

Tájékoztató az iskolai gyermekvédelem működéséről intézményünkben

A gyermekvédelem alapelvei intézményünkben

A gyermek- és ifjúságvédelem feladatának ellátása kiemelt célként jelenik meg iskolánk pedagógiai programjában és a nevelő-oktató munka mindennapi gyakorlatában. A gyermekek életében meghatározó szerepe van az iskolának, hiszen a család mellett itt töltik napjuk jelentős részét, itt fejlődnek, növekednek, szocializálódnak. A pedagógusok fontos szerepet töltenek be ezekben a folyamatokban, mivel segítik, befolyásolják, kísérik a gyerekeket éveken keresztül. A gyermekek nevelésében tapasztalható problémákkal az őket tanító tanárok is kikerülhetetlenül szembesülnek, legyenek azok pszichés, fizikai vagy értelmi problémák.

Az iskola valamennyi pedagógusának kötelessége a gyermekek oktatása mellett a gyermekek jóllétének megőrzése, fenntartása, előmozdítása, védelme. A Nkt. 62.§ (1) alapján a pedagógusok kötelessége, hogy *„a gyermek testi-lelki egészségének fejlesztése és megóvása érdekében tegyen meg minden lehetséges erőfeszítést: felvilágosítással, a munka- és balesetvédelmi előírások betartásával és betartatásával, a veszélyhelyzetek feltárásával és elhárításával, a szülő - és szükség esetén más szakemberek – bevonásával.”*

A gyermekvédelmi munka tehát minden pedagógus egyéni felelőssége, kötelessége iskolánkban, ugyanakkor intézményi szinten megnyilvánuló közös felelősségük is.

Intézményi gyermekvédelmi stratégiában megfogalmazott filozófiánk lényege szerint minden gyermeknek szüksége van arra, hogy fizikai, érzelmi biztonságban érezze magát, legyen mellette legalább egy ember, akihez fordulhat a problémáival. Feladatunknak ezt tekintjük, vagyis egy *fizikai, érzelmi biztonságot nyújtó iskolai közeg* megteremtését, amely a kapcsolatok terén napjainkban tapasztalhatóan megbomlott harmóniát igyekszik visszaállítani. Szeretnénk erősíteni a szülő-gyermek, felnőtt-gyermek kapcsolat természetes alapjait. A nehézségek középpontjában az oktató-nevelő munka területén is a kapcsolat áll, a megoldást is ebben kell megtalálnunk. A hangsúlyt a tanulókkal kialakított szilárd és megbízható kapcsolatra kell helyeznünk, amelyet a megértés és az empátia vezérel, és amely révén a tanulók biztonságban érzik magukat.

A gyermekvédelem szervezete intézményünkben

Mivel a gyermekvédelem az iskolai élet minden szereplőjének közös felelőssége (pedagógus, szülő és tanuló), a problémák észlelése és az azok kezelésében történő közreműködés is közös felelősségünk.

Az átláthatóságot és a folyamatok nyomon követhetőségét iskolánkban belső intézményi struktúra is támogatja. A gyermekvédelemhez kapcsolódó konkrét feladatok (sokféleségük miatt) igényelnek is egy belső struktúrát, hogy adott esetben minden pedagógus, szülő, tanuló tudja, hogy problémák észlelése esetén kihez fordulhat, miben és milyen segítséget tud az iskola adni.

Intézményünkben van gyermekvédelmi felelős, akinek munkáját egy munkacsoport (gyermekvédelmi team) segíti. A gyermekvédelmi team vezetője a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős.

A 2023/24. tanévben a gyermekvédelmi team tagjai:

Molnár Zsolt Imre – gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

Hecker Anikó – pszichológus végzettségű szakreferens

Horváthné Papp Andrea – gimnáziumi tanár, drámapedagógus

Nagyné Török Éva – szaktanácsadó

Tóth-Urbán Linda – tanító, a teamben az alsó tagozat képviselője

Alapvetően azt kérjük mindenkitől, hogy bármilyen probléma, nehézség esetén elsőként az osztályfőnökhöz forduljon, az ő jelzése alapján történik a probléma megbeszélése, a cselekvési lehetőségek tisztázása és a megoldás közös keresése. A gyermekvédelmi team tagjai kiemelten fontosnak tartják az osztályfőnökökkel történő aktív kapcsolattartást és az osztályfőnöki munka támogatását, segítségét. Itt csak két lehetőségre szeretnénk külön is felhívni a figyelmet:

- a nehezebb szociális helyzetben lévő tanulók támogatására működik iskolánkban a „Tiszaparti Diákokért” alapítvány. Az alapítvány elsősorban anyagi támogatást tud biztosítani a valóban rászoruló tanulóknak (pl. étkezési támogatás, iskolán kívüli programok, versenyek költségeinek támogatása). Ezúton is kérjük, hogy akinek módja

és lehetősége van rá, támogassa az alapítvány tevékenységét bármilyen összegű felajánlással, mivel annak bevételeit biztosan jó célra fordítjuk.

- a mentális, lelki problémákkal küzdő tanulók számára immár második éve biztosítjuk az egyéni beszélgetések lehetőségét az iskola könyvtárában külön erre a célra kialakított helyiségben („Menedék”). A problémák megismerésében, feltárásában és a segítségnyújtásban nagyon fontos szerepe van ennek a lehetőségnek: minden itt elhangzott információt bizalmasan és a segítő szándék jegyében kezelünk természetesen. A tanulók az osztályfőnökön keresztül jelezhetik ezekre az egyéni beszélgetésekre igényüket.