

**A SZOLNOKI
TISZAPARTI RÓMAI KATOLIKUS
ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS
GIMNÁZIUM**

ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA

2016-2017. tanév



Készítette: Nagy Györgyné

Tartalomjegyzék

Tanévzáró tantestületi értekezlet anyaga.....	2
I. Tanulmányi eredmények értékelése	10
II. Versenyeredmények	28
III. 2016-2017. májusi érettségi vizsga	42
IV. Pedagógusok előmenetele.....	46
V. Külső szaktanácsadók látogatásai pedagógusainknál.....	48
VI. Képzések, továbbképzések	49
VII. Tanulói mozgások	54
VIII. Beiskolázás	56
IX. Pályaválasztás és a 12-13. évfolyamon végzett tanulók továbbtanulási statisztikai adatai	58
X. Országos alapkészség képesség mérés (kompetencia mérés) 2015. évi eredményei	62
XI. Gyermek- és ifjúságvédelem	87
XII. Tanulói- és gyermekbaleset megelőzése érdekében tett intézkedések	89
XIII. Lelki élet.....	90
XIV. Közösségi szolgálat	93
XV. Pályázatok.....	95
XVI. Egyéb értékelések.....	97

Tanévzáró tantestületi értekezlet anyaga





Dr. Szegényné Megyes Ibolya



- ☞ Tanulmányi eredmény értékelése, magatartás, szorgalom, hiányzás
- ☞ Érettségi
- ☞ Közösségi szolgálat
- ☞ Pályázatok



Kompetencia



- ☞ Mátyás Józsefné - matematika
- ☞ Virágné Józsa Csilla - magyar



Molnár Zsolt

☞ Beiskolázás

☞ Önértékelési csoport munkája



Minősítések

	A látogatás dátuma	Látogatott pedagógusok
1.	2017.02.14. (kedd)	Sárkövi Gabriella
2.	2017.03.23. (csütörtök)	Bajzán Mária
3.	2017.03.30. (csütörtök)	Dr. Bódiné Nagysiván Erzsébet
4.	2017.04.06. (csütörtök)	Jakab Anna
5.	2017.04.20. (csütörtök)	Dr. Denkéné Kohl Zsuzsanna
6.	2017.10.26. (csütörtök)	Nédaudvari Sándorné



Önértékelések





Önértékelt pedagógusok	
Prágy Zsuzsanna	Jakab Anna
Dr. Denkéné Kohl Zsuzsanna	Bejzátó Mária
Dévidné Gomlár Judit	Dr. Bódiné Nagytiván Erzsébet
Horváthné Papp Andrea	Nádudvari Sándorné
Turi Zoltán	Kókainé Nagy Zsuzsanna
Virágne Józsa Csilla	Kellemené Tanczos Anikó
Kondrai Kudit	Cyőri Péter Benjáminné
Barta Ilona	Balog Melinda
Szilágyi József	Krajczné Antal Rita
Dr. Gerőcsné Czinege Mária	Balog Zolt
Nagy András	Sárkövi Gabriella
Dajkáné Szék Beáta	Telepovszkó Olga
Szabó Marianna	



Képzések, továbbképzések





- ☞ 2016. júniusban főiskolai, egyetemi képzést elvégzők száma: 1 fő – közoktatásvezető pedagógus szakvizsga
- ☞ Folyamatban lévő főiskolai, egyetemi tanulmányokat folytatók száma: 6 fő
- ☞ KaPI által szervezett 5 órás továbbképzésen vett részt: 9 fő
- ☞ 30 órás továbbképzésen vett részt: 13 fő
- ☞ 60 órás továbbképzésen vett részt: 4 fő
- ☞ EKIF által szervezett nevelésméleti továbbképzésen vett részt: 4 fő
- ☞ Egyéb tanfolyamok, konferenciák: 1 fő



Tanév eseményei

☞ Iskolai megemlékezések, rendezvények:

- ☞ Tanévnnyitó, 2016.09.01.
- ☞ Zene Világnapja, 2016.10.01.
- ☞ Mesemondó verseny, 2016.10.03.
- ☞ Fecskeavató, 2015.10.19.
- ☞ Október 23.
- ☞ Meglepetés koncert, 2016.12.12.
- ☞ Karácsonyi teahét, 2016.12.19-21.
- ☞ Christmas Party, 2016.12.20.
- ☞ Magyar kultúra napja, 2017.01.23.
- ☞ Farsang, 2017.02.
- ☞ Március 15.
- ☞ Társadalomtudományi Nap, 2017.03.27.
- ☞ Neumann Nap, 2017.04.03.
- ☞ Népviselet napja, 2017.04.24.
- ☞ Iskolai ballagás, 2017.05.05.
- ☞ Városi ballagás, 2017.05.06.
- ☞ Iskolai tanévzáró és ballagási ünnepség, 2017.06.22.



Tanév eseményei

☞ Egyházi események:

- ☞ Tantestületi, dolgozói 2 napos lelki gyakorlat, 2016.08.24-25., Leányfalu
- ☞ Dolgozói, szülői lelki délután, 2016.12.09.
- ☞ Karácsonyi gyertyagyújtás, 2016.12.21.
- ☞ Házszentelés, 2017.01.06.
- ☞ Hamvazószerda, 2017.03.01.
- ☞ Dolgozói, szülői lelki délután, 2017.03.24.
- ☞ Tantestületi lelki nap, 2017.04.19.
- ☞ Tantestületi Biblia órák
- ☞ Tanulói lelki gyakorlatok



Tanulói mozgások

2016. június 15. – 2017. június 15. között:

☞ **Tanulói létszám:** 751 tanuló

☞ **Érkezett:**

- ☞ 1. évfolyam: 47 tanuló
- ☞ 5. évfolyam: 7 tanuló
- ☞ 9. évfolyam: 73 tanuló
- ☞ Egyéb: 31 tanuló

☞ **Távozott:** 35 tanuló



Tanulói lelki gyakorlatok

1 napos lelki gyakorlat a Cserkészházban
(Vezető: Dr. Páneri Ádám)

2016. december 5. 11., 12. évfolyam

Tanulói lelki napok Tiszajenőn
(Vezető: Boldogasszony Teréz Nővér)

2016. október 6-7.	10. B osztály
2016. október 13-14.	10. C osztály
2016. október 19-20.	10. A osztály
2017. március 22-23.	9. G osztály
2017. március 27-28.	9. B osztály
2017. március 29-30.	9. A osztály

1 napos lelki gyakorlat a Cserkészházban
(Vezető: Boldogasszony Teréz Nővér)

2017. június 8.	5-6. évfolyam
2017. június 13.	7-8. évfolyam





Nyári események

- ☞ Napközis tábor –alsó tagozat
- ☞ Hittantábor
- ☞ Kórustábor
- ☞ Felújítások
- ☞ Augusztusi munkarend
- ☞ Itt-honi lelki nap



I. Tanulmányi eredmények értékelése

2016/2017. tanév év végi statisztika

	Iskolai		1-4. évfolyam		5 – 8. általános		5-8. gimnázium		5 – 9. nyolcosztályos gimnázium		9-12. évfolyam	
	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016 5-8. gimn.	2016/2017	2015/2016
Tanulmányi átlag	4,26	4,26	4,82	4,79	4,00	4,09	4,55	4,55	4,51	4,55	3,94	3,92
Magatartás	4,37	4,50	4,73	4,73	4,05	4,29	4,62	4,62	4,56	4,62	4,21	4,33
Szorgalom	4,11	4,22	4,81	4,80	3,83	4,01	4,37	4,34	4,30	4,34	3,76	3,82
Egy főre jutó igazolt hiányzás	80,23	79,68	58,37	59,17	65,89	64,92	70,53	72,7	74,01	72,7	100,89	101,16
Egy főre jutó igazolatlan hiányzás	0,48	0,53	0,00	0,00	0,11	0,25	0,02	0,40 (8.g)	0,07	0,40 (8.g)	0,96	1,03

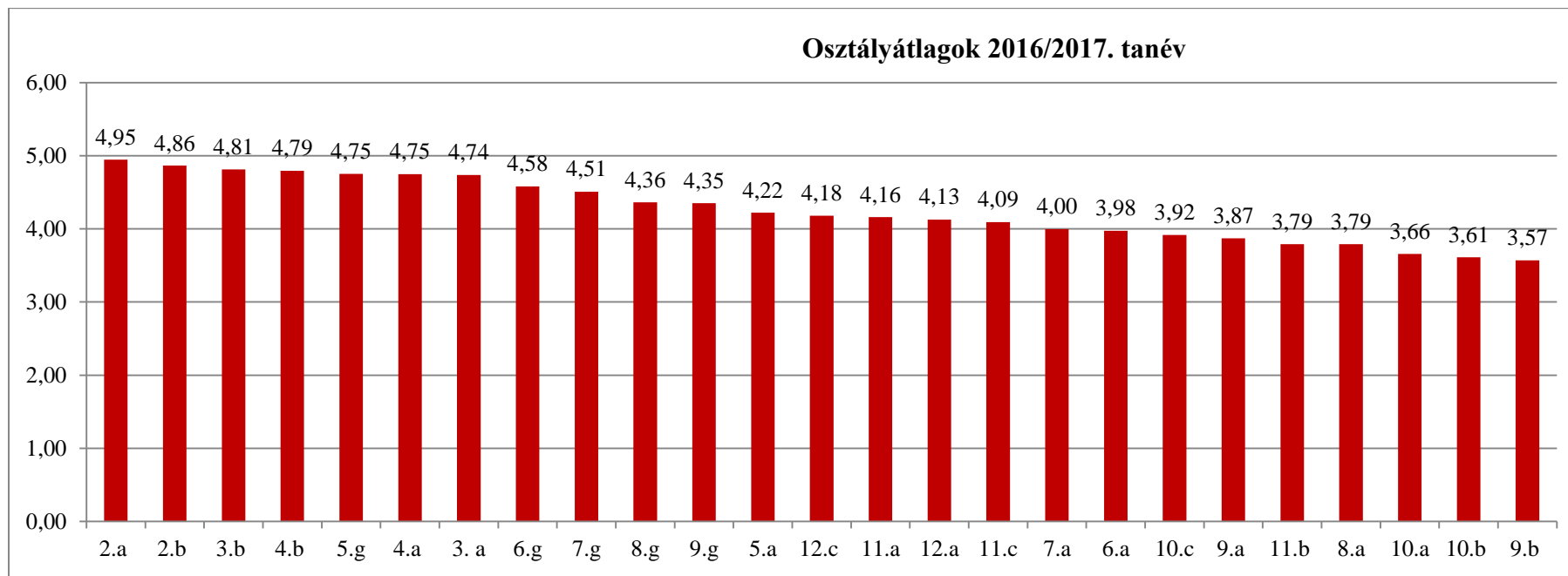
Az **iskolai átlageredmény** megegyezik az egy évvel korábbival, de a magatartás és szorgalom átlag „jelentősen” alacsonyabb. Az osztálycsoportok eredményeit figyelve az 5-8. általános iskolai csoport, valamint a 9-12. gimnáziumi csoport magatartás, szorgalom átlageredményeinek alacsonyabb szintje eredményezi az iskolai átlag alacsonyabb értékét.

Az 5-8. gimnáziumi osztályok átlageredményei nem változtak.

Örömmel látjuk, hogy a 9-12. évfolyam átlageredménye – ugyan csak 2 századdal, - de javult.

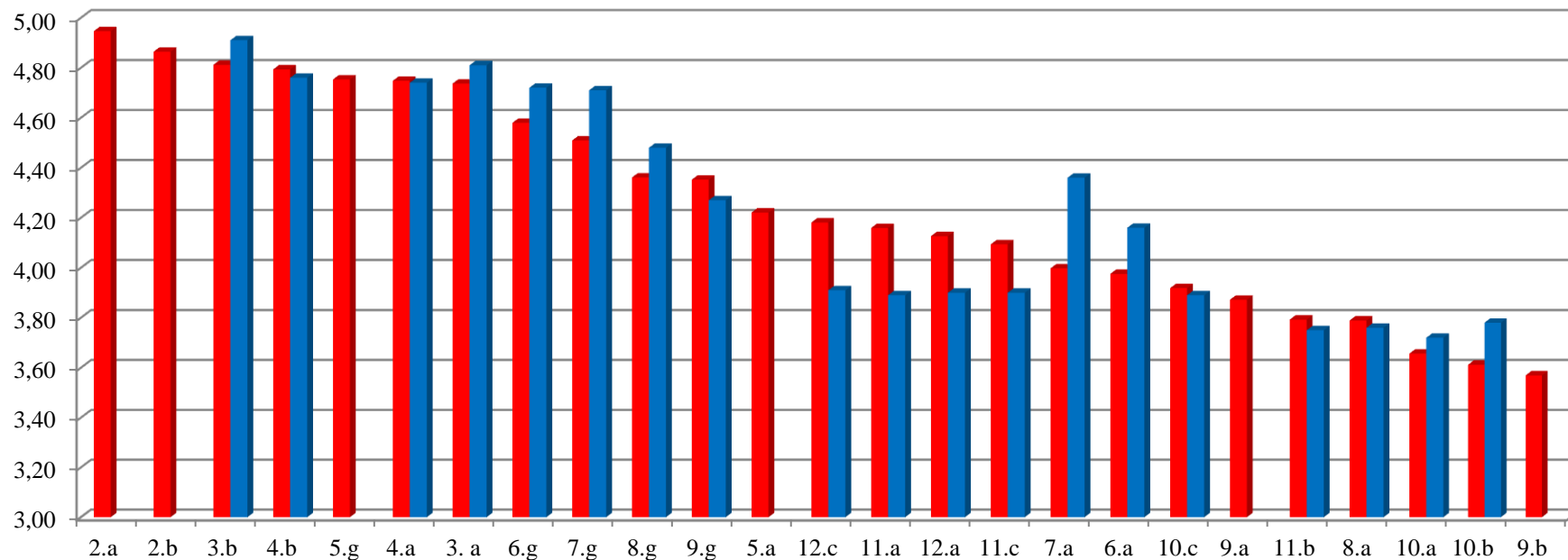
Osztályok átlageredménye: **4,26**

Előző évben: **4,26**



Minden diagramon a piros szín a 2016/2017. tanév eredményeit mutatja.

**Javítás-rontás a 2015/2016. év végi eredményhez képest
2016/2017.**

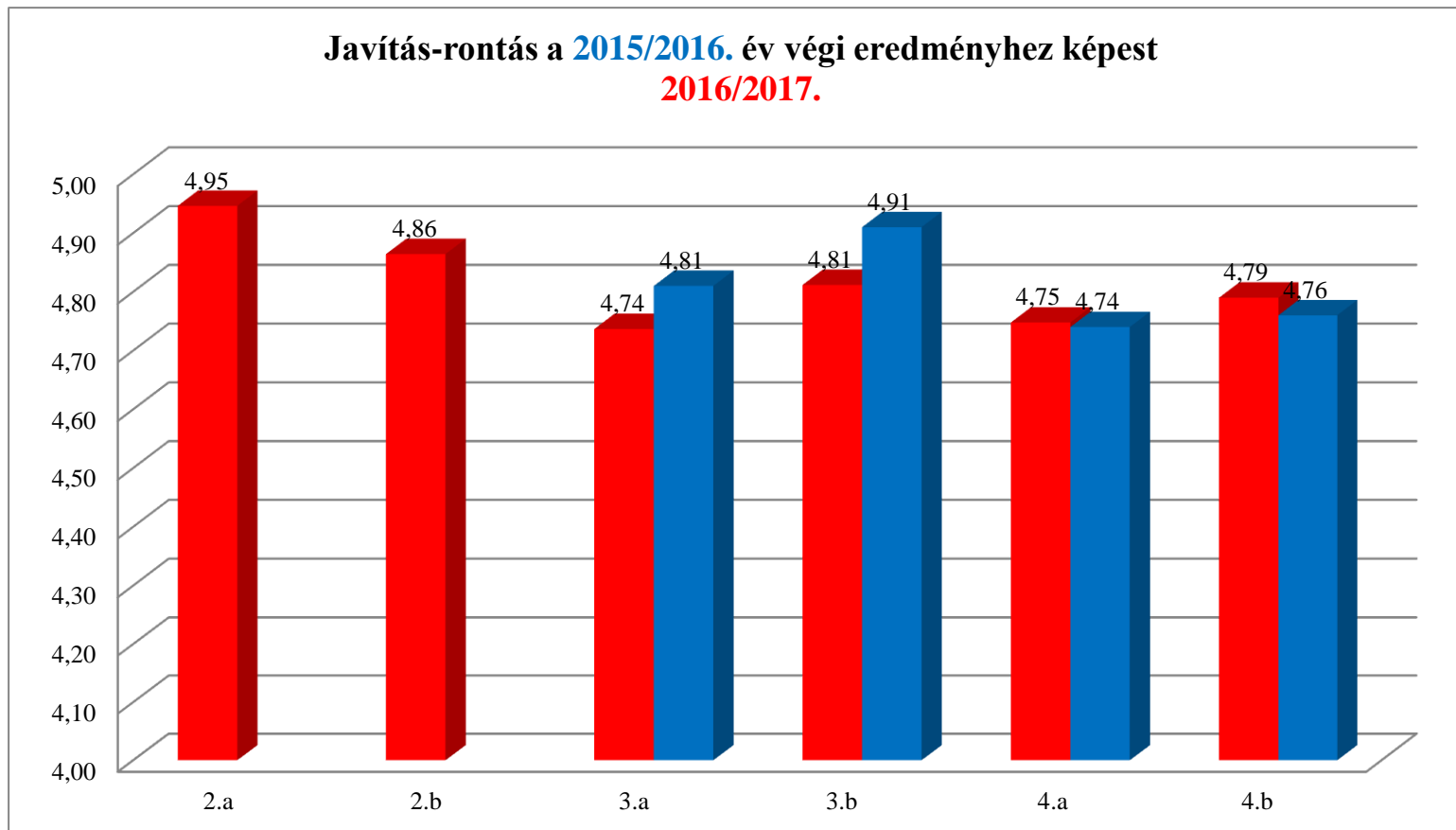


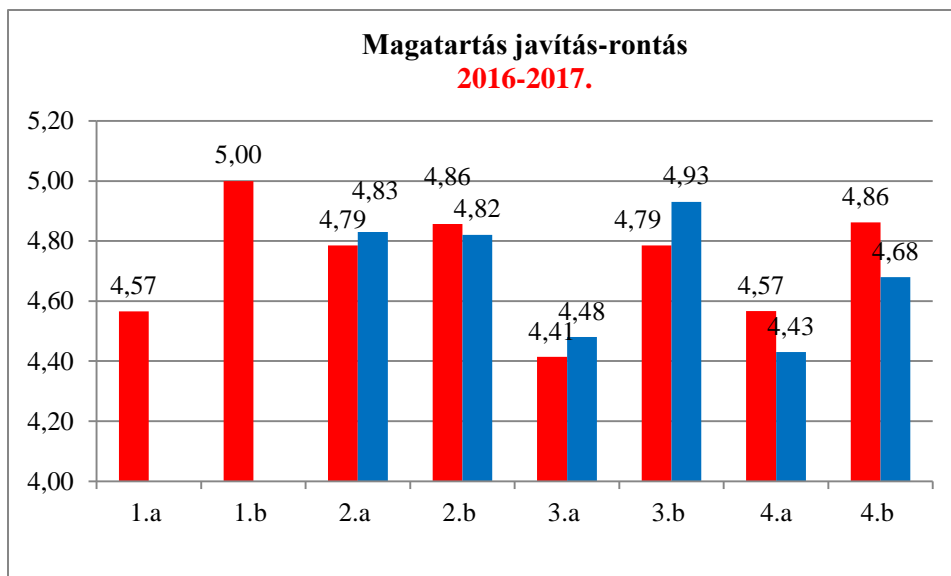
Jelentős javítás a végzős osztályoknál (12. C, A), valamint a 11. A, C osztályoknál látható.

