

Beszámoló

a 2023/2024. tanévi országos kompetenciamérés eredményeiről

1. A mérés általános jellemzői:

- a mérés digitális formában zajlott le, a szülői háttérkérdőív kitöltése is online felületen volt lehetséges
- mérési területek: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvek (1. idegen nyelv: angol vagy német), történelem, digitális kultúra
- a mérésbe bevont évfolyamok: 4-11. évfolyamos tanulók, az alábbiak szerint:
 - 4. évfolyam: szövegértés, matematika
 - 5. évfolyam: szövegértés, matematika, történelem, digitális kultúra
 - 6-11. évfolyamok: szövegértés, matematika, történelem, digitális kultúra, természettudomány, idegen nyelv (1. nyelv: angol vagy német)

2. Létszámadatok:

A mérőlapok kitöltése minden tanuló számára kötelező. Tartós betegség miatt hiányzó tanulók közül a 6-11. évfolyamon a tanulók közül 3 fő nem töltötte ki valamelyik mérőlapot. Olyan tanulónk nincs, aki egyik mérésben sem vett részt.

3. Átlageredmények évfolyamszinten képességpontban megadva:

Az intézményi (Tiszaparti) képességpontokat mind a hat területen osztályonként az országos, a vármegyei, a megyeszékhelyi iskolák eredményeihez hasonlították az adatfeldolgozó kollégák.

Összességében:

Mindenhol magasabb a saját intézményi átlag, mint az országos. (kivétel: szövegértés, matematika: 6.a, 7.a, 8.a, történelem: 7.a, 8.a, természettudomány: 7.a, digitális kultúra: 5.a, 7.a, 8.a, angol: 7.a, 9.10.11. évfolyamok alapórás csoportjai)

A „G” osztályok eredményei mindig magasabbak, mint a párhuzamos egy/két osztályé.

A felső tagozatos „A” osztályos tanulók eredményei kissé, de nem szignifikánsan alulmaradnak az országos átlaghoz képest. Leggyengébben a 8.a teljesített.

Idegen (angol) nyelv: a négy évfolyamos gimnáziumi tanulók közül a nem tagozatos tanulók átlaga kissé az országos átlag alatt marad (nem szignifikáns a különbség).

Szülői háttérkérdőív kitöltése

Családi háttérindex (CSH) csak egy osztályban (10.G) volt számolható, mert nem érkezett be elegendő számú online kitöltött szülői háttérkérdőív. Ezáltal nincs kimutatható hozzáadott pedagógiai érték sem, kivéve a 10.g. A feladatellátási hely tényleges eredménye ebben az osztályban **szignifikánsan magasabb a várhatónál** az országos regresszió alapján.

Feladat továbbra is: a szülők ösztönzése a kitöltésre, indok, magyarázat a szülők felé, fontos lenne a szülői kérdőív kitöltése az iskola megítélése miatt.

4. A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Az előző évhez képest kicsit magasabb eredmény tapasztalható természettudomány terén minden osztályban, a legnagyobb különbség a képességpontok tekintetében angol nyelv esetében van.

5. Az alapszintet (4. szint) el nem érők aránya

Az alapszint elérése az eredményes tanulás feltétele.

A 4. szintet el nem érők osztályonként – 50 %-nál több tanuló:

matematika: 8.a 50 %

szövegértés: 8.a 64 %

digitális kultúra: 8.a 64 %

történelem: 8.a 53 %

angol nyelv: 8.a 50 %

Ezek a tanulók már más iskolában folytatják középiskolai tanulmányaikat.

Szolnok, 2025. 07. 09.

Virágné Józsa Csilla
igazgatóhelyettes