

BESZÁMOLÓ

HATÁRTALANUL! pályázat - Együttműködés gimnáziumok között

HAT – 18-02-0186

Ósi könyvek, könyvtárak, könyvnyomtatók Magyarországon és Erdélyben

Előkészítő szakasz:

2019. február 28. - Érzékenyítő könyvtári óra: A határon túli magyarok helyzete.

Cél: A magyarországi tanulók megismerjék a határon túl élő magyar nemzetiségű kortársaik életét, azt, hogy milyen nehézségekkel, esetenként konfliktusokkal jár a kisebbségi lét.

A film (bár nem erdélyi magyar sorsról van szó, hanem szlovákról) közvetlen hangon mutatja be egy kortárs fiatal színésznő életét gyermekkorától a sikeres életcél megvalósításáig. A kisebbségi lét-tapasztalatok kapcsán megismerhettük a mindennapok hogyanját, a befogadás és el nem fogadás mikéntjeit. A sokszor humoros, ironikus és megrendítő monológ mindannyiunkat elgondolkodtatott. A következő foglalkozáson lesz lehetőség erről beszélgetni, érzéseinket, gondolatainkat megfogalmazni.

https://index.hu/mindekozben/poszt/2019/02/16/eselyegyenlosegi_dijat_nyert_borbely_alexandra/

Lustyik Istvánné



2019. március 8. – Érzékenyítő bevezető óra – Érzékenyítés 8 fős csoportokban „Szituációk megoldása” játék során.

Célja a viselkedés, kommunikáció, együttműködés, tolerancia fejlesztése.

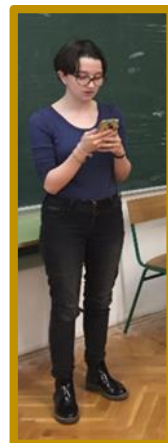
Románia, Erdély etnikai összetételéről tanári előadást hallottunk, majd 3 tanuló beszámolója következett a meglátogatni kívánt városokról, Kolozsvárról, Nagyenyedről, Gyulafehérvárról.

Mindhárom tanuló rövid, frappáns összefoglalóval készült. A témák és a képek érdekessége a csoportot is meggyőzte, az előadásokat tapsal köszönték meg.

Egy tanuló az érzékenyítő óra kapcsán szívhez szóló gondolatokat osztott meg velünk. Nagyon megérintette a Borbély Alexandrával készített interjú, hogyan, hol és miként lehetünk magyarok, ha ez az anyanyelvünk?

A pénteki nap végén nehezen mozdult meg a csapat, a játékra lassabban hangolódtak rá, ám mindenki tudott valamilyen közös tulajdonsággal kapcsolódni a nagy körbe. Ezután még egy kicsit folytattuk a „Ments meg, Január” játékkal, mely mosolyt csalt az arcokra, nem volt hiábavaló a próbálkozás!

Almainé Szabó Gabriella



2019. május 17. – Fakultatív előkészítő foglalkozás – „Csak tiszta forrásból” címmel

A pénteki nap folyamán egy óra keretén belül tudunk tovább készülni az előttünk álló utazásra, illetve bővíthettük tudásunkat. Az utazók közül mindenki kapott két üveg poharat, amire ráfestettük a Határtalanul! pályázat logóját az évszámmal. Ajándékkul készítettük a kinti diákoknak, tanároknak, és emlékül magunknak. Gyakorlásképpen elénekeltünk egy jászági népdalcsokrot, amelyet majd Erdélyben fogunk előadni a bemutatkozó műsor részeként. Diáktársaim remek prezentációkat készítettek különféle népviseletekről, hagyományokról. A kiselőadásokban szereplő képek mellett a ruhák egy részét a teremben kiállítottuk. Körbeadtuk a szegedi papucsot, a kalocsai hímzett mellényt és blúzokat. Mindenki érdeklődve nézegette a gyönyörű darabokat.

A következő programelem az ének tagozatos diákok hangszeres, kórusos előadása volt. Ezután a szavalók is előadták a verseket, amellyel készültek. Az óra további részében összeírtuk az ülésrendet a buszra, majd beosztottuk a szobarendet is. Tanáraink felhívták a figyelmet még egyszer arra, hogy miket ne hagyjunk otthon, hogy pakoljunk és egyéb tudnivalókat, és ha valakiben még kérdés merült fel, feltehetette. Összességében az óra nagyon hasznos és eredményes volt, jó hangulatban váltunk el. Mindenki örült a poharaknak, amelyeket a festés után hazavihettünk. Úgy érzem, kellőképpen felkészültünk a ránk váró utazásra.