Jelentős rontás a 7. a osztálynál tapasztalható (0,36), kisebb rontások – 0,10 és 0,20 közötti – a következő osztályoknál tapasztalható a rontás mértékének csökkenő sorrendjében: 7.g, 6.a, 10.B, 6.g, 8.g, 3.b.

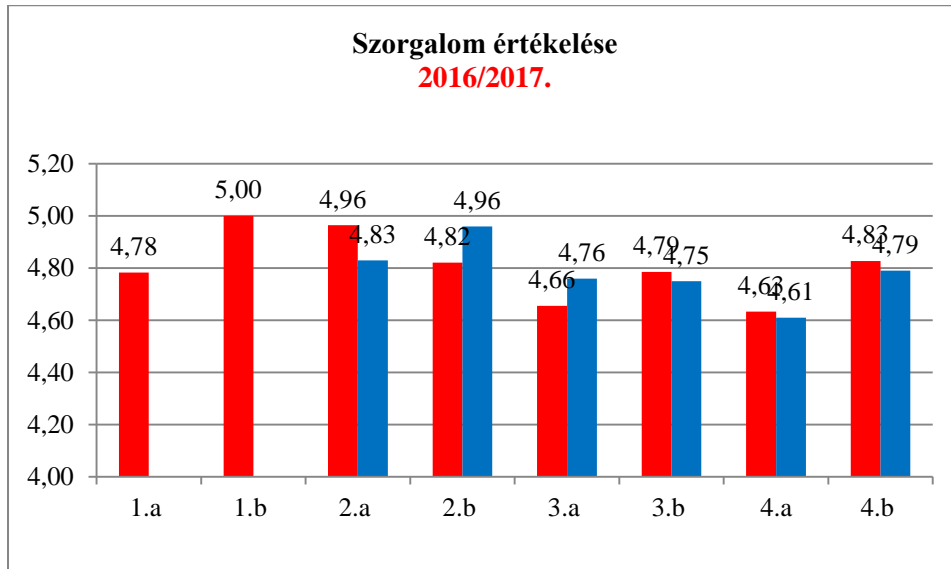
Osztályátlagok alsó tagozatban

Az alsó tagozat átlageredménye: 4,82.





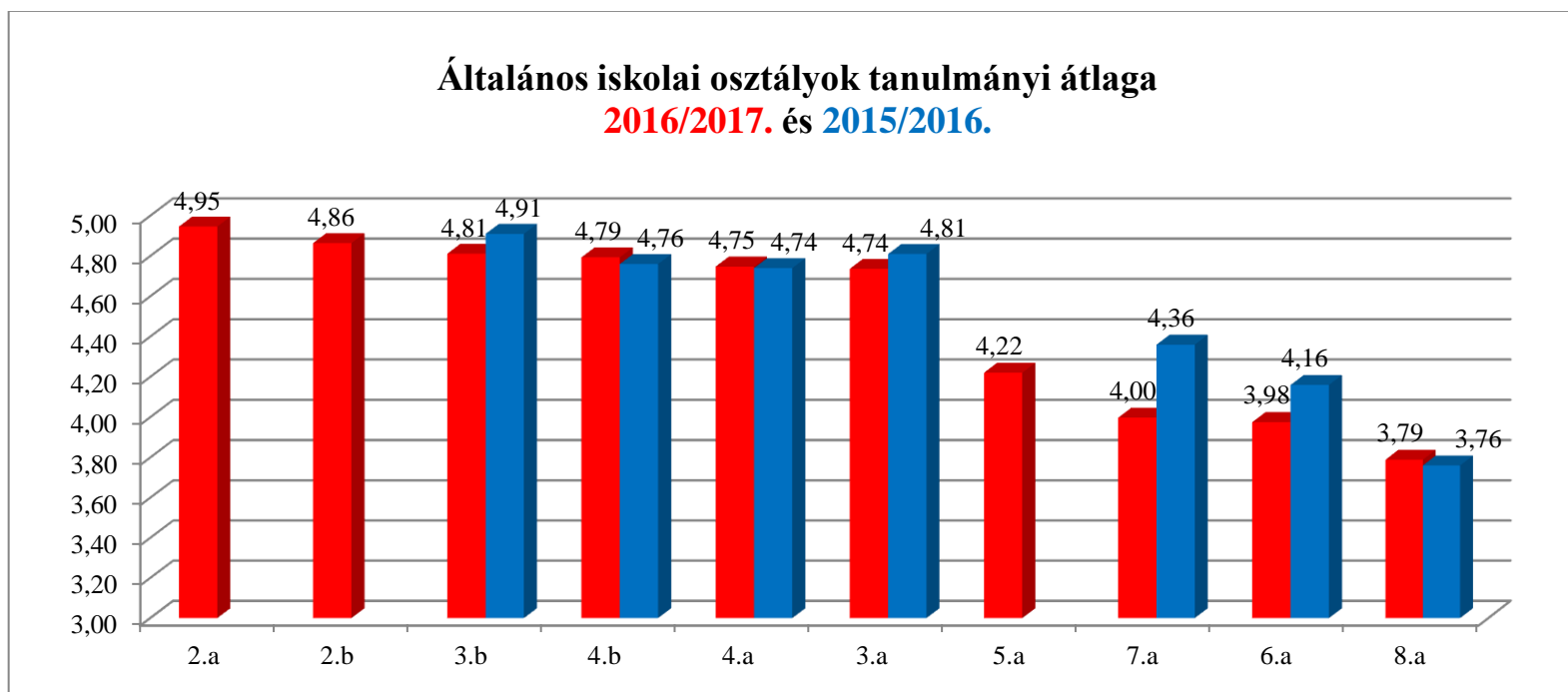
Javítás látható a 4.b-nél (0,18), a 4.a-nál 0,14, rontás a 3.b-nél (0,14).



Nagyobb javítás látható a 2.a-nál (0,13), rontás a 2.b-nél és 3.a-nál.

Általános iskolai eredmények 1-8. osztályig

Az átlageredmény 4,49 (0,07-dal romlott), a magatartás és szorgalom átlag kicsit romlott. A **felső tagozat** átlaga 4,00 (0,09-cel romlott), magatartás 0,24-dal, a szorgalom 0,18-dal romlott.

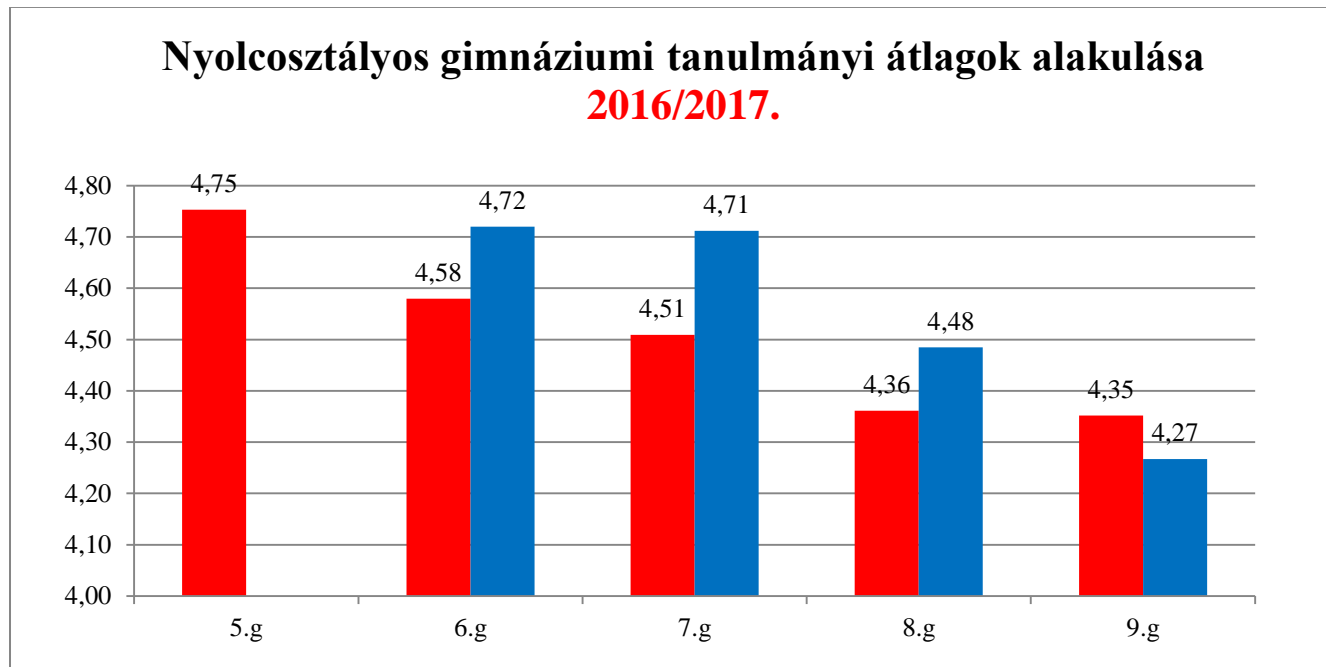


Nyolcosztályos gimnázium eredményei

Átlag: 4,51

Magatartás átlag: 4,56

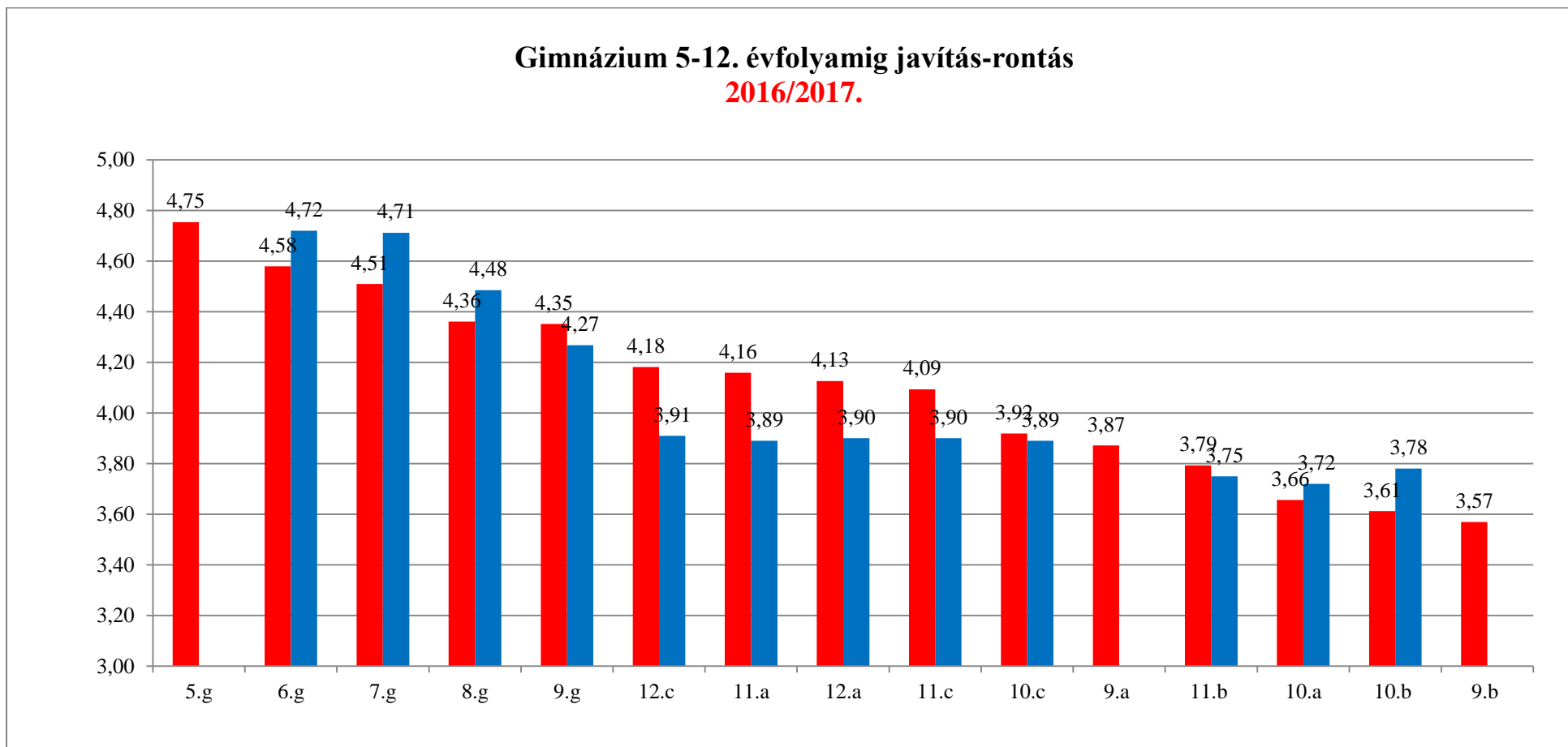
Szorgalom átlag: 4,30



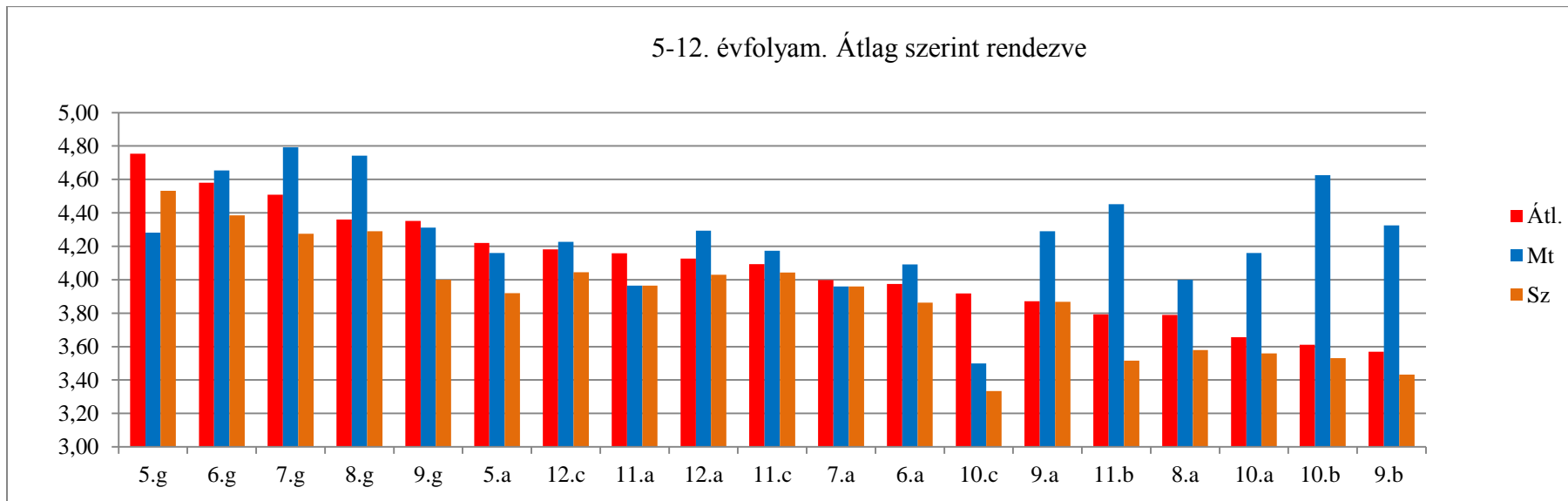
A 9. G osztály javított 0,08-ot, a többi osztály rontott az év végi eredményén.

Gimnáziumi átlag: 4,10

Előző tanév végén: 4,09



5-12. évfolyam tanulmányi átlag, magatartás és szorgalom eredményeinek összehasonlítása

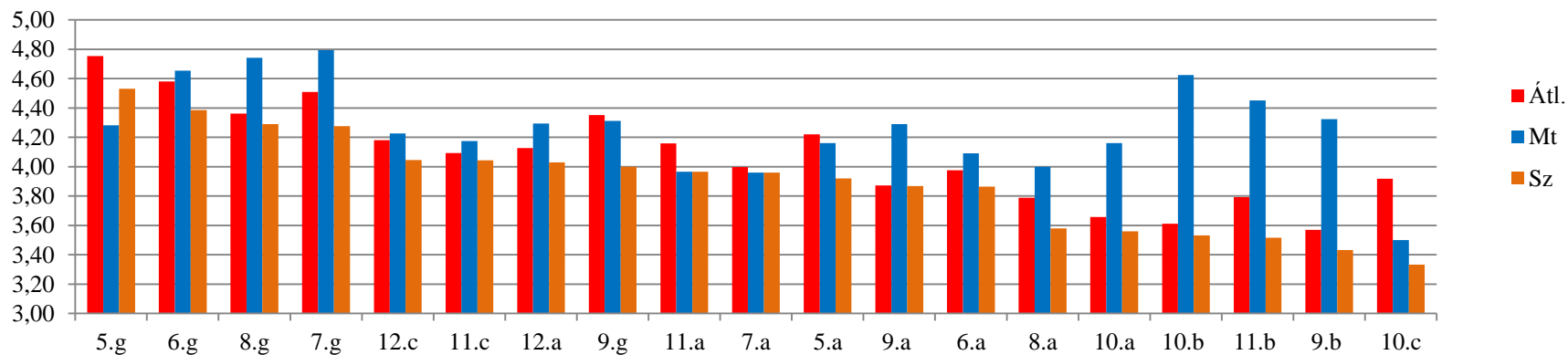


Kiugró magatartás átlaga van a 10. B, 9. B és 11. B osztályoknak. Indokolható azzal, hogy ezekben az osztályokban tanulnak az ének-zene tagozatos tanulók, akik nagyon sokat segítenek, dolgoznak a kórossal.

