

A Tiszaparti Római Katolikus Általános Iskola és Gimnázium fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2025/2026-os tanítási évről készült iskolai beszámoló alapján

A **Tiszaparti Római Katolikus Általános Iskola és Gimnázium** (továbbiakban: Intézmény) igazgatója 2026. július 07-én nyújtotta be a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés j) pontja alapján fenntartói elfogadásra a 2025/2026-os tanévről szóló beszámolót, amely kitér a munkatervben meghatározott legfontosabb szempontokra.

A tanítási évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megtörténtek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges *értékelések*, *elemzések* (eredmények, fejlesztendő területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is.

A munkavégzés körülményei:

- A **pedagóguslétszám** alakulása: **65 fő**. Az intézményben folyó munkát **25 fő nem pedagógus** munkakörben foglalkoztatott kolléga segíti. A szakos ellátottságunk jelenleg 100%-os.
- Az **adminisztrációs** fegyelem terén fejlődés volt tapasztalható. Kevesebb elmaradás, pontosabb naplóvezetés volt a jellemző. Feladat az osztályzatok számának határidőre történő megléte, illetve az egyenletesebb jegyadás.

Nevelő-oktató munka:

- az iskola teljes **tanulólétszáma**: 737 fő, ebből **SNI-s** 23 fő, **BTMN-s** 37 fő. **HH-s** 1 fő a gimnáziumban, **nevelésbe vett** 1 fő az általános iskolában.
- Az iskola tanulóinak **tanulmányi átlaga** kiegyensúlyozottan 4,4 körül van ötéves visszatekintésben. Az alsó tagozat átlaga a legmagasabb, a felső tagozat átlaga mutat némi csökkenést, míg a négyévfolyamos gimnáziumi osztályoké emelkedést. A bukások száma egyre kevesebb. A dicséretes magas száma a pozitív megerősítés elvének hatékony alkalmazását mutatja.
- Az **igazolt hiányzások** száma a COVID időszak óta tavalyig folyamatosan nőtt, az idén végre jelentősebben csökkent. Az **igazolatlan hiányzások** száma kiegyensúlyozottnak mondható. Ebben a tanévben egy tanulónál alsó tagozaton is megjelent igazolatlan hiányzás (41 óra). A szükséges jelzést megtették.
- Ebben a tanévben 1 tanuló volt **lemorzsolódással veszélyeztetett**, aki tanulmányait egyéni tanrend keretein belül végezte külföldi tartózkodása miatt. A tanuló évfolyamot ismételt.
- **Továbbtanulás**: a 8. osztály 20 tanulója közül 9 tanuló folytatja gimnáziumi tanulmányait a saját intézményében. Érettségi után 68 tanuló felsőoktatásban, 8 fő szakképzésben tanul tovább, 16 főt nem vettek fel. A tapasztalatok azt mutatják, hogy idén több végzős tanuló jelentkezett a felsőoktatásba, vannak szakmát tanulni szándékozók, illetve a rögtön munkába állók is, akik főleg anyagi jólétük biztosítása vagy későbbi továbbtanulásuk finanszírozása érdekében választották ezt az utat. Egyre közkedveltebb a diákok körében a külföldön való továbbtanulás.
- **Érettségi vizsgák**: *előrehozott érettségi vizsgát* tevő tanulók száma évről évre nő. **Rendes érettségi vizsgára** jelentkezett tanulóik sikeres érettségi vizsgát tettek – két fő kivételével. Ők emelt szintű vizsgán buktak (biológia, kémia), emiatt nem kaphattak érettségi bizonyítványt. A nyolc évfolyamos gimnáziumi osztály eredménye most is sokkal jobb, mint a négy évfolyamosoké, náluk idén rosszabb az érettségi átlag. A két bukás is a négy évfolyamos osztályokban van. Feladat itt az érettségi eredmények javítása. Nő az emelt szinten érettségizők száma, és a hittan érettségi száma is. Sokan választják az egyházi fenntartású felsőoktatási intézményeket (EKKE, PPKE) továbbtanulásra – többletpontot kapnak. A jövőben is célunk a jó eredmények megtartása, az eredményes vizsgafelkészítés, ezáltal esélyteremtés a felsőfokú tanulmányokra.
- **47 országos tanulmányi**, - és **sportversenyen** összesen 237 fő, 33 **megyei/körzeti** tanulmányi, - és sportversenyen összesen 120 fő, 7 **regionális/területi** versenyen összesen 22 fő, 14 **városi**

versenyen összesen 81 fő tanuló vett részt. Köszönet illeti a felkészítő pedagógusokat és a résztvevő gyerekeket!