Csizi Boglárka 10. A



Az első utazás

2019. március 20-24. a nagyenyedi csoport ideutazása

1. nap – szerda

Megérkezés, ismerkedés

2019. március. 20-án, szerdán délután 3-4 óra között érkeztek az erdélyiek Szolnokra, a Galéria parkolóba.

Az osztályainkból pár diák kiment őket fogadni. Ezt követően egyből az iskolába mentünk.

A könyvtárban Judit néniék mindent elmondtak nekünk az aznapi programról. Ezt követően az osztályokból 2-2 ember megmutatta a vendégeknek az iskolát. Két kisebb csoportban nézték meg az iskolánk "A" és "B" épületét. Egy véletlen találkozásnak köszönhetően Gyuri atya segítségével a templomot is meg tudták nézni az enyedi diákok. A templomlátogatást követően elsétáltunk közösen a Tiszai Hajósok terére.

Miután visszatértünk, a tanárnők gyorsan elmondták, hogy az elkövetkező napokban milyen programok lesznek, és ekkor kis meglepetéssel is kedveskedtünk vendégeinknek, a Lillák által sült muffinnal kínáltuk meg őket. Örömmel fogadták a kedvességet.

A megbeszélést követően kimentünk az aulába, és Gabi néni vezetésével játszottunk pár ismerkedő játékot, ezek segítségével a csapat jobban feloldódott.

Ezt követően mi hazaindultunk, az erdélyiek pedig vacsorázni mentek, majd a szállás elfoglalása következett a Holt-Tisza-parton.

Pintér Csenge 10. B





2. nap – csütörtök

Az első közös kirándulás

2019.03.21-én hét órakor kezdetét vette a tiszaparti katolikus gimnázium 10. évfolyamos diákjai, és a nagyenyedi diákok közös budapesti kirándulása.

A tervezett kirándulás első állomása a budavári Mátyás Templom volt. Az idegenvezető élménydús tárlatvezetése során betekintést kaptunk a más néven Nagyboldogasszony Templomnak nevezett épület történelmi múltjába.

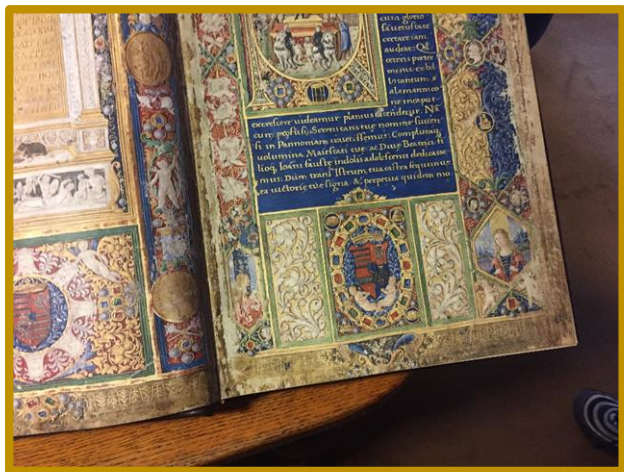
Számomra az egyik legérdekesebb látnivaló a két lenyűgöző orgona volt, bár sajnos nem szólaltatták meg őket a látogatásunk során. Felemelő érzés volt hallani, hogy pár éve a siketek számára is lehetővé tették a jeleléssel történő mise celebrálását.

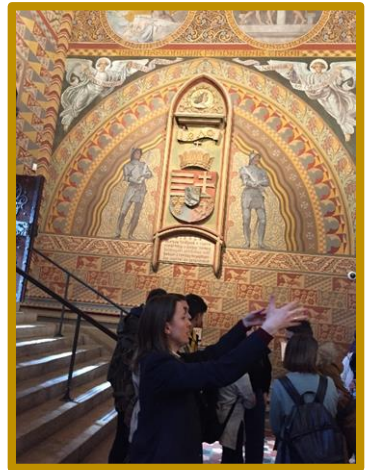
A fényképek, közös selfie-k, csoportképek elkészítése után utunkat folytatva az egyedülálló Országos Széchenyi Ferenc Könyvtárat látogattuk meg. Amikor beléptünk az épületbe, megtudtuk, hogy egyből az ötödik szintre érkeztünk. A nemzeti kultúra tárházában csodálhattuk meg a könyveket. Az időszakos és állandó kiállításoknak teret adó épületben megnéztük a „Vörös csillagok” elnevezésű kiállítást. Betekintést kaptunk az akkori kor színházi életébe. Az eredeti fényképeken és emlékeken keresztül a revüsztrók karrierjébe is beleláttunk. A kevés idő ellenére a térképtárat is lehetőségünk volt megtekinteni. Gyönyörű látványt nyújtott a Perczel-féle földgömb, ami sajnos mára már az eredeti fényéből veszített.