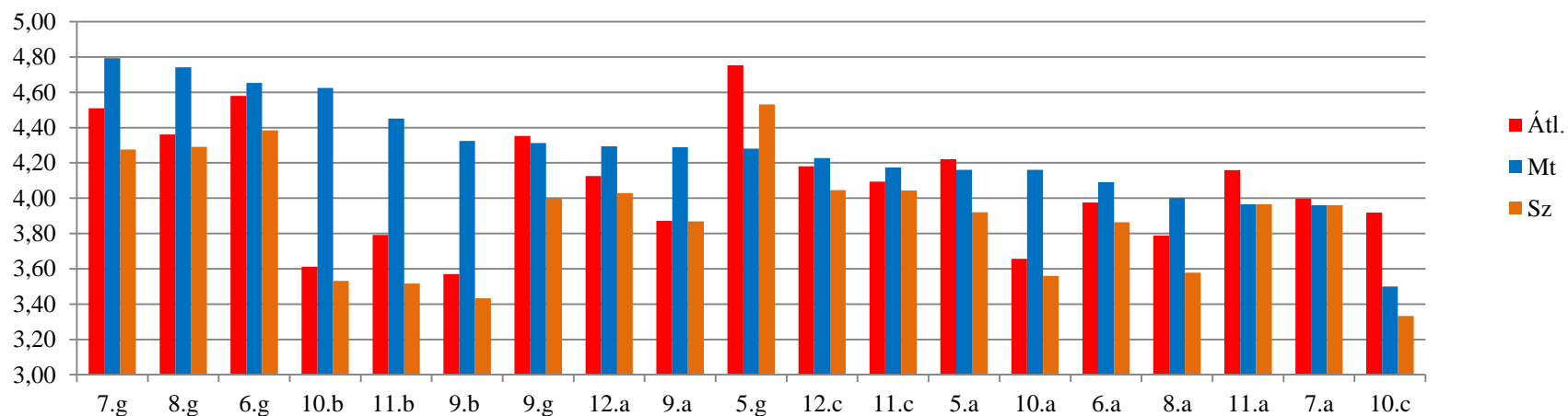
Az 5. a osztály 6. helyen van a tanulmányi átlagok sorában, és 11. helyen van a szorgalom átlagok sorában. Érdeemes elgondolkodni rajta, hogy a kicsi tanulókat mi ösztönzi jobban a több tanulásra!

A többi osztálynál nincs jelentős sorrendi különbség a tanulmányi átlag és a szorgalom átlagok sorrendjében.

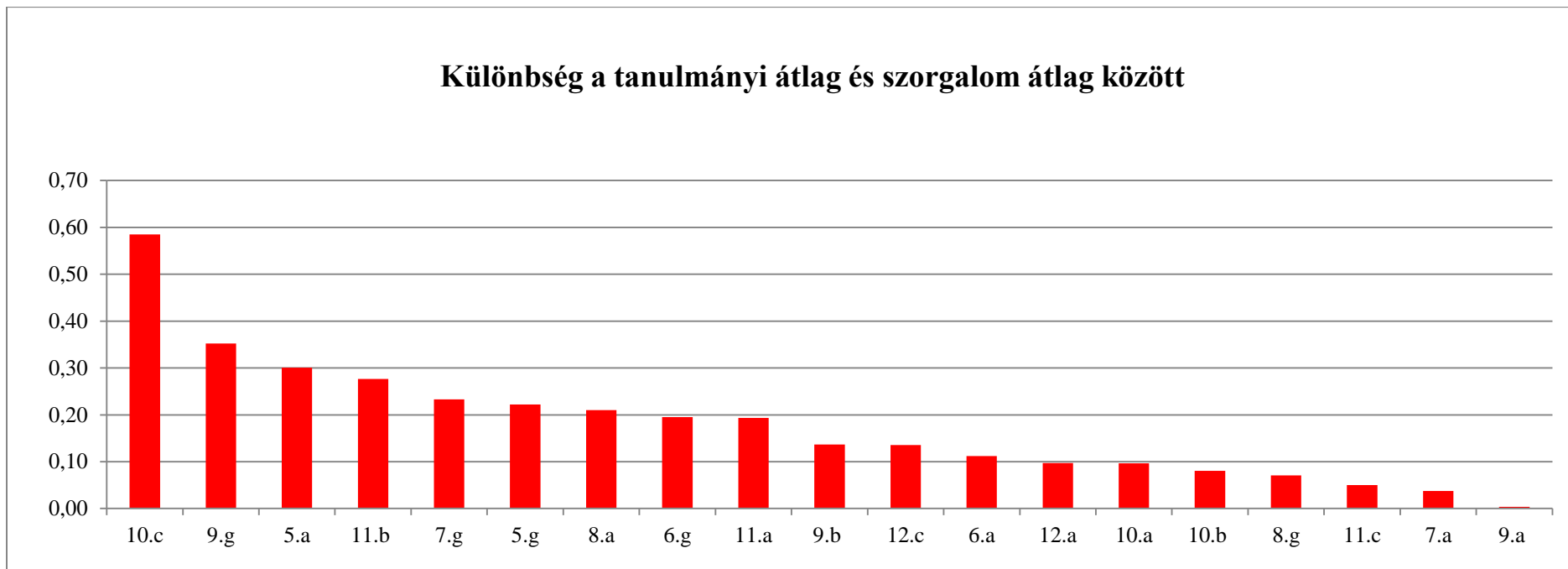
5-12. évfolyam. Szorgalom szerint rendezve



5-12. évfolyam. Magatartás szerint rendezve



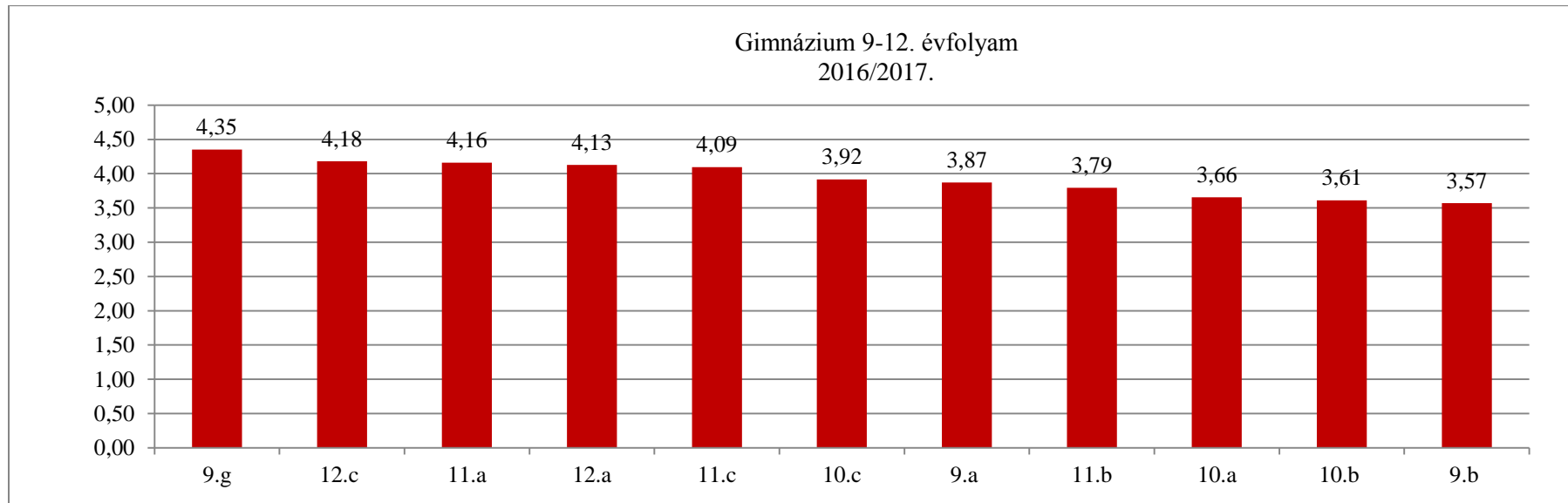
A tanulmányi átlageredmény és a szorgalom átlag különbségét mutatja a következő diagram.



A 10. C osztálynál a tanulmányi átlaghoz képest jelentősen alacsonyabb a magatartás és szorgalom átlag.

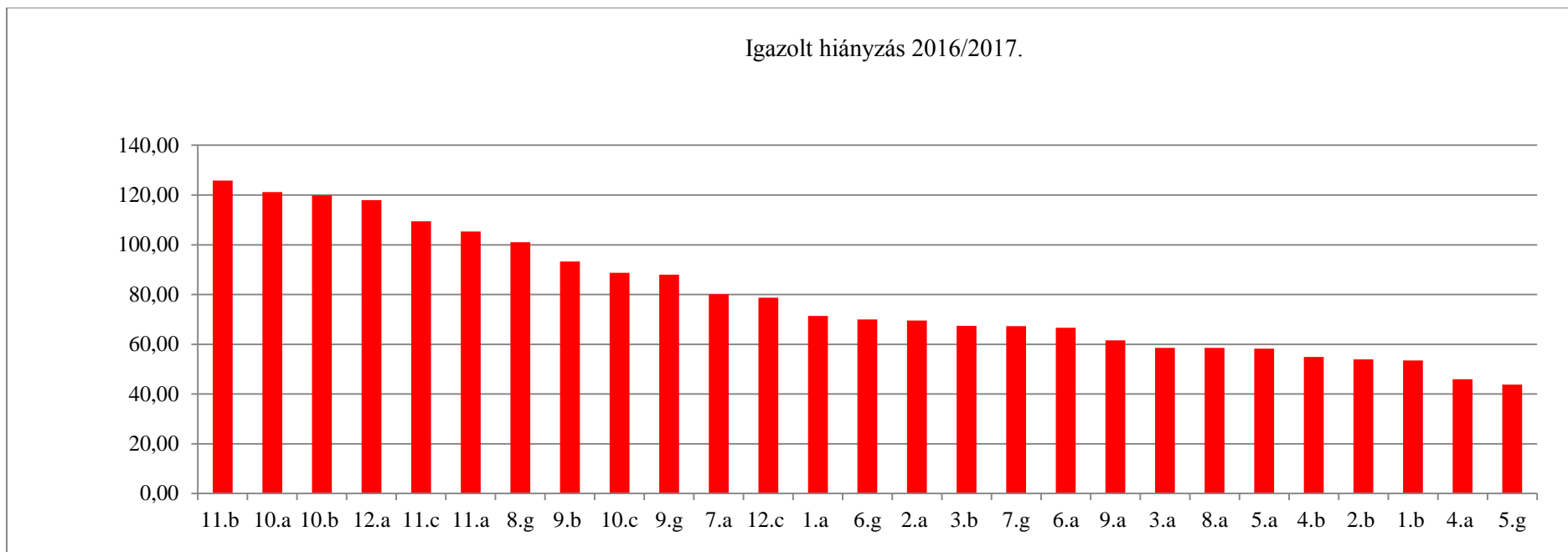
Minden osztályfőnöknek érdemes elgondolkodni azon, hogy azzal tudja-e munkára ösztönözni tanulóit, ha alacsonyabb szorgalom átlaggal értékeli, vagy ösztönző, húzó erő lehet a magasabb szorgalom-értékelés (természetesen a realitás határai között).

Osztályátlagok 9-12. évfolyamon:



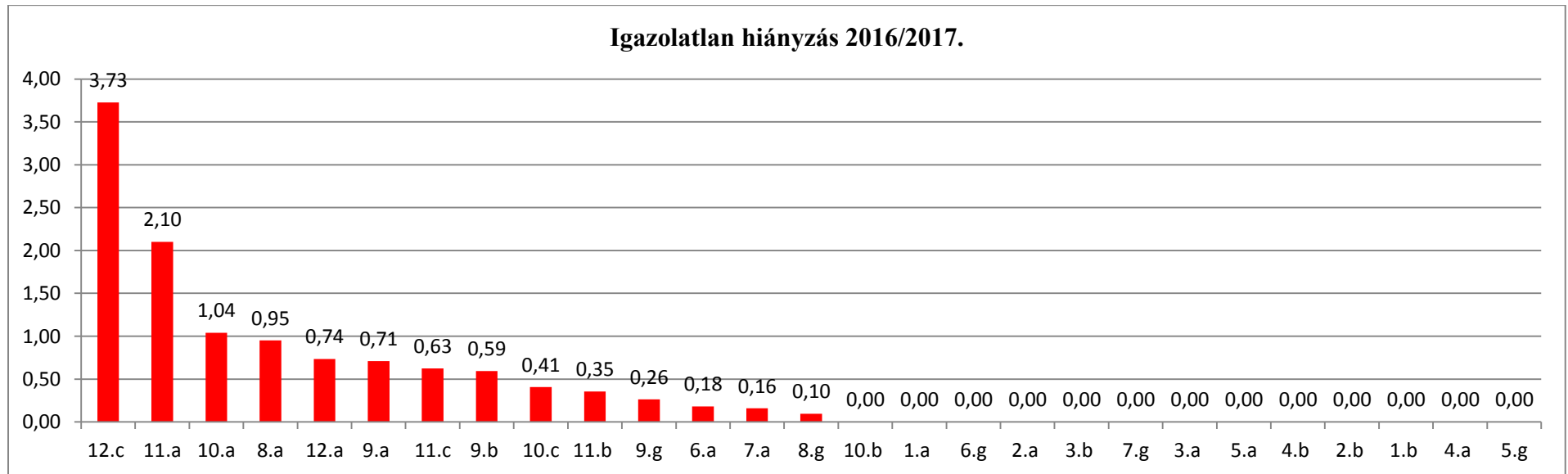
Hiányzások a félév folyamán

Igazolt hiányzás: 80,23 óra/fő

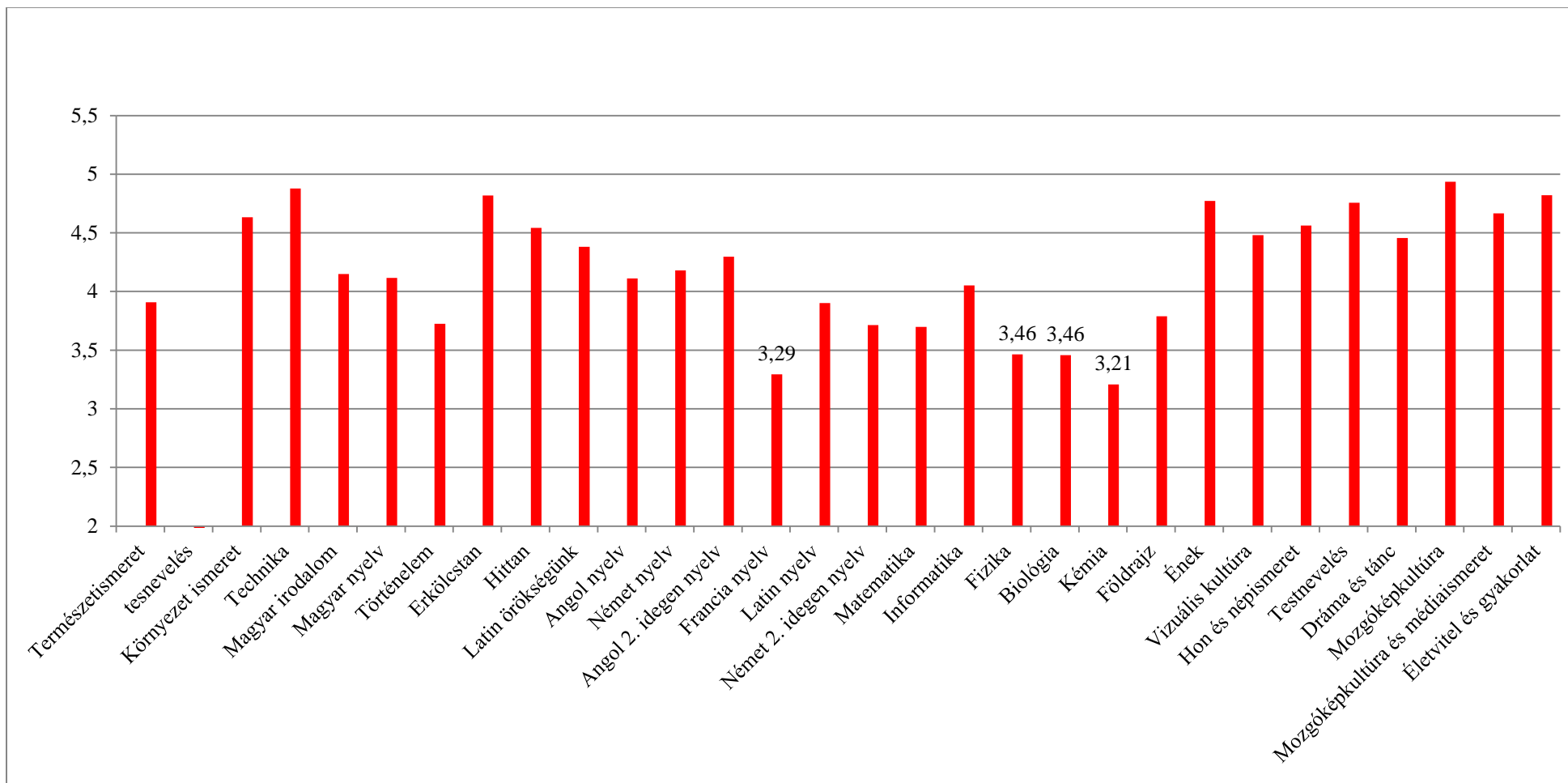


Az 5. g osztály eredménye nagyon szép. Előző tanévben az alsós osztályok szerepeltek a sor végén (legkevesebb hiányzás), most jelentős a hiányzási óraszám az 1.a, 2.a, 3.b osztályoknak is.