- Az **iskola főbb eseményei** megjelennek a beszámolóban, az éves munkatervbe betervezett programjaikat megvalósították, melyeken kívül a tanítók, tanárok számtalan egyéb tanítási órán kívüli programot szerveztek a gyerekek számára.
- **Iskola hitélet:** az évek során kialakított és jól működő közösségi és lelki programokat sikerült megtartani. A beszámoló szépen mutatja be az egész éves munkát és programokat. Elemzi az eredményeket és azokat a hiányosságokat, amiken lehetne javítani, illetve javaslatokkal is él a beszámoló ezen nehézségek megoldására.
- Az **egyéb pedagógiai eljárásokról, módszertanokat** nagy részletességgel mutatja be a beszámoló. Köszönet az intézmény valamennyi dolgozójának az aktív részvételért.
- A **szülőkkel való kapcsolattartás:** szülői értekezletre kötelezőleg évente két alkalommal kerül sor. Rendkívüli szülői értekezlet nem volt. Több esetben külső meghívott vendég is jelen volt a szülői értekezleten. (rendőrségi szakember, védőnő). Rendszeresen a fogadóórán való részvételek, melyek előre meghirdetett időpontban történtek.
- **Gyermekvédelem:** a gyermek- és ifjúságvédelem összetett feladatrendszerét a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős koordinálja a gyermekvédelmi csoport segítségével. Ebben a munkában Gyermekvédelmi stratégia az irányadó dokumentum. A tanévre tervezett konkrét feladatokat a Gyermekvédelmi munkatervben részletesen rögzítették. A fenntartó által megfogalmazott célokat, az ahhoz rendelt elvárt tevékenységeket igyekeztek összehangolni az iskolai gyermekvédelmi célokkal és a helyi gyakorlattal, a hiányzó elemek megvalósításához a gyermekvédelmi team további tevékenységeket rendelt, illetve meghatározták a feladatok elvégzésének határidejét. A beszámoló részletezi a prevenciós tevékenységeket, a tanulók, szülők támogatására tett intézkedéseket, valamint az SNI, BTMN tanulók ellátásával összefüggő feladatokat.

A tanév során megtett jelzések száma:

A tanév során 4 alkalommal tettünk jelzést a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat felé:

- 3 tanuló esetében hiányzás kapcsán (igazolatlan hiányzás)
- 1 tanuló esetében a védőnő tett jelzést oltásmegtagadás miatt

Összegzés:

Az iskola éves beszámolója a jogszabályi előírásnak és a kapcsolódó fenntartói elvárásoknak megfelelő tartalommal készült.

A beszámoló 9 oldalon keresztül részletezi a tanulmányi, - és sportversenyeken elért eredményeket, melyekhez őszinte szívvel gratulálunk, azonban javasoljuk a jövőben szűkebb összefoglaló készítését (pl: versenyenként összesítve a résztvevők számát és az elért eredményeket). Az igazgató tartalmas, áttekinthető képet ad az Intézmény működéséről. A tanév során megvalósult kiemelt és fő célokat, feladatokat alaposan elemezték, megtervezték, és nagymértékben sikeresen végre is hajtották.

A vezető által megfogalmazott feladatok konkrétak, jól átgondoltak. A következő tanévre fontos feladatuk a jelentkezők létszámának stabilizálása, és bár az idén már több volt a gimnáziumi jelentkezők száma, de még erősíteni kell. A legfontosabb innováció, ami még várat magára, az a „B” épület energetikai korszerűsítése.

Az iskola fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2025/2026. tanév iskolai beszámolója alapján készült, azzal szerves egységben kezelendő.

A beszámoló alapján az értékelést készítette: Sarkadi Katalin

Vác, 2026. július 28.

Csatai Róbert
főigazgató