A Budát és Pestet összekötő Lánchídon keresztül sétálva értünk el a Parlamenthez. Az Országházat csak kívülről csodálhattuk meg. A látvány annyira elragadott minket, hogy elhatároztuk, kirándulást szervezünk, melynek során belülről is megnézzük az épületet, és persze a szolgálatot teljesítő öröket is.

Napunkat a WestEnd Bevásárló Központban fejeztük be, ahol a vendég diákokkal közösen kávéztunk. A nap végére összeszokott a kis csapat, és igazi barátokként indultunk haza Szolnokra. A közös program zárásaként csoportképet készítettünk a Hősök terén.

Cseklán Bettina 10. A











3. nap - péntek

Péntek az enyedi diákokkal

Péntek reggel azzal indult a nap, hogy a Buday teremben összegyűlt a 10. A és B osztály és az erdélyi diákok, majd megtekintettük az előadott PPT-ket. A témafoglalkozás keretében híres emberek, kultúrtörténeti alakok tevékenységeivel ismerkedtünk, utána pedig a nagyenyediek mutatták be Nagyenyedet.

Megtudhattuk azt, hogy a település a nevét Szent Egyedről kapta, a város védőszentjéről. Többek között iskolájukról, és Enyed történetéről is meséltek. Ez az első két óránkat vette igénybe.

A következő program a RepTár megtekintése volt, néhányan elkísérték a nagyenyedieket, a többieknek folytatódott a tanítás.

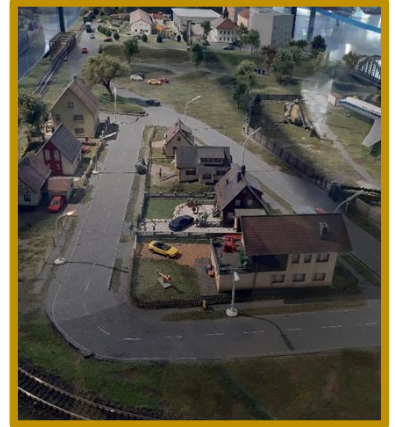
Déltől indultak a programok, vége lett a tanításnak, a Határtalanul! programban résztvevő diákok az iskolában maradván hangversenyen vehettek részt, ahol több településről érkeztek diákok különböző korosztályból, az alsósoktól kezdve a felsős, illetve végzősökig. Ekkor került sor a Szent József hét záró eseményére, a kórustalálkozóra.

A megszervezett esemény jó lehetőséget adott a különböző kórusok tagjainak egymással való megismerkedésre. Az eseményhez választott helyszín is minden szempontból a lehető legalkalmasabb volt, ugyanis az iskola saját kórusa is elért számos különböző sikert. Reméljük, hogy az esemény tudott új kapcsolatokat kialakítani a fellépő kórustagok között, és akár tanulhattak is egymástól vagy tapasztalatot is cserélhettek.

A műsor után az enyedi diákok és a tiszapartisok közösen sétáltak a városban, majd elfoglalták újra szállásukat és pihentek, mert az utána következő napokban utazással folytatták ittlétüket.

Trébics Vilmos 10. B









Egri kirándulás az erdélyi diákokkal

Reggel 7:55- kor találkoztunk a Galéria parkolóban, majd kicsit álmosan megkezdtük utunkat Eger felé. Mint általában szokás, a csendesebbek elől ültek a tanárokkal, a társalgóbbak pedig a busz hátuljában.

Hátul sokat beszélgettek és énekeltek a nagyenyedi és a tiszapartis diákok, míg elől kicsit visszafogottabbak voltak a társalgások. Nagyjából egy és fél óra utazás után megálltunk a busszal a minaret előtt. Sétautunk először Dobó István szoborcsoporthoz vitt, amely a főtéren található. Készítettünk itt egy csoportképet, majd kaptunk tíz perc szabad időt, ami alatt sokan inkább maradtak az emlékmű előtt és beszélgettek.