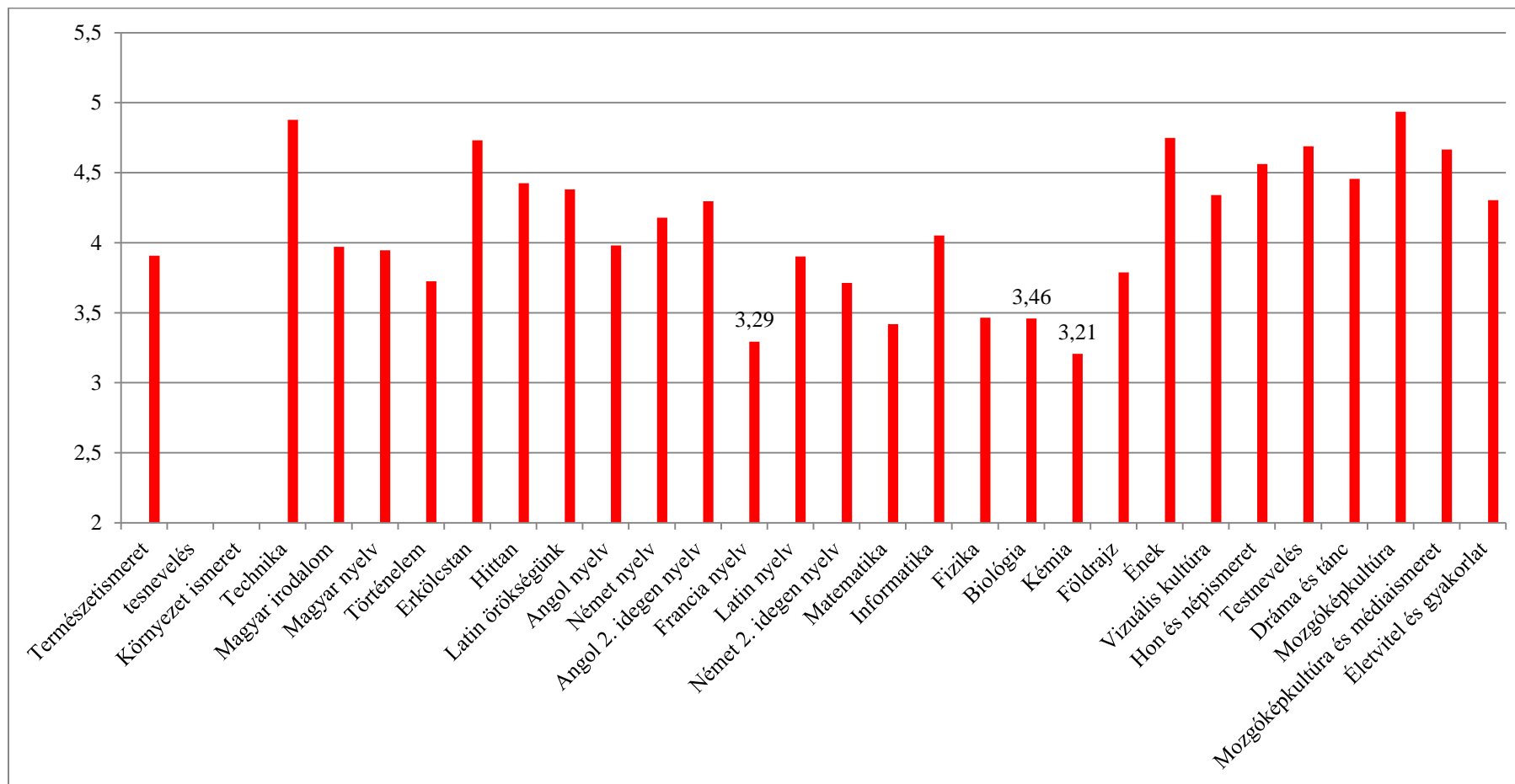
Igazolatlan hiányzás: 0,48 óra/fő



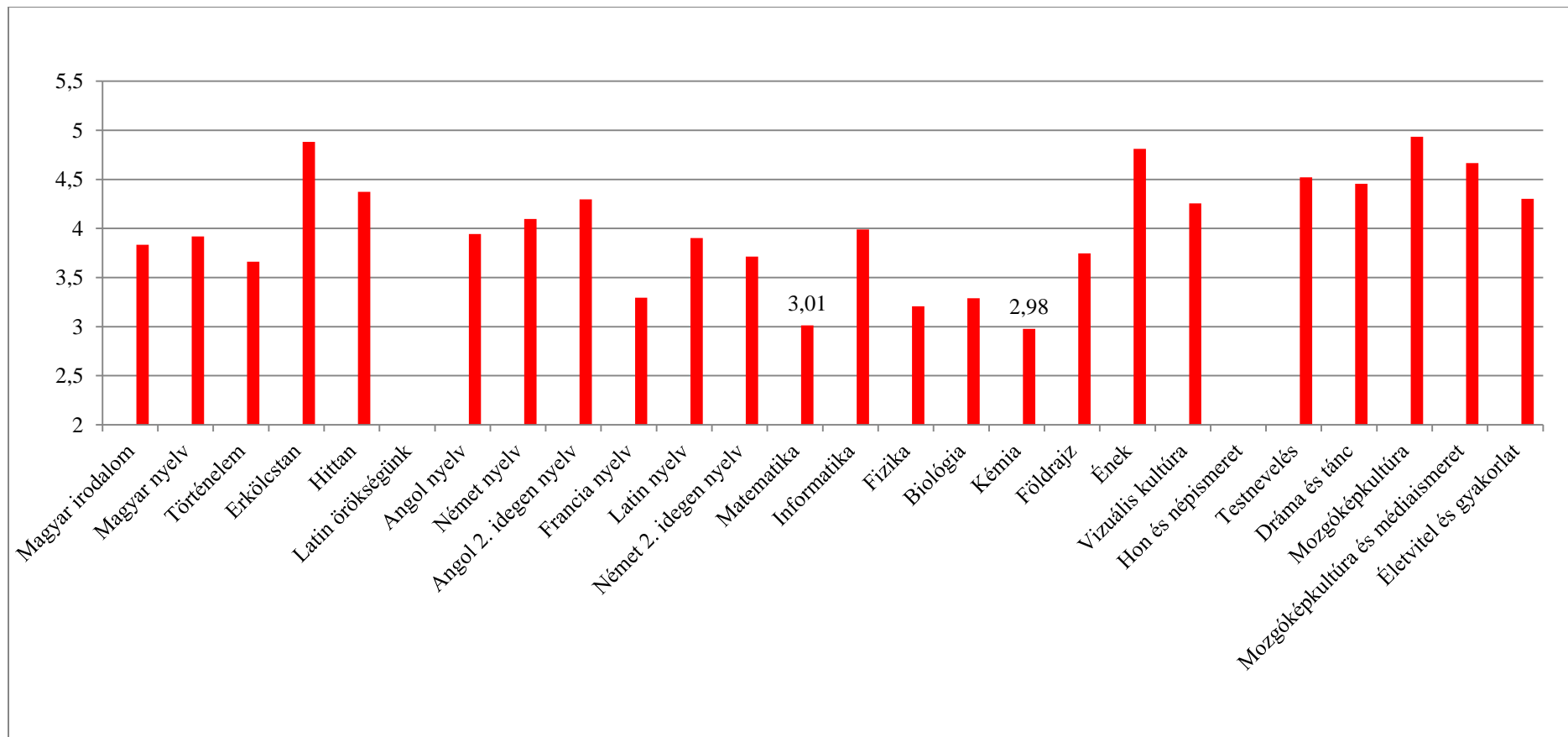
Tantárgyi átlagok 1-12. évfolyam



Tantárgyi átlagok 5-12. évfolyam



Tantárgyi átlagok 9-12. évfolyam



Tantárgyi bukások 2016/2017. év vége

	Magyar irodalom	Történelem	Angol nyelv	Biológia	Fizika	Kémia	Matematika	Osztály bukások	Fő
9. A			1			1		2	2
9. B					3	4	3	10	4
10. A							1	1	1
10. B					1	1	1	3	2
11. B							1	1	1
11. C							1	1	1
Tantárgyi bukások			1		4	6	7	18	11

Jelentősen magasabb, mint az elmúlt tanév bukásainak száma. A matematika és kémia tantárgy vezet az elégtelen osztályzatok számát vizsgálva.

II. Versenyeredmények

Versenyen résztvevők összesítése 2016/2017. tanév			
Oszt; évf.	Tanulmányi versenyen résztvevők létszáma	Sport versenyen résztvevők száma	Résztvevők tényleges létszáma
1.A	3	6	9
1.B	7	8	15
2.A	7	14	21
2.B	4	20	24
3.A	7	22	29
3.B	8	11	19
4.A	8	9	17
4.B	7	13	20
5.A	0	9	9
5.G	6	12	16
6.A	2	3	4
6.G	18	12	22
7.A	1	3	4
7.G	14	9	17
8.A	7	3	9
8.G	10	5	14
9.A	0	10	10
9.B	4	3	7
9.G	1	6	7
10.A	1	4	5
10.B	5	2	7
10.C	0	4	4
11.A	1	4	5
11.B	4	3	7
11.C	2	1	2
12.A	1	7	8
12.C	0	0	0
Össz.:	128	203	311

Versenyeredmények (ORSZÁGOS) 2016/2017. tanév (5-12)

verseny megnevezése	tanuló	oszt.	felkészítő tanár	eredmény
OMW Suli-póló bajnokság országos	Cseh Maxim; Lovrity Ákos, Szűcs Péter Noel; Nánai Zsombor; Cseh Alex, Kudrjavcev Tamás, Nemes Örs Bátony, Simon Donát, Szabó Márton, Kelemen András; Békésy-Varga Benedek, Lőrincz Bence	3.B; 4.A; 4.B; 5.G; 6.A; 6.G	Nagy András	5. hely
TITOK (6 fordulós) országos levelezős verseny	Erdei Liliána, Kudrjavcev Tamás, Jámbor Dorottya	5.G	Leicher Olivér	9. hely
Anya-nyelv-csavar Katolikus Iskolák Országos anyanyelvi verseny	Hellvig Liza, Horváth Gerda, Kaposvári Kincső, Marziniak Simone	6.G	Kozmáné Tóth Györgyi	5. hely
TITOK (6 fordulós) országos levelezős verseny	Marziniak Simone, Kripta Mirkó, Petkes Aletta, Békésy-Varga Benedek	6.G	Leicher Olivér	13. hely
Anya-nyelv-csavar Katolikus Iskolák Országos anyanyelvi verseny	Fenyves Fanni; Kovács Gergő; Miskolczi Balázs; Szűcs Karolina	7.G	Kozmáné Tóth Györgyi	7. hely
TITOK (6 fordulós) országos levelezős verseny	Tónai Sára, Dénes Ferenc, Fehér Margaréta, Nagy Janka	8.A	Leicher Olivér	13. hely
Bolyai Matematika Csapatverseny Országos Döntő - 8 osztályos gimnáziumi kategória	Szabó Andrea, Tóth Györgyi Orsolya, Subecz Péter, Vilics Marcell	8.G	Dr. Szegényné Megyes Ibolya	29. hely
Egri Páztörvölgyi Általános Iskola és Gimnázium Angol levelező verseny	Keresztes Noémi	8.G	Virágné Józsa Csilla	2. hely
Nagy Attila Versmondó Országos verseny	Horváth Ábel	8.G	Horváthné Papp Andrea	1. hely
On-Lion 2 fordulós országos online verseny	Vislóczki Roland	9.G	Dr Gerőcsné Czinege Mária/Molnár Krisztina	3. hely
Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny	Vislóczki Roland	9.G	Lustyik Istvánné	3. hely
Kitaibel Pál Középiskolai Biológiai és Környezetvédelmi Tanulmányi Verseny	Fábián Dávid	11.A	Csibrány Zsuzsanna	kimagasló eredmény
On-Lion 2 fordulós országos online verseny	Kiss Dominik	11.C	Dr Gerőcsné Czinege Mária	13. hely
Fox 1 fordulós országos angol verseny	Kiss Dominik	11.C	Dr Gerőcsné Czinege Mária	16. hely
"Tiszán innen, Dunán túl" népdaléneklési minősítő verseny országos	Balázs Kinga, Szunyogh Bernadett	11.B	Almainé Szabó Gabriella	Ezüst

**Versenyeredmények (REGIONÁLIS/TERÜLETI)
2016/2017. tanév (5-12)**

verseny megnevezése	tanuló	oszt.	felkészítő tanár	eredmény
XV. Teleki Történelem Verseny (Területi)	Bóka Tamás; Nemes Tekla	7.G	Nagy Márta	3. hely
XV. Teleki Történelem Verseny (Területi)	Pető Kinga, Szűcs Karolina	7.G	Nagy Márta	7. hely
Tollaslabda Területi Diákolimpia	Szabó Sára	7.G	Telepovszki Olga	5. hely
Tollaslabda Területi Diákolimpia	Bóka Tamás	7.G	Telepovszki Olga	5. hely
Tollaslabda Területi Diákolimpia	Balog Hunor	8.G	Telepovszki Olga	3. hely
Szép Ernő Regionális Versés Prózamondó Verseny	Horváth Ábel	8.G	Horváthné Papp Andrea	3. hely

**Versenyeredmények (MEGYEI/KÖRZETI)
2016/2017. tanév (5-12)**

verseny megnevezése	tanuló	oszt.	felkészítő tanár	eredmény
"Tiszán innen, Dunán túl" népdaléneklési minősítő verseny megyei forduló	Győri Hanna Boróka; Szőke Zsófia Lili	5.G	Seller-Somodi Anett	Ezüst
Megyei Angol Nyelvi Verseny - Tiszaföldvár	Nagy Flóra	5.G	Leicher Olivér	8. hely
Atlétika Diákolimpia - megyei Többpróba csapatverseny	Dávid Alexander, Hermann Olivér, Massay Márton, Újvári Tamás; Lakatos Bálint, Papp Áron	5.A; 5.G	Nagy András	8. hely
"Tiszán innen, Dunán túl" népdaléneklési minősítő verseny megyei forduló	Homoki Réka, Szabó Roberta	6.A	Seller-Somodi Anett	Ezüst
OMW Suli-póló bajnokság megyei forduló	Cseh Maxim; Lovrity Ákos, Szűcs Péter Noel; Nánai Zsombor; Cseh Alex, Kudrjavcev Tamás, Nemes Őrs Bátony, Simon Donát, Szabó Márton, Kelemen András; Békésy-Varga Benedek, Lőrincz Bence	3.B; 4.A; 4.B; 5.G; 6.A; 6.G	Nagy András	1. hely
Atlétika Diákolimpia - megyei Többpróba csapatverseny	Bodnár Eleonóra; Bulyáki Lili, Jakab Csenge, Kiss Enikő, Moldvay Csenge, Petkes Aletta	5.A; 6.G	Dajkáné Szűk Beáta; Prágay Zsuzsanna	7. hely
Atlétika Diákolimpia - Mezei Futóverseny megyei	Dávid Alexander, Massay Márton, Újvári	5.A; 5.G;	Nagy András	8. hely

	Tamás; Lakatos Bálint; Menyhárt Bendedek	6.G		
Atlétika Diákolimpia - Mezei Futóverseny megyei	Bodnár Eleonóra; Kollár Petra; Moldvay Csenge, Petkes Aletta	5.A; 5.G; 6.G	Dajkáné Szűk Beáta és Prágay Zsuzsanna	7. hely
Megyei Német Nyelvi Verseny Kezdő 2. kategória	Marziniak Simone	6.G	Kondrai Judit	1. hely
Megyei Német Nyelvi Verseny Kezdő 2. kategória	Petkes Aletta	6.G		4. hely
Bolyai Matematika Csapatverseny JNSZ Megyei forduló - 8 osztályos gimnáziumi kategória	Kiss Enikő; Kripta Mirkó, Nagy Ádám Béla, Tóth Levente	6.G	Ládiné Mészáros Csilla	5. hely
Megyei Angol Nyelvi Verseny - Tiszaföldvár	Kaposvári Kincső	6.G	Leicher Olivér	9. hely
Atlétika Diákolimpia - megyei Többpróba egyéni	Harmati Balázs	7.A	Nagy András	6. hely
Atlétika Diákolimpia - megyei Távolugrás egyéni	Harmati Balázs	7.A	Nagy András	4. hely
Atlétika Diákolimpia - Mezei Futóverseny városi	Harmati Balázs	7.A	Nagy András	3. hely
Tollaslabda Megyei Diákolimpia	Szabó Sára	7.G	Telepovszki Olga	1. hely
Tollaslabda Megyei Diákolimpia	Bóka Tamás	7.G	Telepovszki Olga	3. hely
Bolyai Matematika Csapatverseny JNSZ Megyei forduló - 8 osztályos gimnáziumi kategória	Bóka Tamás, Kovács Gergő, Kovács Kristóf, Szin Márton	7.G	Baloghné Tugyi Mária	2. hely
Megyei Német Nyelvi Verseny Középhaladó kategória	Istenes Dorottya	7.G		1. hely
Atlétika Diákolimpia - megyei Többpróba csapatverseny	Lovász Dóra; Fenyves Fanni, Szabó Sára; Tónai Sára; Horváth Janka, Szarvák Luca	7.A; 7.G; 8.A; 8.G	Dajkáné Szűk Beáta; Telepovszki Olga	7. hely
Megyei Angol Nyelvi Verseny - Tiszaföldvár	Török Bence	8.G	Szilágyi József	9. hely
Bolyai Matematika Csapatverseny JNSZ Megyei forduló - 8 osztályos gimnáziumi kategória	Angyal Sándor. Horváth Ábel, Kelemen Kristóf, Sztalmári Kornél	8.G	Dr. Szegényné Megyes Ibolya	4. hely
Bolyai Matematika Csapatverseny JNSZ Megyei forduló - 8 osztályos gimnáziumi kategória	Szabó Andrea, Tóth Györgyi Orsolya, Subecz Péter, Vilics Marcell	8.G	Dr. Szegényné Megyes Ibolya	1. hely
"Jász-Nagykun" Megyei Versmondó verseny	Horváth Ábel	8.G	Horváthné Papp Andrea	2. hely
Atlétika Diákolimpia -	Fülöp Gerda	9.A	Prágay Zsuzsanna	4. hely

