

Beszámoló

a 2022/2023. tanévi országos kompetenciamérés eredményeiről

1. Újdonságok a kompetenciamérésben a 2022/2023. tanévben:

- a mérés digitális formában zajlott le, a szülői háttérkérdőív kitöltése is online felületen volt lehetséges
- ősszel volt bemeneti mérés, tavasszal pedig kimeneti
- mérési területek: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvek (1. idegen nyelv: angol vagy német)
- a mérésbe bevont évfolyamok: 4-11. évfolyamos tanulók
- A 2022/2023. évi mérések országos és feladatellátási hely szintű mutatói a Digitális Országos Kompetenciamérés [adatvizualizációs felületén](#) elérhetők el. Külön intézményi és feladatellátási helyi jelentések a 2023-as mérésről nem állnak elő.

2. a mérésben résztvevő osztályok:

a jelenlegi 5-12. évfolyamok valamennyi osztálya és tanulói. Végleges eredmény azonban csak a jelenlegi 7. évfolyamtól felfelé áll rendelkezésre.

3. Létszámadatok:

A 6-11. évfolyamon a tanulók kb 2-3 %-a nem töltötte ki a mérőlapot. 1 %, aki egyiket sem töltötte ki. Nem jelentős azon tanulók száma, akik nem töltötték ki a mérőlapot.

4. Átlageredmények évfolyamszinten képességpontban megadva:

Az intézményi (Tiszaparti) képességpontokat mind a négy területen osztályonként az országos, a vármegyei, a megyeszékhelyi iskolák eredményeihez hasonlították az adatfeldolgozó kollégák.

Össességében:

Mindenhol jobb a saját intézményi eredmény, mint a viszonyítási pontok. A „G” osztályok eredményei mindig magasabbak, mint a párhuzamos egy/két osztályé.

Kivétel: 8.a osztály a minden területen alulteljesített, itt szignifikáns a különbség a viszonyítási pontokhoz képest. (ők ebben a tanévben már nem a mi iskolánk diákjai).

A természettudomány 9-10. évfolyamon kisebb visszaesés tapasztalható. 9.b és 10.b gyengébb eredmény.

Idegen (angol) nyelv: a 6.a és a 6.g kissé alulteljesített a megyeszékhelyi iskolákhoz képest.

5. Szülői háttérkérdőív kitöltése

Családi háttérindex (CSH) sehol sem volt számolható, mert nem érkezett be elegendő számú online kitöltött szülői háttérkérdőív. Ezáltal nincs kimutatható hozzáadott pedagógiai érték sem.

Feladat: a szülők ösztönzése a kitöltésre, indok, magyarázat a szülők felé, fontos lenne a szülői kérdőív kitöltése az iskola megítélése miatt.

6. A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Az előző évhez képest kisebb visszaesés tapasztalható minden osztályban.

7. Az alapszintet (4. szint) el nem érők aránya

Az alapszint elérése az eredményes tanulás feltétele.

A 4. szintet el nem érők osztályonként – 50 %-nál több tanuló:

matematika: 6.a 80 % (2. szint: 36 %)

7.a 70 % (2. szint: 37 %)

8.a 70 % (1-2. szint: 36 %)

szövegértés: 6.a 68 % (1-2. szint: 40 %)

8.a 51 % (1-2. szint: 17 %)

természettudomány: 6.a 64 % (1-2. szint: 32 %)

Szolnok, 2024. 07. 09.

Virágné Józsa Csilla
igazgatóhelyettes