A szabadidőt követve a kis utcákon át elsétáltunk az egri bazilikához. A hatalmas épület előtt több csoportkép is készült, majd körbejártunk a hatalmas épület belsejében. Többen adtunk adományt a templomnak, gyűjtöttunk gyertyát és csodáltuk meg a gyönyörű szobrokat, festményeket, illetve a hatalmas orgonát. Miután kimentünk, kis pihenő után a lépcsőn összegyűltünk, majd elindultunk vissza a főtér felé. Következő célállomásunk az egri vár volt. A tanárnők gyorsan megvették a csoportos jegyet, így nekiállhattunk a vár felfedezésének. Először Gárdonyi Géza síremlékét látogattuk meg, elhelyeztünk egy koszorút közösen, mialatt az Adam Gumpelzhaimer-féle Dominust énekelték a kórustagok. Kis idő elteltével lesétáltunk egy lejárathoz, ahol az idegenvezető már várt minket. Mint kiderült, a vár történetét fogja elmesélni korabeli magyar vitéz ruhában. Elmesélte nekünk, hogyan semmisítették meg az egyik bástyát aknamódszerrel, hogyan épült ki egy kicsi településből a templom köré csoportosulva a magyar történelem egyik legjelentősebb vára. Mesélt a török ellen bevetett harci technikákról, illetve a regény részleteiről is. Teljesen át tudtuk érezni az akkori hangulatot, és felnézhattünk őseinkre, akik a hazánkért és értünk harcoltak akkor.

Újabb szabadidő következett, beszélgettünk vendégeinkkel, és körbejártuk még egyszer a várat, majd a főtér felé véve az irányt, megnéztük az ajándékboltokat, fagyiztunk, és sétáltunk az utcákon. Miután mindenki megvette az ajándékokat, amiket gondolt a családnak, magának és a barátainak, újra találkoztunk a minaret alatt, amibe többen is felmentek, majd búcsút véve tőle, a vártól és a pataktól, indultunk hazafelé. Gyorsan telt az idő, mivel bekapcsolta a sofőr nekünk a rádiót, így sokan énekeltünk, majd többen aludtak is.

Mikor hazaértünk, vártak már minket a tiszapartis osztálytársak. Volt, aki elment, volt, aki maradt. Akik maradtak, közösen az erdélyiekkal elmentünk pizzát venni, majd hosszas beszélgetések közt elfogyasztottuk azokat, majd kimerülve, de jó kedvvel szépen lassan elindultunk hazafelé.

Kulcsár Kinga 10. B



5. nap – vasárnap

Búcsúzás

A nagyenyedi csoport a reggeli után fájó szívvel vett búcsút tőlünk. Igazgató asszony kedves szavakkal köszönt el a csapattól, és kérte a diákokat, térjenek vissza hozzánk, ha lesz lehetőségük. Egy közös énekléssel zártuk az 5 napot, majd jó utat kívántunk nekik, és integettünk, ahogy a busz kifordult a kis utcából. Meglepetésként mindenkinek egy híres szolnoki islert csomagoltunk, aminek nagyon örültek.



A második utazás

2019. május 22-26. a szolnoki csoport kiutazása

1. nap – szerda

Nagy utazás

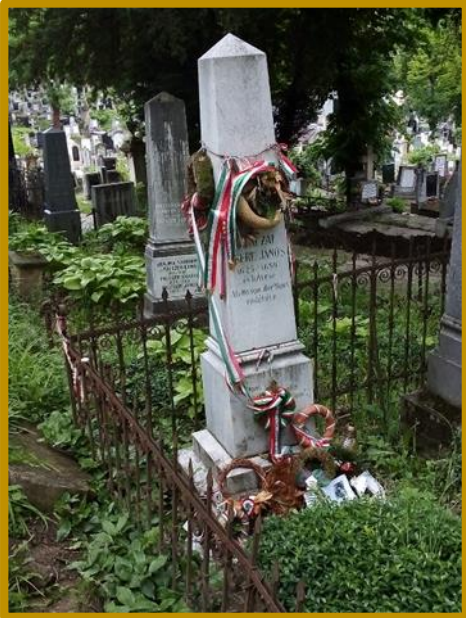
Ahogy a korábbi években, úgy a 2018/19-es tanévben is 10. évfolyamos diákok nyerték el és vehettek részt a Határtalanul! pályázat programjában egy erdélyi kiránduláson.