Tiszaparti Római Katolikus Általános Iskola és Gimnázium

megyei 100 m futás				
Atlétika Diákolimpia - megyei távolugrás	Fülöp Gerda	9.A	Prágay Zsuzsanna	5. hely
Atlétika Diákolimpia - megyei 4*400 m	Al-Sabahi Albara, Kocsis Marcell; Varga Attila; Balogh Benedek	9.A; 9.G; 11.C	Prágay Zsuzsanna; Telepovszki Olga	2. hely
Széchenyi István Római Katolikus Gimnázium és Szakgimnázium által szervezett angol nyelvi szépíjvetési verseny	Sáros Attila	9.B	Sárkövi Gabriella	2. hely
"Tiszán innen, Dunán túl" népdaléneklési minősítő verseny megyei forduló	Dávid Kitti, Kiss Boglárka, Varga Diána	9.B	Almainé Szabó Gabriella	Arany
Atlétika Diákolimpia - megyei 1500 m futás	Lőrincz Dánieé	9.B	Rigó Gábor	6. hely
Tollaslabda Megyei Diákolimpia	Balog Hunor	9.G	Telepovszki Olga	3. hely
Tollaslabda Megyei Diákolimpia	Szabó Rózsa	9.G	Telepovszki Olga	3. hely
Implom József Országos Helyesírási Verseny - megyei forduló	Vislóczki Roland	9.G	Kozmáné Tóth Györgyi	3. hely
Atlétika Diákolimpia - megyei gerelyhajítás	Kókai Róbert	9.G	Telepovszki Olga	5. hely
Atlétika Diákolimpia - megyei 800 m futás	Sándor Eszter	9.G	Telepovszki Olga	1. hely
Széchenyi István Római Katolikus Gimnázium és Szakgimnázium által szervezett angol nyelvi szépíjvetési verseny (területi)	Szijasztó Enikő	10.A	Sárkövi Gabriella	3. hely
Atlétika Diákolimpia - megyei 1500 m futás	Kovács Richárd	10.B	Rigó Gábor	9. hely
Atlétika Diákolimpia - megyei 100 m futás	Horváth Evódia	10.C	Prágay Zsuzsanna	5. hely
Atlétika Diákolimpia - megyei távolugrás	Horváth Evódia	10.C	Prágay Zsuzsanna	8. hely
"Tiszán innen, Dunán túl" népdaléneklési minősítő verseny megyei forduló	Mező Kitti	11.B	Almainé Szabó Gabriella	Arany
"Tiszán innen, Dunán túl" népdaléneklési minősítő verseny megyei forduló	Balázs Kinga, Szunyogh Bernadett	11.B	Almainé Szabó Gabriella	Kiemelt arany
Amatőr Kézilabda Diákolimpia Körzeti forduló	Ballók Vanda, Bozóki Viktória, Csontos Evelin, Urbán Anna; László Karina; Majercsik Melinda; Bukta Zsófia; Balogh Kira, Borók Kitti, Kovács Gitta, Szűcs Réka, Váczy Virág	9.A; 10.B; 11.A; 11.B; 12.A	Prágay Zsuzsanna	1. helyezés
Amatőr Kézilabda	Ballók Vanda, Bozóki	9.A;	Prágay Zsuzsanna	2. helyezés

Diákolimpia Megyei forduló	Viktória, Csontos Evelin, Urbán Anna; László Karina; Majercsik Melinda; Bukta Zsófia; Balogh Kíra, Borók Kitti, Kovács Gitta, Szűcs Réka, Váczy Virág	10.B; 11.A; 11.B; 12.A		
Röplabda Diákolimpia Megyei forduló	Fülöp Gerda, Horváth Vanessza, Sárkány Dorina; Kovács Vivien, Szabó Mária; Majercsik Melinda; Bukta Zsófia, Majoros Hajnalka; Márkus Boglárka	9.A; 10.C; 11.A; 11.B; 12.A	Telepovszki Olga	2. hely
Megyei Társaséneklési Verseny	Kodály Kamarakórus		Almainé Szabó Gabriella	Arany
Megyei Társaséneklési Verseny	Kardos Dorina; Lévai Mihály, Végh Hanna	10.B	Almainé Szabó Gabriella	Kiemelt arany
Megyei Társaséneklési Verseny	Balázs Kinga, Gázsó Anita	11.B	Almainé Szabó Gabriella	Arany
Úszó Diákolimpia V-VI. kcs megyei forduló	Jancsovics Tünde	12.A	Telepovszki Olga	6. hely
Fair-Play Cup - Körzeti Labdarugás	Molnár Kitti; Szabó Diána Réka; Gyurkó Krisztina; Kiss Beatrix; Csinger Fanni; László Karina; Albert Bernadett; Majercsik Melinda; Szűcs Réka Sára	9.A; 9.B; 10.A; 10.B; 11.A; 12.A	Rigó Gábor	3. hely
Megyei Társaséneklési Verseny	Kodály Kamarakórus		Almainé Szabó Gabriella	Arany
Megyei Társaséneklési Verseny	Kardos Dorina; Lévai Mihály, Végh Hanna	10.B	Almainé Szabó Gabriella	Kiemelt arany
Megyei Társaséneklési Verseny	Balázs Kinga, Gázsó Anita	11.B	Almainé Szabó Gabriella	Arany
Úszó Diákolimpia V-VI. kcs megyei forduló	Jancsovics Tünde	12.A	Telepovszki Olga	6. hely
Fair-Play Cup - Körzeti Labdarugás	Molnár Kitti; Szabó Diána Réka; Gyurkó Krisztina; Kiss Beatrix; Csinger Fanni; László Karina; Albert Bernadett; Majercsik Melinda; Szűcs Réka Sára	9.A; 9.B; 10.A; 10.B; 11.A; 12.A	Rigó Gábor	3. hely
Megyei Atlétika Diákolimpia - VI. kcs Magasugrás	Majercsik Melinda	11.A	Telepovszki Olga	1. hely
Megyei Atlétika Diákolimpia - VI. kcs Súlylökés	Majercsik Melinda	11.A	Telepovszki Olga	2. hely
Megyei Atlétika Diákolimpia - 4x100 m lány váltó	Fülöp Gerda; Mag Liza; Horváth Evódia; Szűcs Réka Sára	9.A; 9.G; 10.C; 12.A	Telepovszki Olga	1. hely
Megyei Atlétika Diákolimpia - V. kcs Magasugrás	Gyurkó Krisztina	10.A	Telepovszki Olga	3. hely
Megyei Atlétika Diákolimpia - V. kcs Magasugrás	Hegedűs Lilla	10.A	Telepovszki Olga	5. hely
"Édes anyanyelvünk"	Balogh Benedek	11.C	Sárkövi Gabriella	1. hely

Országos nyelvahasználati verseny megyei forduló				
Megyei Történelem Verseny	Fábián Dávid	11.A	Csicsek Ildikó	3. hely
Megyei Történelem Verseny	Török Zoltán	12.A	Galsi Erika	3. hely

Versenyeredmények (VÁROSI) 2016/2017. tanév (5-12)

verseny megnevezése	tanuló	oszt.	felkészítő tanár	eredmény
Szép magyar beszéd Szolnok városi verseny 5-6. osztályosoknak	Moldvay Csenge	6.G	Kozmáné Tóth Györgyi	1. hely
Szép magyar beszéd Szolnok városi verseny 5-6. osztályosoknak	Driesz Dorottya	6.G	Kozmáné Tóth Györgyi	2. hely
Belépés Nemcsak Tornacipőben - "Felső Lányok"	Bodnár Eleonóra; Munkácsi Anna, Szabó Roberta; Moldvay Csenge, Petkes Aletta, Bulyáki Lili, Bíró Nóra, Kiss Enikő; Farkas Boglárka	5.a; 6.a; 6.g; 7.a	Dajkáné Szűk Beáta; Prágay Zsuzsanna; Telepovszki Olga	8. hely
Verne Regényolvasási Verseny	Mátyás Dorinka; Molnár István; Tamás Eszter Rózsa	6.G	Kozmáné Tóth Györgyi	1. hely
Verne Regényolvasási Verseny	Kripta Mirkó; Lőrincz Bence; Nagy Ádám Béla	6.G	Kozmáné Tóth Györgyi	2. hely
Korosztályos Egészségnevelési Verseny városi forduló	Bulyáki Lili; Lőrincz Bence	6.G	Dobler Andrea - védőnő	3. hely
Varga Katalin Gimnázium Földnapja alkalmából szervezett Természettudományos Diákszimpózium	Virágh István	7.A	Ládiné Mészáros Csilla	1. díj
Atlétika Diákolimpia - Mezei Futóverseny városi	Harmati Balázs	7.A	Nagy András	3. hely
Futsal IV. kcs. Diákolimpia Városi Döntő	Szín Márton	7.G	Nagy András	6. hely
Korosztályos Egészségnevelési Verseny városi forduló	Bozsó Liliána; Nyolczas Vanda; Juhász Laura; Lázár Bettina	7.G	Dobler Andrea - védőnő	2. hely
Belvárosi Napok - Röplabda	Szabó Sára, Bakondi Blanka, Fenyves Fanni, Tyukodi Hella, Istenes Dorottya, Pethő Kinga; Lóvász Dóra; Tóth Orsolya; Szarka Lili	5.g; 7.a; 7.g; 8.g	Dajkáné Szűk Beáta; Telepovszki Olga	6. hely
Szép magyar beszéd Szolnok városi verseny 7-8. osztályosoknak	Nagy Janka	8.A	Dávidné Gombár Judit	2. hely
Korosztályos Egészségnevelési Verseny városi forduló	Csomós Nóra; Káli Barbara; Szabó Marcell; Tónai Sára	8.A	Dobler Andrea - védőnő	1. hely
Varga Katalin Gimnázium	Vislóczi Roland	9.G		1. hely

Tiszaparti Római Katolikus Általános Iskola és Gimnázium

Földnapja alkalmából szervezett Természettudományos Diákszimpózium				
Atlétika Diákolimpia - Mezei Futóverseny városi	Boros Boglárka	10.C	Prágay Zsuzsanna	5. hely
Vásárhelyi Amatőr Diák Bajnokság Kézilabda sportágban	Ballók Vanda, Bozóki Viktória, Csontos Evelin, Urbán Anna; László Karina; Majercsik Melinda; Bukta Zsófia; Balogh Kíra, Borók Kitti, Kovács Gitta, Szücs Réka, Váczy Virág	9.A; 10.B; 11.A; 11.B; 12.A	Prágay Zsuzsanna	1. helyezés
Röplabda Diákolimpia Városi forduló	Fülöp Gerda, Horváth Vanessza, Sárkány Dorina; Kovács Vivien, Szabó Mária; Majercsik Melinda; Bukta Zsófia, Majoros Hajnalka; Márkus Boglárka	9.A; 10.C; 11.A; 11.B; 12.A	Telepovszki Olga	2. hely
Vásárhelyi Amatőr Diák Bajnokság Röplabda sportágban	Kovács Vivien, Szabó Mária; Majercsik Melinda; Bukta Zsófia, Majoros Hajnalka; Márkus Boglárka	10.C; 11.A; 11.B; 12.A	Telepovszki Olga	2. hely
Juniális - sor és váltóverseny felső tagozat	Dundler Ferenc, Nagy Ádám, Molnár István; Lovász Dóra; Szabó Sára; Horváth Janka	6.G; 7.A; 7.G; 8.G	Nagy András, Prágay Zsuzsanna; Telepovszki Olga	4. hely
Juniális - sor és váltóverseny felső tagozat	Bulyáki Lili, Menyhárt Benedek, Moldvay Csenge, Petkes Aletta; Bukta Szilárd, Földi Péter	6.G; 8.A	Nagy András, Prágay Zsuzsanna	10. hely
Juniális - sor és váltóverseny középiskola			Prágay Zsuzsanna; Rigó Gábor; Telepovszki Olga	3. hely
Juniális - zsinórlabda 5-6. osztály	Bodnár Eleonóra, Farády Nadin, Katona Tímea, Puskás Anna, Tóth Bernadett; Jámbor Dorottya; Kelemen Adél, Szarka Lili; Vincze Patrícia	5.A; 5.G	Dajkáné Szűk Beáta	4. hely
Juniális - zsinórlabda középiskola	Kovács Vivien, Szabó Mária; Majercsik Melinda, Mozsár Barbara; Bukta Zsófia, Fodor Vivien, Majoros Hajnalka	10.C; 11.A; 11.B	Prágay Zsuzsanna; Rigó Gábor	6. hely
Juniális - zsinórlabda 7. osztály	Lovász Dóra; Bakondi Blanka, Bozsó Liliána, Fenyves Fanni, Istenes Dorottya, Nyolczas Vanda, Szabó Sára	7.A; 7.G	Telepovszki Olga	3. hely

Juniális - strandröplabda középiskola	Aigner Ingrid; Balog Hunor; Balog Botond, Majercsik Melinda; Bukta Zsófia, Majoros Hajnalka	9.B; 9.G; 11.A; 11.B	Prágay Zsuzsanna; Rigó Gábor; Telepovszki Olga	7. hely
Juniális - strandröplabda általános iskola lány	Szarka Lili; Lovász Dóra; Bozsó Liliána, Szabó Sára; Sáp Réka, Tóth Orsolya	5.G; 7.A; 7.G; 8.G	Dajkáné Szűk Beáta; Telepovszki Olga	3. hely

**Versenyeredmények (ORSZÁGOS)
2016/2017. tanév (1-4)**

verseny megnevezése	tanuló	oszt.	felkészítő tanár	eredmény
Országos Honismereti Tanulmányi Verseny Országos egyéni	Balogh Lina	3.B		10. hely megyei
Országos Honismereti Tanulmányi Verseny Országos egyéni	Keliger Ilona	3.B		3. hely megyei, 15. hely országos
Országos Honismereti Tanulmányi Verseny Országos egyéni	Pallai Paszkál	3.B		5. hely megyei
Országos Honismereti Tanulmányi Verseny Országos egyéni	Pomázi Kálmán	3.B		8. hely megyei
Országos Honismereti Tanulmányi Verseny Országos egyéni	Paróczai Máté	3.B		1. hely megyei, 1. hely országos
Országos LÜK verseny egyéni	Barta Lili Dorka	3.A	Jakab Anna	6. hely
Országos LÜK verseny egyéni	Szító Dorina Lora	4.B	Jakab Anna	7. hely

**Versenyeredmények (REGIONÁLIS/TERÜLETI)
2016/2017. tanév (1-4)**

verseny megnevezése	tanuló	oszt.	felkészítő tanár	eredmény
LÜK nagytérségi verseny Kecskemét egyéni	Szító Dorina Lora	4.B	Jakab Anna	1. hely
LÜK nagytérségi verseny Kecskemét egyéni	Barta Lili Dorka	3.A	Jakab Anna	3. hely
LÜK nagytérségi verseny Kecskemét egyéni	Pomázi Kálmán	3.B	Jakab Anna	4. hely

**Versenyeredmények (MEGYEI/KÖRZETI)
2016/2017. tanév (1-4)**

verseny megnevezése	tanuló	oszt.	felkészítő tanár	eredmény
OMW Suli-póló bajnokság megyei forduló	Cseh Maxim; Lovrity Ákos, Szűcs Péter Noel; Nánai Zsombor; Cseh Alex, Kudrjavcev Tamás, Nemes Örs Bátony, Simon Donát, Szabó Márton, Kelemen András; Békésy-Varga Benedek, Lőrincz Bence	3.B; 4.A; 4.B; 5.G; 6.A; 6.G		1. hely
Megyei Úszó Diákolimpia egyéni	Hidasi Zétény	2.A		50m gyors: 1.hely 50m mell: 1.hely
Megyei Úszó Diákolimpia egyéni	Veress Balázs	2.A		50m hát: 2. hely
Megyei Úszó Diákolimpia egyéni	Csabai Kornélia Lilla	2.A		50m gyors: 7. hely
Megyei Úszó Diákolimpia egyéni	Zölei Kincső	2.B		50m hát: 13. hely
Megyei Úszó Diákolimpia egyéni	Lovrity Ákos	4.A		50m gyors :5.hely 50m hát: 8.hely
Megyei Úszó Diákolimpia egyéni	Dundler Ádám	4.B		50m hát: 2.hely
Megyei Úszó Diákolimpia egyéni	Szűcs Zille Emma	4.A		50m gyors : 9.hely 50m mell: 2.hely
Megyei Úszó Diákolimpia egyéni	Cseh Maxim	3.B		50m gyors: 1.hely
Mezei futóverseny megyei egyéni	Dékány Milán, Túri Szabolcs, Jeskó Botond, Zelízi Csaba, Hidasi Maja, Békésy-Varga Barnabás, Szitó Dorina Lora, Szűcs Szíra Eszter	3.A 4.A 4.B	Balog Zsolt	Rész vett
36. "Mátyás Tudósai" tehetséggondozó megyei verseny versmondó egyéni	Guth Eszter	3.A	Nádudvari Sándorné	11. hely
36. "Mátyás Tudósai" tehetséggondozó megyei verseny versmondó egyéni	Júrás Fanni	3.B	Hajduné Törjék Marietta	13. hely
36. "Mátyás Tudósai" tehetséggondozó megyei verseny versmondó egyéni	Kókai Zsófia	4.A	Juhász Gabriella	Részt vett
36. "Mátyás Tudósai" tehetséggondozó megyei verseny versmondó egyéni	Molnár Botond	4.B	Tóth-Szepcsik Renáta	Részt vett
36. "Mátyás Tudósai" tehetséggondozó megyei	Barta Lili Dorka	3.A	Nádudvari Sándorné	1. hely

verseny "Kis nyelvészek" egyéni				
36. "Mátyás Tudósai" tehetséggondozó megyei verseny "Kis nyelvészek" egyéni	Szitó Dorina Lora	4.B	Tóth-Szepcsik Renáta	7. hely
36. "Mátyás Tudósai" tehetséggondozó megyei verseny Matematika egyéni	Pomázi Kálmán	3.B	Hajduné Törjék Marietta	Részt vett
36. "Mátyás Tudósai" tehetséggondozó megyei verseny Matematika egyéni	Szűcs Zille Emma	4.A	Juhász Gabriella	Részt vett
Zrínyi Ilona Matematika megyei verseny egyéni	Petkes Hunor	2.B	Győri Péter Benjáminné	2. hely
Zrínyi Ilona Matematika megyei verseny egyéni	Albel Kristóf	2.A	Jakab Anna	4. hely
Zrínyi Ilona Matematika megyei verseny egyéni	Lánczi Zaránd	2.A	Jakab Anna	5. hely
Zrínyi Ilona Matematika megyei verseny egyéni	Barta Lili Dorka	3.A	Kelemenné Tánzos Aniko	12. hely
Bendegúz Gyermekek- és Ifjúsági Akadémia XVIII. nyelvÉSZ megyei verseny egyéni	Csabai Kornélia Lilla	2.A		5. hely
Bendegúz Gyermekek- és Ifjúsági Akadémia XVIII. nyelvÉSZ megyei verseny egyéni	Lánczi Zaránd	2.A		2. hely
Bendegúz Gyermekek- és Ifjúsági Akadémia XVIII. nyelvÉSZ megyei verseny egyéni	Mészáros Zalán	2.A		Részt vett
Bendegúz Gyermekek- és Ifjúsági Akadémia XVIII. nyelvÉSZ megyei verseny egyéni	Mosolygó Mihály	2.A		3. hely
"Tiszán innen, Dunán túl" népdaléneklő verseny megyei egyéni	Bíró Julianna Mária	4.B	Nagy Zsuzsa	2. hely
Tudásbajnokság megyei döntő környezetismeret egyéni	Balog Lina	3.B		Részt vett
Tudásbajnokság megyei döntő környezetismeret, matematika egyéni	Barta Lili Dorka	3.A		Környezetismeret: 1. hely, Matematika: 2. hely
Tudásbajnokság megyei döntő matematika egyéni	Csabai Kornélia Lilla	2.A		Részt vett
Tudásbajnokság megyei döntő matematika egyéni	Csató Vivien	4.A		Részt vett
Tudásbajnokság megyei döntő anyanyelv egyéni	Csiki Hajnal	4.A		Részt vett

