

A veszélyeztetettség fogalma, veszélyeztető tényezők

Az iskolai gyermekvédelem fő feladata a gyermekek veszélyeztetettségét jelentő tényezők kezelése. A Gyermekvédelmi törvény alapján veszélyeztetettség minden olyan – gyermek vagy más személy által tanúsított – magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza.

Ilyen veszélyeztető tényezők lehetnek:

- éhezés, nem megfelelő táplálkozás,
- nem megfelelő lakáskörülmények,
- szülők tartós munkanélkülisége,
- fizikai és pszichés bántalmazás a családban,
- a gyermek szexuális zaklatása,
- elhanyagolás, gondozatlanság,
- alkoholizálás, drogfogyasztás,
- súlyos egészségügyi problémák a családban,
- valamelyik szülő pszichés betegsége, pszichiátriai kezelése,
- problémás válás, gyermekelhelyezési per,
- antiszociális, bűnelkövetésre ösztönző baráti kör,
- csavargás, kiskorú tanulóknál a szülői ház engedély nélküli elhagyása,
- kiskorú tanuló indokolatlan hiányzása az iskolából.

Az iskola vezetése és a gyermekvédelmi team tagjai elkötelezettek ezen veszélyeztető tényezők feltárásában, kezelésében és a megoldás keresésében. Alapvetően a problémák intézményi szintű kezelésére törekszünk: amennyiben a probléma intézményi szintű kezelése nem jár eredménnyel, vagy meghaladja az iskolánk szakmai kompetenciáját, a törvényi kötelezettségeknek és a probléma természetének megfelelően keressük az intézményen kívüli megoldást (Szolnoki Kistérség Többcélú Társulása Humán Szolgáltató Központ Család- és Gyermekjóléti Szolgálat, illetve Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal Szolnoki Járási Hivatal Gyámügyi Osztálya).

A gyermekvédelmi team tevékenysége

A gyermekvédelmi team alapvetően a problémák időben történő észlelésére és kezelésre koncentrálnak. Mivel a gyermekvédelem minden iskolai dolgozó, szülő közös felelőssége, jelzéssel bárki élhet a team tagjai felé.

A jelzőrendszer működésében alapvetően arra törekszünk, hogy a tapasztalt problémák kezelése megfelelő személyekhez kerüljön. Az, hogy milyen esetben milyen intézkedés válik szükségessé, az adott problémától függ. A jelzőrendszerben igyekszünk hangsúlyt fektetni a probléma feltárása mellett arra is, hogy a megoldás folyamata is követhető, átlátható legyen, valamint megtörténjen a visszacsatolás. Iskolánkban a különböző problémák kezelésére van kidolgozott eljárásrend (protokoll), az abban foglaltak szerint járunk el az egyes esetekben.

Minden, a problémák kezelése során felmerült információ esetében a Nkt. adatkezelésre vonatkozó előírása az irányadó (Nkt. 42.§) A pedagógust, a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottat, továbbá azt, aki közreműködik a gyermek, tanuló felügyeletének az ellátásában, hivatásánál fogva harmadik személyekkel szemben titoktartási kötelezettség terheli a gyermekkel, a tanulóval és családjával kapcsolatos minden olyan tény, adatot, információt illetően, amelyről a gyermekkel, tanulóval, szülővel való kapcsolattartás során szerzett tudomást. E kötelezettség a foglalkoztatási jogviszony megszűnése után is határidő nélkül fennmarad. A titoktartási kötelezettség nem terjed ki a nevelőtestület tagjainak egymás közötti, valamint a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaival történő, a tanuló fejlődésével összefüggő megbeszélésre.

A gyermekvédelmi team feladatai:

- az iskolai jelzőrendszer működtetése, jelzőlapok és statisztikai adatok kezelése,
- veszélyeztetettség esetén a szükségesnek ítélt intézkedések egyeztetése az osztályfőnökkel, iskolavezetéssel, az érintett szülőkkel és tanulókkal (pl. romló tanulmányi eredmények, hiányzások magas száma, igazolatlan hiányzás, szociális problémák esetén a megsegítés lehetőségeinek keresése)
- aktív kapcsolattartás az iskolavezetéssel, osztályfőnökökkel, szülőkkel, munkájuk gyermekvédelmi szempontból történő segítése
- segítő, egyéni beszélgetések lehetőségének biztosítása tanulókkal, szülőkkel,
- tanácsadás, információk nyújtása szülőknek és pedagógusoknak,
- a gyermekvédelmi feladatokhoz kapcsolódó iskolai programok szervezése, szervezésük segítése (továbbképzések, osztálydélutánok, szülői délutánok, előadások stb.)