Az indulás hajnali 4 órakor volt. Az utazás során többek között áthaladtunk Bánffyhunyadon, ahol cikornyás bádogtetős, pagodához hasonló hivalkodó „palotákat” láthattunk. Csodálatos tájak vette körül bennünket végig. Néhány óra buszozás után megérkeztünk Kolozsvárra, ahol sétára indultunk. Láttuk a Szent Mihály templomot kívülről, mivel felújítás miatt nem volt látogatható. Körbejártuk az előtte álló Mátyás szoborcsoportot, majd elmentünk Mátyás szülőházához, szalagot kötöttünk az ott lévő emléktáblára. Következő utunk az egyetem mellett vezetett, bementünk a Farkas utcai református templomba, majd a Házsongárdi temetőbe. Felkerestük a pályázatunkban is szereplő híres emberek sírját, Szenczi Molnár Albertét, Apáczai Csere Jánosét, Misztótfalusi Kis Miklósét, majd Kós Károly és Dsida Jenő sírjánál helyeztünk el nemzeti szalagot és gyújtottunk mécseseket.

Nagyenyed felé menet megálltunk a Tordai hasadéknál, túráztunk, mely maradandó emlékeket adott. A táj szépsége és a mellettünk csörgedező patak lélegzetelállító látványt nyújtott. Végül elindultunk végső úti célunk felé, Nagyenyedre, ahol a Svájci Házban volt szállásunk. Finom vacsorával vártak minket, majd elfoglaltuk szobáinkat, berendezkedtünk, lepihentünk.

Veres Ágnes 10. A







2. nap – csütörtök

A bemutatkozás

Ezen a napon bementünk a szállásunktól néhány utcányira található nagyenyedi Bethlen Gábor Kollégiumba, iskolánk testvérintézményébe.

Az ottani diákok szívélyesen fogadtak minket, megérkezésünk pillanatától kezdve segítettek, lehetett szó bármiről. Élvezetes előadás keretében, Kónya Tibor élénk mesélőkedvet és szaktudást ötvöző „idegenvezetése” során megismerkedtünk a város és az iskola múltjával, történelmével, jelenével, látványosságaival, mint például a vár. A Természettudományi Múzeumban rendhagyó biológia órát tartott Enikő néni, majd a könyvtár, levéltár régiségeit tekinthettük meg.

Ebéd után ünneplő ruhába bújtunk, lesétáltunk a szép parkon át az iskolába, ahol előadtuk bemutatkozó műsorunkat, amivel nagy izgalommal készültünk. Volt benne prezentáció városunkról, kórus- és szólóének, hangszeres műsorszám, versmondás, néptánc. Az előadás jól sikerült, mindenki példásan helytállt, nagy sikerünk volt.

Utána mindannyian sportruhát vettünk, ugyanis a nagyenyedi diákok sportdélutánt szerveztek nekünk.

Miután a vacsorát is elfogyasztottuk, meglátogattak minket a szálláson, együtt játszottunk, beszélgettünk, tervezgettük a készülő fotóalbumot.

Bárdos Beáta 10. B







3. nap – péntek

Remete-szoros, Torockó

Reggeli után elindultunk a Bethlen Kollégiumba. Irodalmi témafoglalkozáson vettünk részt mindannyian. Először ppt-eket hallgattunk meg, majd csoportmunkában oldottunk meg feladatokat régi magyar irodalommal kapcsolatosan: nyomdák, zsoltárfordítások, fabulák.

Átadtuk az általunk készített ajándékot, majd kimentünk az udvarra, és megkoszorúztuk a Bethlen-szobrot, miközben elénekeltük a Himnuszt. Ezután a két csapat buszra szállt, és elindultunk a Remete-szoroshoz. Leszakadt az ég, hatalmas eső kerekedett, így csak a görögkatolikus kolostort és templomot tudtuk megnézni. Újraterveztük a programot, és elmentünk Torockóra. Megnéztük a kis, kedves, de igen gazdag helyi néprajzi múzeumot. Kis vásárlást követően megpihentünk, rácsodálkozhattunk, hogy a helyiek még ma is mosnak a forrásvízben ruhát.

Megtöltöttük üvegeinket a friss forrásvízből, vásárolhattunk ízletes torockói sajtot, majd visszamentünk Nagyenyedre.