Tudásbajnokság megyei döntő irodalom, szövegértés egyéni	Dagonya Borbála	4.B		Részt vett
Tudásbajnokság megyei döntő irodalom, szövegértés egyéni	Donkó Dániel	2.B		Részt vett
Tudásbajnokság megyei döntő környezetismeret, matematika egyéni	Donkó Zsombor	3.A		Környezetismeret: 11. hely, Matematika: 3. hely
Tudásbajnokság megyei döntő anyanyelv egyéni	Eglesz Dóra	2.B		Részt vett
Tudásbajnokság megyei döntő irodalom, szövegértés egyéni	Kálmán Zsófia	3.A		14. hely
Tudásbajnokság megyei döntő angol kezdő egyéni	Kókai Zsófia	4.A		Részt vett
Tudásbajnokság megyei döntő természetismeret egyéni	Lakatos Bálint	5.G		Részt vett
Tudásbajnokság megyei döntő anyanyelv, matematika egyéni	Lánczi Zaránd	2.A		Részt vett
Tudásbajnokság megyei döntő matematika egyéni	Laszkács Lázár	1.A		Részt vett
Tudásbajnokság megyei döntő matematika egyéni	Lőrincz Lili	4.A		Részt vett
Tudásbajnokság megyei döntő anyanyelv, matematika egyéni	Mészáros Zalán	2.A		Anyanyelv: 1. hely, Matematika: 1. hely
Tudásbajnokság megyei döntő matematika egyéni	Molnár Botond	4.B		Részt vett
Tudásbajnokság megyei döntő matematika egyéni	Petkes Hunor Márton	2.B		Részt vett
Tudásbajnokság megyei döntő matematika egyéni	Révész Panni	2.A		Részt vett
Tudásbajnokság megyei döntő matematika egyéni	Tyukodi Gréta	3.A		Részt vett
Tudásbajnokság megyei döntő környezetismeret, matematika egyéni	Nagy Márton	3.B		Részt vett
Tudásbajnokság megyei döntő egyéni	Szőke Emese	3.B		Részt vett
Tudásbajnokság megyei döntő egyéni	Simon Márton Lajos	4.B		Részt vett
Tudásbajnokság megyei döntő egyéni	Júrás Fanni	3.B		Részt vett
Nyelvész verseny megyei döntő egyéni	Lánczi Zaránd	2.A		2. hely
Nyelvész verseny megyei döntő egyéni	Mosolygó Mihály	2.B		3. hely
Nyelvész verseny megyei döntő egyéni	Csabai Kornélia Lilla	2.A		5. hely
Nyelvész verseny megyei	Mészáros Zalán	2.A		17. hely

döntő egyéni				
LÜK- verseny kistérségi egyéni	Barta Lili Dorka	3.A	Jakab Anna	2. hely
LÜK- verseny kistérségi egyéni	Szitó Dorina Lora	4.B	Jakab Anna	2. hely
LÜK- verseny kistérségi egyéni	Pomázi Kálmán	3.B	Jakab Anna	3. hely
LÜK- verseny kistérségi egyéni	Veress Balázs	2.A	Jakab Anna	4. hely
LÜK- verseny kistérségi egyéni	Albel Kristóf	2.A	Jakab Anna	5. hely
LÜK- verseny kistérségi egyéni	Csabai Kornélia Lilla	2.A	Jakab Anna	6. hely

**Versenyeredmények (VÁROSI)
2016/2017. tanév (1-4)**

verseny megnevezése	tanuló	oszt.	felkészítő tanár	eredmény
Játékos Sportverseny Városi Diákolimpia I. forduló részeredmény csapatverseny	Erdős Veronika, Hidasi Zétény, Kelemen Simon, Kecsmárik Olívia Hanna, Moldvay Csanád, Szűcs Szíra Eszter, Guth Eszter, Molnár Péter, Cseh Maxim, Dékány Milán, Jeskó Botond, Szűcs Zille Emma, Kókai Zsófia, Csató Vivien, Hidasi Maja, Dundler Ádám Frigyes	2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B	Jakab Anna; Balog Melinda; Nádudvari Sándorné; Ádám Erzsébet; Nagy András	3. hely
Játékos Sportverseny Városi Diákolimpia II. forduló csapatverseny	Erdős Veronika, Hidasi Zétény, Kelemen Simon, Kecsmárik Olívia Hanna, Moldvay Csanád, Szűcs Szíra Eszter, Guth Eszter, Molnár Péter, Cseh Maxim, Dékány Milán, Jeskó Botond, Szűcs Zille Emma, Kókai Zsófia, Csató Vivien, Hidasi Maja, Dundler Ádám Frigyes, Bajzáth Botond, Sitó Dorina Lora	2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B	Jakab Anna; Balog Melinda; Nádudvari Sándorné; Ádám Erzsébet; Nagy András	3. hely
Városi Diákolimpia Úszás egyéni verseny	Csabai Kornélia Lilla	2.A		50m gyors: 3.hely 50m hát: 3 hely

Tiszaparti Római Katolikus Általános Iskola és Gimnázium

Városi Diákolimpia Úszás egyéni verseny	Veress Balázs	2.A		50m hát: 1.hely 50m mell: 2.hely
Városi Diákolimpia Úszás egyéni verseny	Hidasi Zétény	2.A		50m gyors: 1.hely 50m mell: 1.hely
Városi Diákolimpia Úszás egyéni verseny	Zölei Kincső	2.B		50m gyors: 2.hely 50m hát: 1.hely
Városi Diákolimpia Úszás egyéni verseny	Nagy Márton	3.B		50m hát: 6.hely
Városi Diákolimpia Úszás egyéni verseny	Lovrity Ákos	4.A		50m gyors: 3.hely 50m hát: 3.hely
Városi Diákolimpia Úszás egyéni verseny	Ács Ádám	4.A		50m mell: 5.hely
Városi Diákolimpia Úszás egyéni verseny	Szűcs Zille Emma	4.A		50m gyors: 4.hely 50m mell: 1.hely
Városi Diákolimpia Úszás egyéni verseny	Dundler Ádám	4.B		50m hát: 1.hely
Városi Diákolimpia Úszás egyéni verseny	Nánai Zsombor	4.B		50m gyors: 3.hely 50m hát: 5.hely
Városi Diákolimpia Úszás egyéni verseny	Bíró Julianna Mária	4.B		50m gyors: 3.hely 50m hát: 2.hely
Városi Diákolimpia Úszás fiúcsapat verseny	Ács Ádám, Cseh Maxim, Dundler Ádám, Kiss Márton, Lovrity Ákos, Nánai Zsombor, Paróczai Máté	3.A 3.B 4.A 4.B		4*50m váltó: 1.hely
Városi Diákolimpia Úszás lánycsapat verseny	Bíró Julianna Mária, Szabó Inez, Szűcs Szíra, Szűcs Zille Emma	3.A 4.A 4.B		4*50m váltó: 1.hely
Bolyai Matematika csapatverseny JNSZ Városi forduló - 3-4 osztályos általános iskolai kategória	Cseh Maxim, Pomázi Kálmán, Barta Lili, Szűcs Szíra	3.B 3.A	Balog Zsolt; Kelemenné Tánzos Anikó	11. hely
Bolyai Matematika csapatverseny JNSZ Városi forduló - 3-4 osztályos általános iskolai kategória	Földi Albert, Simon Márton Lajos	4.B	Nagy Zsuzsa	Részt vett

III. 2016-2017 májusi érettségi vizsga

A tanulói jogviszonyban levő vizsgázók eredményei:

Vizsgatárgy	12. A	
	Átlag	
magyar nyelv és irodalom	3,91	K
	5,00	E
matematika	3,10	K
történelem	4,00	K
	4,67	E
angol nyelv	3,89	K
	4,75	E
francia nyelv	5,00	K
latin nyelv	4,00	K
	3,00	E
német nyelv	4,50	K
biológia	3,80	K
katolikus hittan	5,00	K
földrajz	4,57	K
informatika	4,00	K
művészettörténet	3,25	K
testnevelés	4,25	K
vizuális kultúra (középszintű, portfólió)	5,00	K
Középszint	3,85	
Emelt szint	4,62	
Bizottsági átlag	3,94	

Vizsgatárgy	12. C osztály	
	Átlag	
magyar nyelv és irodalom	4,27	K
	#####	E
matematika	3,15	K
	5,00	E
történelem	4,19	K
	5,00	E
angol nyelv	4,25	K
	4,75	E
latin nyelv	5,00	K
német nyelv	4,00	K
	5,00	E
ének-zene	5,00	K
biológia	3,75	K
	5,00	E
kémia	5,00	E
földrajz	4,00	K
informatika	4,50	K
vizuális kultúra (középszintű, portfólió)	5,00	K
	Középszint	3,99
Emelt szint	4,90	
Bizottsági átlag	4,08	

Előrehozott érettségikkel együtt a tanulói jogviszonyban levő vizsgázókra:

Vizsgatárgy	12. C bizottság	
	Átlag	
magyar nyelv és irodalom	4,27	K
		E
matematika	3,15	K
	5,00	E
történelem	4,19	K
	5,00	E
angol nyelv	4,55	K
	4,75	E
latin nyelv	4,83	K
német nyelv	4,00	K
	5,00	E
ének-zene	5,00	K
biológia	3,75	K
	5,00	E
kémia	5,00	E
földrajz	4,00	K
informatika	4,60	K
vizuális kultúra (középszintű, portfólió)	5,00	K
Középszint	4,22	
Emelt szint	4,90	
Bizottsági átlag	4,27	

Előrehozott érettségi vizsgák átlageredményei:

Angol nyelv:	4,60	(25 tanuló)
Latin nyelv:	4,80	(6 tanuló)
Informatika:	4,61	(18 tanuló)

2016/2017. május-júniusi érettségi vizsgák

Vizsgatárgy	Vizsga szintje	Átlag
magyar nyelv és irodalom	K	4,05
	E	5,00
matematika	K	3,12
	E	5,00
történelem	K	4,10
	E	4,69
angol nyelv	K	4,29
	E	4,75
francia nyelv	K	5,00
latin nyelv	K	4,63
	E	3,00
német nyelv	K	4,43
	E	5,00
Ének-zene	K	5,00
biológia	K	3,78
	E	5,00
katolikus hittan	K	5,00
Kémia	E	5,00
földrajz	K	4,40
informatika	K	4,55
művészettörténet	K	3,25
testnevelés	K	4,25
vizuális kultúra (középszintű, portfólió)	K	5,00
Középszint		4,03
Emelt szint		4,71
Iskolai átlag		4,09

IV. Pedagógusok előmenetele

Pedagógus I. célfokozat:

- Subiczné Bulyáki Alexandra

Pedagógus II. célfokozat:

- Babály Aranka
- Nagy Tamás

Mesterpedagógus célfokozat:

- Dávidné Gombár Judit
- Karácsonyi Viktória

2018. évi minősítő eljárásra bekerült pedagógusok száma:

- Pedagógus I. minősítő eljárás: 1 fő
- Pedagógus I. minősítő védés: 1 fő

- Pedagógus II. minősítő eljárás: 2 fő
- Pedagógus II. minősítő védés: 2 fő

- Mesterpedagógus minősítő eljárás: 1 fő
- Mesterpedagógus minősítő védés: 1 fő

2016. évben megvalósult minősítő látogatások

	A látogatás dátuma	Látogatott pedagógusok
1.	2017.02.14. (kedd)	Sárkövi Gabriella
2.	2017.03.23. (csütörtök)	Bajzáth Mária
3.	2017.03.30. (csütörtök)	Dr. Bódiné Nagyistván Erzsébet
4.	2017.04.06. (csütörtök)	Jakab Anna
5.	2017.04.20. (csütörtök)	Dr. Denkéné Kohl Zsuzsanna
6.	2017.10.26. (csütörtök)	Nádudvari Sándorné

2016. évben megvalósult pedagógus önértékelések

Önértékelt pedagógusok	
Prágay Zsuzsanna	Jakab Anna
Dr. Denkéné Kohl Zsuzsanna	Bajzáth Mária
Dávidné Gombár Judit	Dr. Bódiné Nagyistván Erzsébet
Horváthné Papp Andrea	Nádudvari Sándorné
Turi Zoltán	Kókainé Nagy Zsuzsanna
Virágné Józsa Csilla	Kelemenné Tánczos Anikó
Kondrai Kudit	Győri Péter Benjáminné
Barta Ilona	Balog Melinda
Szilágyi József	Krajczné Antal Rita
Dr. Gerőcsné Czinege Mária	Balog Zsolt
Nagy András	Sárkövi Gabriella
Dajkáné Szük Beáta	Telepovszki Olga
Szabó Marianna	

A portfólió készítéséhez a szaktanácsadók és a szakértők adnak segítséget. Belső továbbképzés keretében került elsajátításra az informatikai rendszer használata. Intézményi és munkaközösségi szinten is a dokumentumok értelmezése és azok megalkotásához folyamatos segítséget kapnak a kollégák. Így tudtuk elérni, hogy nagy számban minősültek, jelentkeztek minősítésre a tantestület tagjai.

További célom, hogy minden arra jogosult éljen a lehetőséggel és vegyen részt a minősítő eljárásban.

V. Külső szaktanácsadók látogatásai pedagógusainknál

2015-2016. tanévben

Látogatott pedagógus	Tantárgy	Látogatás időpontja	Szaktanácsadó
Kóródi-Laczay Rita	matematika	2015. december 10.	Csonka Zoltánné
Krajczné Antal Rita	magyar	2015. december 3.	Csonka Zoltánné
Csibrány Zsuzsanna	biológia	2015. december 9.	Dóra Zoltán
Rigó Gábor	testnevelés	2016. április 11.	Gulyás József

2016-2017. tanévben

Látogatott pedagógus	Tantárgy	Látogatás időpontja	Szaktanácsadó
Líbor-Ádám Krisztina	biológia	2017. június 1.	Dóra Zoltán
Tóth Imola	kémia	2017. április 26.	Ambrus Judit
Juhász Gabriella	?	?	?

VI. Képzések, továbbképzések

A továbbképzési tervben szereplő továbbképzések megvalósultak. Minden képzési lehetőséget kihasználtunk annak érdekében, hogy a pedagógusok felkészültek legyenek a pedagógiai program megvalósítására. A térítésmentes, és helyben megvalósuló képzések előnyt élveztek. Valamennyi résztvevő útiköltségét finanszíroztuk, alapítványból vagy iskolai költségvetésből. A beiskolázási terv szerinti támogatást biztosítani tudtuk.

2016/2017-es tanévben képzési és tandíj: 240.000 Ft, útiköltség: 318.724 Ft volt.

2017. júniusban főiskolai, egyetemi képzést elvégzők száma 1 fő

- 1 fő közoktatásvezető

5 órás továbbképzésen vett részt 14 fő

- Alsó tagozat: 2 fő
- Felső tagozat, Gimnázium: 10 fő
- Képzések szervezői:
 - 3 Oxford University Press
 - 11 KPSZTI

60 órás továbbképzésen vett részt 1 fő

- Képzés szervezője:
 - Oktatási Hivatal

EKIF által szervezett továbbképzéseken vett részt 12 fő

- Családi életre nevelés képzés: 5 fő
- Drogprevenciós képzés: 3 fő
- Gyermekbántalmazás megelőzése képzés: 3 fő
- Környezetvédelmi képzés: 1 fő

2016-2017-es tanév megvalósult főiskolai, egyetemi képzései

Név	Szak	Felsőfokú oktatási intézmény megnevezése
Hajdu Dalma	Pedagógus szakvizsga - közoktatásvezető	Budapesti Műszaki Egyetem Alkalmazott Pedagógia és Pszichológia Intézet

2016-2017-es tanév folyamatban levő főiskolai, egyetemi képzései

Név	Szak	Felsőfokú oktatási intézmény megnevezése
Balogh Zsolt	Hittanár-nevelőtanár	Pázmány Péter Katolikus Egyetem Hittudományi Kar
Hajdu Dalma	Némettanár (MA)	Szegedi Tudományegyetem Bölcsészstudományi Kar
Nagy András	Pedagógiatanár – Testnevelő tanár (MA)	EKE PK-TTK
Kókainé Nagy Zsuzsa	Gyakorlatvezető – mentortanár szakvizsga	Óbudai Egyetem Trefort Ágoston Művelődéstudományi Intézet
Krajczné Antal Rita	Fejlesztő-differenciáló szakvizsgára felkészítő	Pallasz Athéné Egyetem Tanítóképző Főiskolai Kar (Kecskemét)
Ádám Erzsébet	Pedagógus szakvizsga – tehetséggondozás, tehetségfejlesztés	Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Kar (Nagykőrös)

2016-2017-es tanév megvalósult továbbképzései (tanfolyamok)

Időtartam /óra/	Résztevő	Tanfolyam témája	Tanfolyam helye
5	Nádudvari Sándorné	Power Point tanfolyam	KaPI
5	Nádudvari Sándorné	Power Point 2010 prezentációs program megismerése	KaPI
5	Nagy Zsuzsa	A különleges gyermek I.A sokféleség, mint érték	KaPI
5	Balog Melinda	Testnevelés 1-4.osztály Szivacskezilabda használata	KaPI
5	Tóth-Szepcsik Renáta	A különleges gyermek III. A magatartás és figyelemzavar háttérében rejlő okok	KaPI
5	Bajzáth Mária	Matematika II. 1-4. osztály A tanulás támogatása,tanítása matematika órán	KaPI
5	Kelemenné Tánczos Anikó	Matematika III.1-4.osztály A tanulás támogatása,tanítása matematika órán	KaPI
5	Hajduné Törjék Marietta	Magyar nyelv és irodalom III.1-4. Hogyan készíthetünk könnyen, gyorsan interaktív tananyagot	KaPI
5	Nagy Márta	Középiskolai történelemtanárok szaktárgyi továbbképzése	KaPI
5	Tóth-Szepcsik Renáta	Magyar nyelv és irodalomIII.1-4.osztály Szövegértés fejlesztésének lehetőségei	KaPI
5	Seller-Somodi Anett	Általános iskolai matematikatanárok szaktárgyi továbbképzése	KaPI
5	Nagy Zsuzsa	Napközi és iskolaotthonos nevelés II. 1-4.osztály A mozgás öröme a gyermek életében	KaPI
5	Bajzáth Mária	MatematikaIII. 1-4.osztály Mérés, mértékegység, átváltás	KaPI

5	Seller-Somodi Anett	Általános és középiskolai énektanárok szaktárgyi továbbképzése	KaPI
30	Sárkövi Gabriella	Oxford Teacher Training	OXFORD University
30	Szabó Hajnalka	Oxford Teacher Training	OXFORD University
30	Krajczné Antal Rita	Tanulói tevékenységek támogatása interaktív eszközökkel	Oktatási Hivatal
30	Ádám Erzsébet	Felkészítés a KRETA pedagógus moduljaihoz	ELMS Zrt.
30	Juhász Gabriella	Felkészítés a KRETA pedagógus moduljaihoz	ELMS Zrt.
30	Kóródi-Laczay Rita	Felkészítés a KRETA pedagógus moduljaihoz	ELMS Zrt.
30	Dr. Denkéne Kohl Zsuzsanna	Felkészítés a KRETA pedagógus moduljaihoz	ELMS Zrt.
30	Balog Melinda	Felkészítés a KRETA pedagógus moduljaihoz	ELMS Zrt.
30	Győri Péter Benjáminné	Felkészítés a KRETA pedagógus moduljaihoz	ELMS Zrt.
30	Hajduné Törjéki Marietta	Felkészítés a KRETA pedagógus moduljaihoz	ELMS Zrt.
30	Tóth-Szepcsik Renáta	Interaktív táblák és tanulói válaszadó rendszerek pedagógiai alkalmazása	
30	Prágay Zsuzsana	Szociális érzékenyítés és közösségi szolgálat élményszerű megvalósítása általános iskolában és középiskolában	OFI
30	Nagy Zsuzsa	A boldogságórák elméletének és módszertanának elsajátítása	Mental Focus
60	Szin Lászlóné	Differenciálás és együttműködés a tanórán	Multilearn
60	Nagy Györgyné	Vezetői kompetenciák az érzelmi intelligencia és a Kantenich pedagógia tükrében	
60	Balog Zsolt	Vezetői kompetenciák az érzelmi intelligencia és a Kantenich pedagógia tükrében	

60	Molnár Zsolt	Vezetői kompetenciák az érzelmi intelligencia és a Kantenich pedagógia tükrében	
	Juhász Gabriella	Neveléstudományi továbbképzés	EKIF
	Kóródi-Laczay Rita	Neveléstudományi továbbképzés	EKIF
	Nagy Zsuzsa	Neveléstudományi továbbképzés	EKIF
	Tóth-Szepcsik Renáta	Neveléstudományi továbbképzés	EKIF
	Dr. Gerőcsné Czinege Mária	TELC aktualizáló képzés	TIT
	Lustyik Istvánné	Felkészítés könyvtárhasználati tehetségfejlesztésre	OFI
	Molnár Krisztina Anett	English Plus in the classroom	Oxford University Press
	Nagyné török Éva	PISA konferencia	
	Virágné Józsa Csilla	PISA konferencia	
	Telepovszki Olga	Gyógytestnevelő konferencia	
	Szin Lászlóné	Az új helyesírási szabályzat változásának tanítási módszerei	Műszaki Könyvkiadó
	Galsi Erika	Lemorzsolódás az iskolában műhelynap	

VII. Tanulói mozgások

Oszt.	Érkezett	Távozott	Dátum	Honnan/hová
3. A		Losonczy Máté Róbert	2016.09.26.	Szolnoki II. Rákóczi Ferenc Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
		Szabó Angelika	2017.04.03.	Budapest-Fasori Ref. Koll. Julianna Ált. Iskolája és Csipkebokor Óvodája
4. A	Honti Emma Flóra		2017.01.23.	Szandaszőlősi Általános Iskola és AMI
5. A	Császár Olivér		2017.03.28.	Szegő Gábor Általános Iskola
	Fábián Tamás		2017.04.20.	Szolnoki Fiúmei Úti Általános Iskola
	Pogány Álmos		2017.05.22.	Szolnoki Fiúmei Úti Általános Iskola
6. A	Homoki Réka		2016.09.01.	Ukrajna
		Mága Natália	2016.09.01.	Tanulói jogviszony megszüntetése tanulmányok nem teljesítése második alkalommal, iskola egyoldalú nyilatkozatával (nem tanköteles)
		Mága Edit Ramóna	2016.09.05.	Tiszapüspöki Általános Iskola
	Rocsa Roberta		2016.09.08.	Szolnoki Fiúmei Úti Általános Iskola
	Pintér Vanessza		2016.09.30.	Református Ált. Isk. és Óvoda Cegléd, Körösetétleni Tagint.
	Tóth Zsombor		2016.10.04.	Szolnoki Fiúmei Úti Általános Iskola
	Kulcsár Szabaszián		2017.02.01.	Chiovini Ferenc Kolping Kat. Ált. Isk., AMI (Besenyszög)
		Benczúr Csaba Kende	2017.03.05.	Szegő Gábor Általános Iskola
7. A	Gulyás Dominik		2016.09.01.	Kassai Úti Magyar-Angol Két Tannyelvű Ált. Isk.
	Kiskun Lilla Ágnes		2016.09.01.	Érsekcsanádi Biber János Ált. Isk.
	Jenes Virág		2016.09.26.	Gyengénlátók Ált. Iskolája Egységes Gyógyped. Módszertani Intézménye és Kollégiuma

8. A	Csekő Patrik Róbert		2016.09.01.	Szolnoki Fiúmei Úti Általános Iskola
9. A	Al-Sabahi Albara Adel		2016.09.01.	Szolnoki Fiúmei Úti Általános Iskola
		Hegedüs Boglárka	2017.01.29.	SZOLMUSZ Pálffy-Vízügyi Szakgimnáziuma
		Balogh Réka	2017.04.25.	Saját döntése alapján tanulmányait megszakította. (nem tanköteles)
	Ocskó Réka		2017.04.26.	Verseghy Ferenc Gimnázium (Szolnok)
	Kun Petra Tamara		2017.04.28.	Verseghy Ferenc Gimnázium (Szolnok)
	Fógel Réka		2017.05.03.	Verseghy Ferenc Gimnázium (Szolnok)
9. G		Horváth Flóra Anna	2016.11.08.	Szolnoki Széchenyi István Gimnázium
		Horváth Máté Mánuel	2017.01.30.	Szolnoki Széchenyi István Gimnázium
		Milus Réka	2017.03.05.	Szolnoki Szolgáltatási SZC Közgazdasági, Egészségügyi és Idegenforgalmi Két Tanítási Nyelvű Szakképző Iskolája
		Nagy Andor György	2017.03.12.	Szolnoki Szolgáltatási SZC Közgazdasági, Egészségügyi és Idegenforgalmi Két Tanítási Nyelvű Szakképző Iskolája
10. A		Varga Viktória	2016.11.06.	Móricz Zsigmond Ref. Gimn., Szakközépisk. és Koll.
	Szabó Nikol Vanda		2016.12.05.	Mezőtúri Ref. Koll., Gimn., Szakgimn., Ált. Isk. és Óvoda
		Einvág Benjámín Máté	2017.01.22.	Verseghy Ferenc Gimnázium (Szolnok)
10. B	Szabó Vivien Ildikó		2016.11.29.	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Ált. Isk.
		Poczai Zoltán	2017.02.23.	Magiszter Apaítványi Óvoda, Ált. Isk., Középisk. És Szakisk., Fényes Adolf Szolnoki Műv. Szakközépisk. És Gimn.
10. C		Erdei Bálint	2017.04.25.	Szolnoki Műszaki SZC Baross Gábor Gépispari, Közlekedési Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
11. B	Maka Pál		2016.11.08.	Ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium

VIII. Beiskolázás

2014-2015. tanév

	Összes jelentkező	Első soron felvettek száma	Fellebbezéssel vagy később felvettek száma
Társadalomtudomány	85	32	1
Általános gimnázium	130	20	6
Angol Nyek	54	20	-
Ének	20	8	-

2015-2016. tanév

	Összes jelentkező	Első soron felvettek száma	Fellebbezéssel vagy később felvettek száma
Társadalomtudomány	79	25	3
Általános gimnázium	99	22	1
Angol	65	14	-
Ének	11	6	3

2016-2017. tanév

	Összes jelentkező	Első soron felvettek száma	Fellebbezéssel vagy később felvettek száma
Társadalomtudomány	78	19	3
Általános gimnázium	92	26	2
Angol	55	12	2
Ének	11	7	1

2017-2018. tanév

	Összes jelentkező	Első soron felvettek száma	Fellebbezéssel vagy később felvettek száma
Társadalomtudomány	80	20	2
Általános gimnázium	107	26	1
Angol	69	15	1
Ének	10	6	3

A tanulói érdeklődés a különböző szakok iránt változó, de a 4 tanulmányi területről a 2 osztályt biztonságosan fel tudtuk tölteni.

Szolnok városában 4 gimnázium van és igen nagy a kínálat, ezért minden egyes tanulóért meg kell küzdenünk.

Feladat:

Beiskolázás erősítése. Ennek érdekében fel kell tárni azokat a lehetőségeket melyek iskolánkat ismertté teszik.

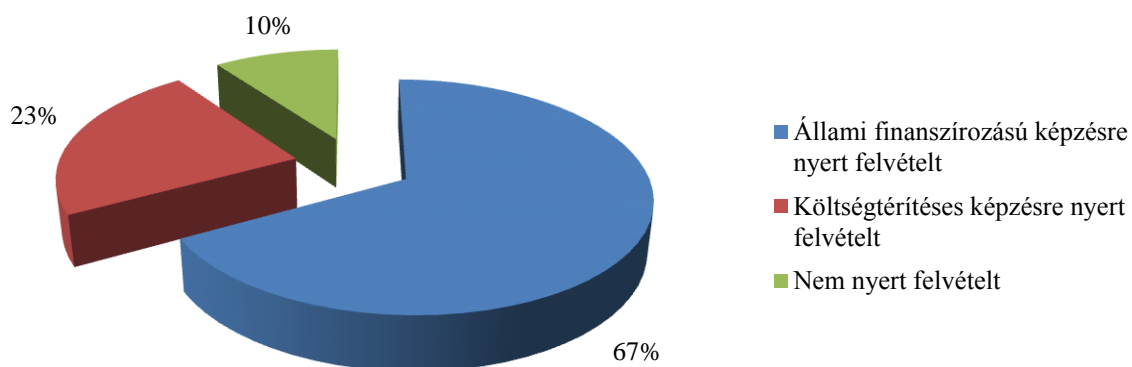
Példamutató magatartásunkkal, oktatás színvonalának emelésével vonzóvá tesszük iskolánkat a szülők számára.

**IX. Pályaválasztás és 12-13. évfolyamon végzett tanulók
továbbtanulási statisztikai adatai**

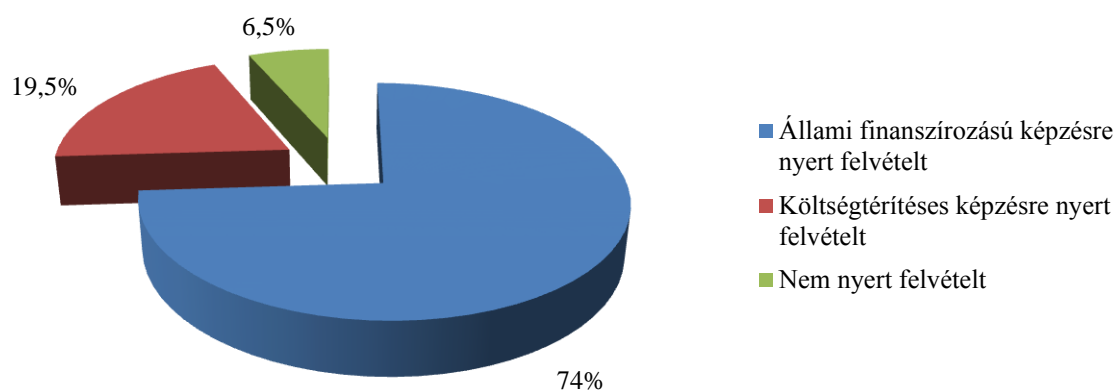
	Érettségizett osztály	Osztály-létszám	Jelentkezett felső- oktatásba	OKJ-s képzésre jelentkezett	Technikusi képzésre jelentkezett	Állami fin.-os képzésre nyert felvételt	Költségtérítéssel képzésre nyert felvételt	OKJ-s képzésre nyert felvételt	Technikusi képzésre vették fel	Nem vették fel	Nem tudni róla
2011/2012.	12. b Matematika - Informatika	36	34	1	-	28	5	1	-	3	-
	12. d Ének - Társadalomtudomány	36	30	2	-	20	7	2	-	3	-
	13. c NYEK	33	32	3	-	16	10	3	-	4	-
	Összesen:	105	96	3	-	64	22	6	-	10	-
2012/2013.	12. b Matematika - Informatika	28	28	3	-	19	3	3	-	4	-
	12. d Ének - Társadalomtudomány	36	28	5	3	26	3	5	3	-	-
	13. c NYEK	38	36	1	-	23	12	1	-	2	-
	Összesen:	102	92	9	3	68	18	9	3	6	-
2013/2014.	12. a Társadalomtudomány	33	29	4	-	25	4	4	-	3	-
	12. b Matematika - Ének	32	29	-	-	20	1	-	-	2	-
	13. c NYEK	35	30	1	1	22	8	1	1	3	-
	Összesen:	100	88	5	1	67	13	5	1	8	-

2014/2015.	12. a Társadalomtudomány	25	25	-	-	13	4	2	-	8	-
	12. b Matematika - Ének	28	27	3	-	15	2	2	-	11	-
	13. c NYEK	30	29	1	-	22	2	4	-	6	-
	Összesen:	83	82	4	-	50	8	8	-	25	-

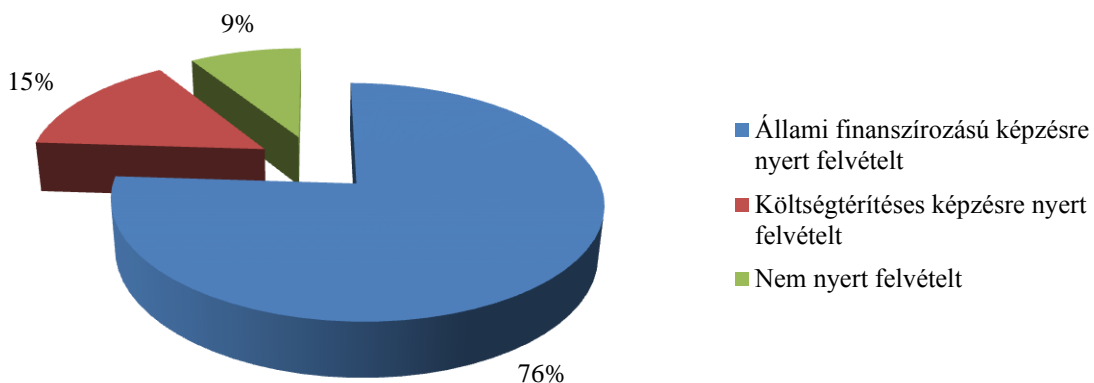
2011/2012. felvételi eredmények



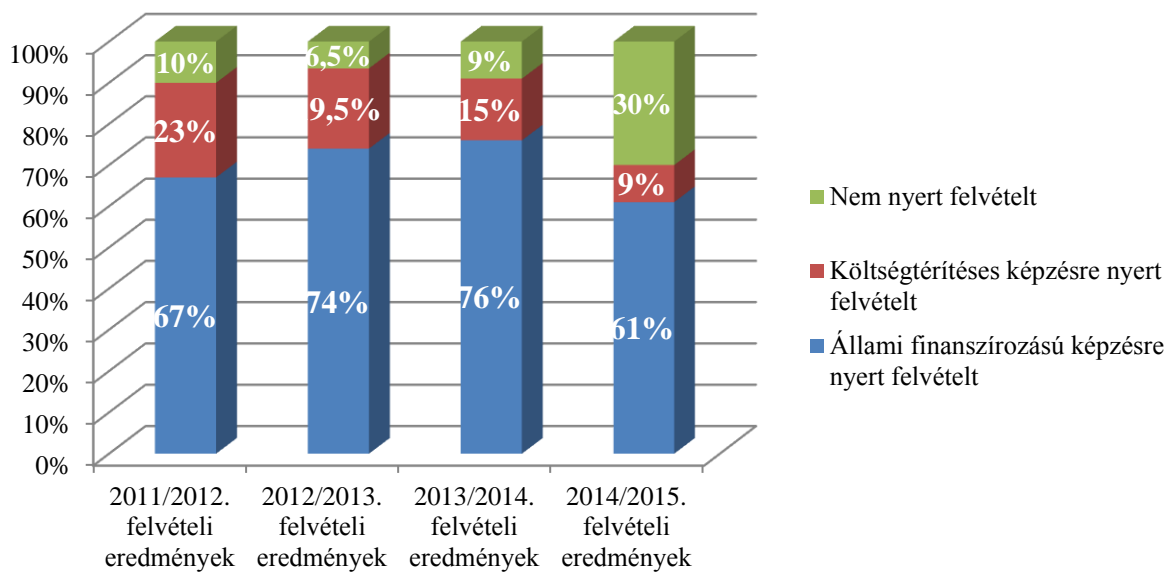
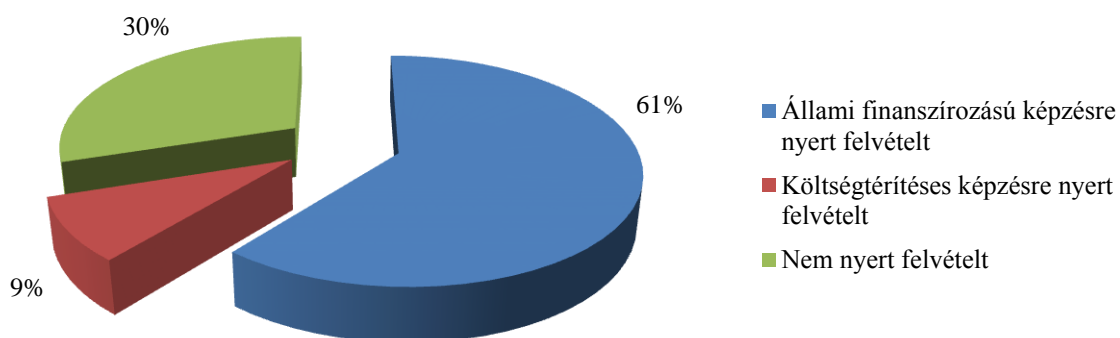
2012/2013. felvételi eredmények



2013/2014. felvételi eredmények



2014/2015. felvételi eredmények



Célunk a továbbtanulási eredményeink megtartása és a hátrányos helyzetű tanulók segítése tanulmányaik folytatásában.

Pályaválasztási felelős Dajkáné Szűk Beáta, osztályfőnöki órák keretében tájékoztatja a tanulókat a felvételi rendszerről. Egyéni igényeknek megfelelően segít a helyes pályaválasztásban, a dokumentumok kitöltésében. Szülői értekezleten a felvételi eljárásról tájékoztatást adott és konzultálási lehetősége biztosított.