Az esti szabadidő alatt sétálgattunk a lejtős és kaptatós utakon a kinti diákokkal, akikkel jó barátságot kötöttünk.

Reméljük, ez után az út után is tartani fogjuk a kapcsolatot, és ha egymás közelében járunk, találkozhatunk, legyen az Magyarországon vagy a régi Nagy-Magyarország határain belül.

Ábrahám Zsuzsanna 10. A





4. nap - szombat

Gyulafehérvár

Reggeli után buszra szálltunk, az úti célunk Gyulafehérvár volt. Út közben megálltunk, bevásároltunk a hazaiakra is gondolva.

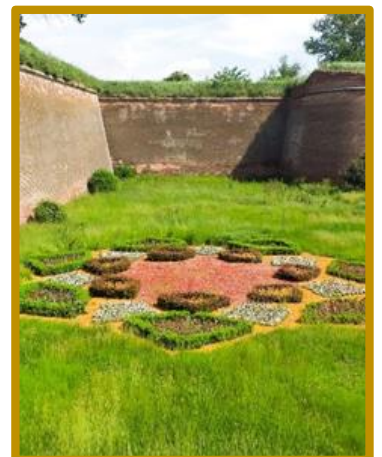
A várnál két helyi diák várt ránk, és nagyon érdekes idegenvezetést tartottak. A székesegyházba lépve hatalmas tér fogadott minket. Részletesen meséltek Márton Áron erdélyi püspökről, megnéztük emlékszobáját, számtalan érdekes információt tudhattunk meg róla és a korabeli történelmi, politikai helyzetről.

Az érdeklődőket felengedték az orgonához, s kíséret mellett énekelhettük el a Himnuszt. Közben megkoszorúztuk a Hunyadi sirt és Márton Áron püspök sírját is, mécsest gyújtottunk, leróttuk tiszteletünket. Ezt követően körbejártuk a várfalat, láttuk Vitéz János szobrát és egy japánkertet is. Egy óra szabadidőnk is maradt a város önálló felfedezésére, sétára, nézelődésre.

Visszaértünk a szállásra, vacsora után kis szusszanás után következett a táncház. Ráhangolódás vezette be, körbeültünk, hallgattuk az anekdotákat és élményszerű, sajátos humorú elbeszélést a tánc és a zene hatásáról, a néptáncról, hagyományokról. Megismerkedtünk a helyi táncokkal és dalokkal, megtanultuk az alaplépéseket, a vonakodók is felbátorodtak, táncre perdtültek, párváltás, körtánc, vidámság töltötte be a közösségi teret.

Az utolsó este még kaptunk egy kis szabadidőt, búcsúsétára, búcsúbeszélgetésre. Végül összepakoltunk, hisz másnap korai reggeli után készültünk útra kelni.

Retter Szabolcs 10. A





5. nap – vasárnap

Hazautazás

A mai reggel eltért a többitől, mert nagyon korán kellett felkelni. Felpakoltuk az összes cuccunkat a buszra, megreggeliztünk, elbúcsúztunk a vendéglátóinktól, s elindultunk.

Körösfőnél megálltunk, lehetett vásárolni helyi termékeket, szuveníreket a maradék pénzünkből.

Csucsán megnéztük az Ady múzeumot, illetve emlékszobát, ahol Csinszkával élt a Boncza-kastélyban nagy betegen egy ideig, s a birtok magaslatáról látta elszoruló szívvel a vonuló seregeket a világháború idején. Utolsó megállónk Nagyvárad volt, rövid városnézés a szecessziós épületek közt, a Fekete Sas Szálló környékén a főtérre, szikrázó napsütésben.

A határátlépés sem tartott soká, pár órás út után érkeztünk vissza Szolnokra késő délután, ahol már vártak ránk a szüleink.

A kirándulás felejthetetlen volt, sok emléket őrzünk, s ezért nagyon hálásak vagyunk.

Nauzer Zoltán 10. A



Értékelő szakasz

2019. május 28. – Értékelő óra - Összegzés, reflektálás

Cél: az élmények alapján megfogalmazni, ki miben gazdagodott.

A diákoktól értékelő összegzések, reflektálások hangzottak el az elvárásokkal kapcsolatban. Személyes élményeiket is megfogalmazták, ill. azt, miért is volt szemléletformáló a program. A tanárnők a programelemekben mentek végig, és reflektáltak az ott történtekekre.

Mindkét osztályból megszólaltak tanulók, őszintén elmondták, milyen pozitív hatások érték őket, és milyen sokat tanultak ezáltal. Öröm volt hallani, hogy az élmények mellett új barátokat is szereztek, és hogy visszavágnak Erdélybe.

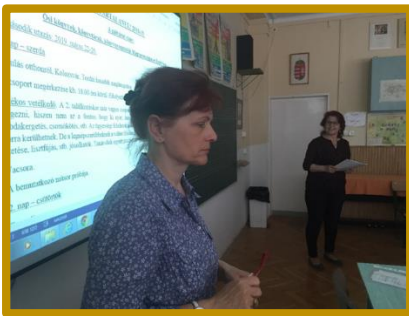
Egy-két tanuló azt is összefoglalta, ismereteik hogyan bővültek a programok alatt, és egy tanuló nagyon szép fényképes összefoglalót készített az élményekről, amit kivetítőn követhettek a tanulók.

A programok, események, kirándulások értékelése után folytatódott a fotóalbum tervezése.

Az iskola honlapjára is ekkorra készültek el a beszámolók, melyeket az adott tanulók fel is olvastak társaiknak.

A 9.-eseknek szánt adatokat, információkat is összegyűjtöttük.

Sárkövi Gabriella



2019. június 4. – Fakultatív értékelő óra – Tapasztalatok átadása

Erre az alkalomra meghívtuk a 9. A osztály tanulóit, és osztályfőnöküket, mert ők is pályáztak ebben az évben a programra, így hasznosnak ígérkezett a tapasztalatok átadása. Ppt-t is készítettünk erről, hogy követhetőbb legyen a sok információ.

Elmondtuk nekik, milyen nehézségeink voltak a szervezéssel kapcsolatban, a programok közül pedig elmeséltünk néhányat, amik a legsikeresebbnek bizonyultak.

Kiemeltük a bemutatkozó műsor jelentőségét, mert amellet hogy ez tájékoztatást ad a megyéről, városról, iskoláról, a műsornak a felkészüléskor közösségformáló ereje is van, ráadásul a hallgatóságnak élményt is ad. Néhány élménybeszámoló is elhangzott az előző értékelő óráról, és a fényképeket is megmutattuk nekik, hiszen a személyes élmények mindig sokkal meggyőzőbbek, mint a száraz adatok.

Az iskolai kiállítás is elkészült, amit megtekintettek, és tetszett nekik, bizonyára ötleteket merítettek a látottakból.

Iskolai kiállítás rendezése (fakultatív)

A programok közben már elkezdődött a koordinálás, a koncepció kialakítása: a kiállítás a két utazás emlékeit fogja tartalmazni képek segítségével.

A képek összegyűjtése, kiválogatása folyamatos volt, hiszen az idő rövideje miatt nem lehetett halogatni, és megtörtént a képek előhívatása is.

Ezek után következett a képek felrakása a paravánokra.

A kiállítás az értékelő foglalkozás helyén volt látható, majd kivittük az előtérbe, hogy ott még többen megnézhessek.

Dávidné Gombár Judit





Fotóalbum készítése

Mindkét iskolában 1-1 fotóalbum készült, ami a program legszebb emlékeit tartalmazza. Ezeket a fotóalbumokat az iskolai könyvtáraknak ajánlottuk fel, hogy megmaradjanak emlékül az utókornak.

Megvalósult az elképzelés, és az albumok elő- és hátlapjai fából készültek, a feliratok pedig lézergravírozással: Határtalanul! 2018. / Nagyenyed - Szolnok, és a program logója.

A két falap közé kerültek a fényképek, amiket részben diákok, részben tanárok fotóztak, és úgy lett megtervezve az album, hogy a két utazás minden eleme helyet kapjon benne.

Vannak az albumban egyéni és csoportképek, a témafoglalkozások, kirándulások mozzanatai is meg lettek örökítve, a bemutatkozó műsorok pillanatai is helyet kaptak a könyvben. Sok vidám perc vált így maradandó emlékké, amire szívesen gondolhatnak vissza a benne részt vevő diákok, de érdekességeket is mutathatnak a későbbi pályázóknak is, feliratokkal segítve az eligazodást.

A falapok és képek nemzeti színű szalaggal lettek összefűzve.



A beszámolót összeállította: Dávidné Gombár Judit