Ezen kívül tájékoztatta a tanulókat a felsőoktatási Nyílt Napok időpontjairól.

Iskolánkba tájékoztatás céljából bejelentkező felsőoktatási intézmények fogadását készítette elő.

A felsőoktatási képzésekkel kapcsolatos internetes tájékoztatók közzététele Dr. Szegényné Megyes Ibolya igazgatóhelyettes feladata volt.

Fejlesztendő terület:

A pályaválasztás még tudatosabb és sikeresebb megvalósítása érdekében 10. évfolyamon a fakultáció választást megelőzően kell biztosítani a tájékoztatásokat és felkészítéseket. Az osztályfőnökök tudatosabb odafigyelése együttműködése szükséges, szaktanárokkal és pályaválasztási felelőssel.

X. Országos alapkészség, képesség mérés (kompetencia mérés) 2016. évi eredményei

Szövegértés 2016. 6. évfolyam

Létszámadatok

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH indexszel rendelkezők	2014-es eredménnyel rendelkezők
6.g	8 évf. gimn.	29	27	25	0
6. a	általános iskola	23	21	19	0

A 6. g-ben a jelentésre jogosult 29 tanuló között nincs SNI és BTM tanuló. 26-an töltötték ki tanulói kérdőívet, és 25 fő rendelkezik CSH-indexszel.

A 6. a-ban a jelentésre jogosult 21 tanuló között 2 SNI és 4 BTMN tanuló van. A megírás alól nem mentesültek. 23-an töltötték ki tanulói kérdőívet, és 19 fő rendelkezik CSH-indexszel.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény					
			Tiszaparti	Országos	Első viszonyítási csoport		Második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1672	1494	8 évf. gimn.	1673	Kis 8 évf. gimn	1605
Szövegértés	6.	általános iskola	1513	1494	megyeszékhelyi ált.isk.	1536	megyeszékhelyi közepes ái.	1483

6.g: Iskolánk tanulóinak átlageredménye **1672 pont**, mely lényegesen jobb, mint a korosztálynak megfelelő országos 1494 pont, közel azonos a 8 évfolyamos gimnáziumok 1673 pontos átlagával, és a kis 8 évfolyamos gimnáziumok átlagánál magasabb (1605). Csak

a közepes és a nagy 8 évfolyamos gimnáziumoknál alacsonyabb. De: bármilyen általános iskolai átlaggal hasonlítjuk össze az eredményt, azokhoz képest jobban teljesítettünk.

6. a : Iskolánk tanulóinak átlageredménye **1513 pont**, mely jobb, mint az országos átlag, de gyengébb, mint a megyeszékhelyek általános iskolái (1528), viszont jobb, mint a megyeszékhely közepes általános iskolái (1483).

A képességeloszlás néhány jellemzője

	Min. (5ös percentilis)	25 percentilis	Átlag	75 percentilis	Max. (95ös percentilis)
Tiszaparti 6.g	1446	1606	1672	1744	1870
Tiszaparti 6.a	1254	1403	1513	1589	1738
Országos	1151	1351	1494	1643	1817
Általános iskolák	1146	1344	1487	1632	1808
8 évf. gimn.	1403	1574	1673	1782	1915
megyeszékhelyi á.i.	1211	1406	1536	1673	1834
kis 8 évf. gimn.	1337	1500	1605	1711	1843

6.g: A nyolc évfolyamos eredményekhez képest kissé alulteljesítettek tanulóink, de a kis 8 évfolyamos gimnáziumokhoz képest jobb az eredményünk.

6.a: a megyeszékhelyi általános iskolákhoz képest gyengébb.

Képességeloszlás

6.g

Az alapszinten (3. szint) 1 tanuló teljesített, ez alatt senki. A 3. szinten a tanulók 3,7 %-a, a 4. szinten a tanulók 25,9 %-a, az 5. szinten a tanulók 55,6 % teljesített – ez a többség. A 6. szinten a tanulók 14,8 %-a áll . A 7. szintet egy tanuló sem éri el.

6.a

A minimumszinten (2. szint) 2 tanuló teljesített. A többség a 3-4. szintet érte el: 23,8 és 52,4 %. Az 5. szint a legjobb eredmény (14,3 %), a 6. és a 7. szinten senki sem teljesített.

Átlageredmény a CSH-index tükrében

6.g

Telephelyük tényleges eredménye	1672	(1633;1720)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1603	<u>a tényleges eredmény ennél szignifikánsabb jobb</u>
Várható eredmény a 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1664	a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan

Telephelyünk tényleges eredménye 1672, **amely szignifikánsan jobb** az összes telephelyre illesztett regresszió egyenes alapján számított várható eredménytől (1603), de a 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján számított várható eredménytől nem különbözik szignifikánsan (1664).

6.a

Telephelyük tényleges eredménye	1513	(1447;1565)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1598	a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb

Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1597	a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb
--	------	--

Telephelyünk tényleges eredménye 1513, mely **szignifikánsan gyengébb** a várható eredménynél az összes telephelyre és a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján.

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében

A tanulók 6. a osztályban másodszor írnak tényleges kompetenciamérést, így van összehasonlítási adat.

	2015	2016
szövegértés 6.a	1461	1513
A különbség +52 pont, ez a jelentés szerint nem szignifikáns különbség.		

A 6.g osztály eredményei három év tükrében:

	2014	2015	2016
Szövegértés 6.g	1568	1633	1672
A különbség 2014-hez képest +104 pont, ez a jelentés szerint <u>szignifikánsan magasabb.</u>			

Szövegértés 2016. 8. évfolyam*Létszámadatok*

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH indexszel rendelkezők	2014-es eredménnyel rendelkezők
8.g	8 évf. gimn.	31	26	20	24

A 8. g-ben a jelentésre jogosult 29 tanuló között 2 fő SNI és 1 fő BTM tanuló van. 27-en töltötték ki tanulói kérdőívet, és 20 fő rendelkezik CSH-indexszel.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény					
			Tiszaparti	Országos	Első viszonyítási csoport		Második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Szövegértés	8.	8 évf. gimn.	1686	1568	8 évf. gimn.	1731	Kis 8 évf. gimn.	1642

8.g: Iskolánk tanulóinak átlageredménye **1686 pont**, mely lényegesen jobb, mint a korosztálynak megfelelő országos 1568 pont, de alacsonyabb a 8 évfolyamos gimnáziumok 1731 pontos átlagánál, de a kis 8 évfolyamos gimnáziumok átlagánál magasabb (1642). A közepes és a nagy 8 évfolyamos gimnáziumoknál alacsonyabb. De: bármilyen általános iskolai átlaggal hasonlítjuk össze az eredményt, azokhoz képest jobban teljesítettünk.

A képességeloszlás néhány jellemzője

	Min. (5ös percentilis)	25 percentilis	Átlag	75 percentilis	Max. (95ös percentilis)
Tiszaparti 8.g	1348	1626	1686	1792	1982
Országos	1227	1429	1568	1714	1886
8 évf. gimn.	1457	1626	1731	1841	1972
kis 8 évf. gimn.	1358	1528	1642	1762	1911

8.g: A nyolc évfolyamos eredményekhez képest kissé alulteljesítettek tanulóink, de a kis 8 évfolyamos gimnáziumokhoz képest jobb az eredményünk.

Képességeloszlás

8.g

A minimumszint (3. szint) alatt 1 fő teljesített (2. szint). A minimumszinten 2 fő teljesített. Az alapszinten (4. szint) 4 tanuló teljesített. A 3. szinten a tanulók 7,7 %-a, a 4. szinten a tanulók 15,4 %-a, az 5. szinten a tanulók 46,2 % teljesített – ez a többség. A 6. szinten a tanulók 23,1 %-a áll . A 7. szintet egy tanuló érte el. Nagy a szórás. (2. szint – 7. szint)

Átlageredmény a CSH-index tükrében

8.g

Telephelyük tényleges eredménye	1686	(1631;1736)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1708	a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan
Várható eredmény a 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1752	a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb

Telephelyünk tényleges eredménye 1686, **amely nem különbözik szignifikánsan** az összes telephelyre illesztett regresszió egyenes alapján számított várható eredménytől (1708), de a 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján számított várható eredményénél (1752) szignifikánsan gyengébb.

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében

A két évvel ezelőtti eredmény tükrében:

	2014	2016
szövegértés	1577	1686
A különbség + 109 pont.		

A tanulók egyéni fejlődése a telephelyen

A két évvel ezelőtti eredményeikhez képest megállapítható, hogy bizonyos tanulók fejlődést mutatnak a két évvel ezelőtti eredményükhöz képest, de akadnak olyan tanulók is, akik visszaesést mutatnak.

1 tanuló van, akinél szignifikáns visszaesés tapasztalható, és 4 tanuló, ahol szignifikánsan jobb az egyéni teljesítmény a 2014-es állapothoz képest.

A tanulók fejlődése osztályonként

2014 és 2016 között a 8.g osztályban 9 tanulónál mutatható ki tényleges fejlődés.

Szövegértés 2016. 10. évfolyam*Létszámadatok*

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH indexszel rendelkezők	2014-es eredménnyel rendelkezők
10.	4 évf. gimn.	78	75	69	69

A mérésben a lehetséges 78 tanulóból 77 a jelentésre jogosult tanulók száma, míg a jelentésben 75 tanuló szerepel három osztályból.

A 10. a-ból 27, a 10.b-ből 28, a 9. c-ből 20 fő. (3-an hiányoztak a méréskor).

A három osztályból 1 fő SNI és 2 fő BTMN tanuló van. A teszt megírása alól nem mentesültek. A 75, jelentésben szereplők közül 69 fő rendelkezik eredménnyel a 2014-es mérésből. A jelentésre jogosult 77 tanuló közül 75 töltötte ki a tanulói kérdőívet, és 69 fő rendelkezik CSH-indexszel.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény					
			Tiszaparti	Országos	Első viszonyítási csoport		Második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1709	1610	4 évf. gimn.	1716	Nagy 4 évf. gimn.	1747

Iskolánk tanulóinak átlageredménye **1709 pont**, mely szignifikánsan **magasabb** az **országos** átlagnál (1610 pont), **nem különbözik** szignifikánsan a 4 évfolyamos gimnáziumok átlagpontjánál (1716 pont), viszont **alacsonyabb** a nagy 4 évfolyamos gimnáziumok átlagpontjánál (1747 pont) is. A megyeszékhelyi 4 évfolyamos gimnáziumoknál is gyengébben teljesítettünk (1745 pont).

A képességeloszlás néhány jellemzője

Iskolánkban az átlag 1709 pont, a leggyengébb eredmény 1401 pont volt, a legjobban teljesítő tanuló eredménye 2002 pont volt.

Ezek az eredmények az országos értékekhez, az Észak-Alföldi régióhoz, illetve a szolnoki járáshoz viszonyítva jobbak, de a négy évfolyamos gimnáziumokhoz viszonyítva ezek is gyengébbek.

Képességeloszlás

A szövegértési képességeket 7 szintre osztották, és a 3. szint a minimumszint, a 4. képességszint az az alapszint, amelynek elérése szükséges ahhoz, hogy a tanuló eredményesen tudja alkalmazni képességeit a további ismeretszerzésben és az önálló tanulás során. **2013-ban** egy tanuló sem volt a 4. képességszint alatt, a 4. képességszinten a tanulók 13,6 %-a van, jellemző az 5. képességszint 44,4 %-kal, 6. képességszinten 34,6 % van, míg a 7. szinten 7,4 %, azaz 6 tanuló, egy pedig kiugróan magas, 2063 pontos értékkel. *Vagyis 2013-ban minden tanuló teljesítette a minimumszintet és az alapszintet is.*

2014-ben nem volt tanuló az 1-es, 2-es szinten, de a 3-as szinten a tanulók 7,4 %-a állt (6 tanuló), a 4-es szinten ez 29,4 %, az 5-ös szinten 36,8 %, a 6-os szinten 25 %, míg a 7. szintet elérte a tanulók 1,5 %-a. *Megállapítható tehát, hogy a minimumszintet minden tanuló elérte, de az alapszint alatt a tanulók 7,4 %-a teljesített, és a 7. szintet 4 tanulónak sikerült elérnie.*

Ebben az évben gyengébb lett a szövegértési eredmény képességeloszlás tekintetében is.

2015-ben nincs tanuló az 1-es, 2-es szinten, de a 3-as szinten a tanulók 5,1 %-a áll (4 tanuló), a 4-es szinten ez 27,1 %, az 5-ös szinten 42,4 %, a 6-os szinten 23,7 %, míg a 7. szintet elérte a tanulók 1,7 %-a. *Megállapítható tehát, hogy a minimumszintet minden tanuló elérte, de az alapszint alatt a tanulók 5,1 %-a teljesített, és a 7. szintet 2 tanulónak sikerült elérnie.*

Ez az eredmény hasonló a 2014-eshez, **tehát nincs szignifikáns változás.**

2016-ban sincs tanuló az 1. és a 2. szinten. A 3-as szinten a tanulók 5,3 %-a áll, a 4-es szinten 18,7 %, az 5. szinten 37,3 %, a 6. szinten 36 %, a 7. szinten 2,7 % (2 tanuló) áll.

Megállapítható tehát, hogy *a minimumszintet minden tanuló elérte, de az alapszint alatt a tanulók 5,3 %-a teljesített.*

Ez az eredmény hasonló a 2015-öshöz, **tehát nincs szignifikáns változás.**

Átlageredmény a CSH-index tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1709	(1683;1751)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1651	a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb
Várható eredmény a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1677	a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan

A táblázatból kiolvasható, hogy telephelyünk eredménye a regressziós becslés alapján nem különbözik szignifikánsan négy évfolyamos gimnáziumi telephelyre illesztett regressziós egyenesen leolvasható várható eredménytől, de szignifikánsan jobb az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján.

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében

Tanulóink 2016-os eredménye	1709	(1683;1751)
Tanulóink 2 évvel korábbi (2014-es) átlageredménye	1638	(1586;1679)
Várhat. eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1700	a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan
Várható eredmény a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1705	a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan

A tanulók fejlődése a telephelyen évfolyamszinten:

A két évvel ezelőtti eredményeikhez képest megállapíthat, hogy bizonyos tanulók fejlődést mutatnak a két évvel ezelőtti eredményükhöz képest, de akadnak olyan tanulók is, akik visszaesést mutatnak.

15 tanuló van, akinél szignifikáns visszaesés tapasztalható, és 12 tanuló, ahol szignifikánsan jobb az egyéni teljesítmény.

Az átlageredmény alakulása a 10. évfolyamon

Szövegértés átlagok	2016	2015	2014	2013	2012
Tiszaparti	1709	1692	1685	1751	1759

Négy év átlagát tekintve az idei már jobb a tavalyi átlaghoz képest, de a különbség 2012-hez képest még jelentős. A jelentés szerint: „Nincs szignifikáns különbség a 2016. évi eredményekben.”

A tanulók képességeloszlása osztályonként:

Osztály	Minimum	25 percentilis	Medián	75 percentilis	Maximum
10.a	1584	1674	1765	1850	2002
10.b	1451	1517	1673	1783	1870
9.c	1401	1637	1687	1806	1882

Ha a mediánt megvizsgáljuk, a 10.a eredményei a legjobbak, ezt követi a 9.c -78 ponttal, majd a 10.b -14 ponttal.

Értékelés:

A szövegértés eredmény az országos átlag fölött van, de a négy évfolyamos gimnáziumokhoz képest gyengébb, és a nagy négy évfolyamos gimnáziumok átlagához képest szignifikáns az eltérés. Az előző évhez képest kicsivel jobb lett az eredményünk, de fontos lenne újra elérni a 4 évfolyamos gimnáziumok átlagát.

Szükség van az egyéni eredmények vizsgálatára, különös tekintettel azoknál a tanulóknál, akik nem érik el a 4-es képességszintet. Ezeknek a tanulóknak egyéni fejlesztési tervre lenne szükségük.

Javaslatok:

6. évfolyam:

- a 4. képességszint alatt lévő tanulók számára egyéni fejlesztési terv készítése, az egyes tantárgyakhoz kapcsolódó fejlesztési lehetőségek feltérképezésével.
- az „a” osztályban fokozott és koncentrált képességfejlesztés osztályszinten
- minden tantárgyban jelenjen meg a szövegértési technikák fejlesztése
- valamennyi szaktanár ismerje meg a kompetenciamérés eredményeit, ismerjen meg új módszereket ehhez a területhez, együttműködés, módszertani tapasztalatcserek
- differenciált feladatok a tanórákon
- több, rövidebb szöveg olvastatása, különböző szövegértési technikák tudatosabb elsajátíttatása a tanulókkal
- az olvasás megszerettetése a tanulókkal
- tudatos felkészítés az országos mérésekre, az eredmények fontosságának hangsúlyozása, tudatosítása

8. évfolyam:

- a 2. és a 3. képességszinten lévő tanulók számára egyéni fejlesztési terv készítése, az egyes tantárgyakhoz kapcsolódó fejlesztési lehetőségek feltérképezésével.
- minden tantárgyban jelenjen meg a szövegértési technikák fejlesztése

- valamennyi szaktanár ismerje meg a kompetenciamérés eredményeit, ismerjen meg új módszereket ehhez a területhez, együttműködés, módszertani tapasztalatcserek
- differenciált feladatok a tanórákon
- több, rövidebb szöveg olvastatása, különböző szövegértési technikák tudatosabb elsajátíttatása a tanulókkal
- az olvasás megszerettetése a tanulókkal
- tudatos felkészítés az országos mérésekre, az eredmények fontosságának hangsúlyozása, tudatosítása

10. évfolyam:

- a 4. képességszint alatt lévő tanulók számára egyéni fejlesztési terv készítése, az egyes tantárgyakhoz kapcsolódó fejlesztési lehetőségek feltérképezésével
- minden tantárgyban jelenjen meg a szövegértési technikák fejlesztése
- valamennyi szaktanár ismerje meg a kompetenciamérés eredményeit, ismerjen meg új módszereket ehhez a területhez, együttműködés, módszertani tapasztalatcserek
- differenciált feladatok a tanórákon
- több, rövidebb szöveg olvastatása, különböző szövegértési technikák tudatosabb elsajátíttatása a tanulókkal
- tudatos felkészítés az országos mérésekre, az eredmények fontosságának hangsúlyozása, tudatosítása

Matematika 2016.**10. évfolyam***Létszámadatok*

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH indexszel rendelkezők	2014-es eredménnyel rendelkezők
10.	4 évf. gimn.	78	75	69	69

A mérésben a lehetséges 78 tanulóból 76-en vettek részt, három osztályból.

A 10. a-ből 29 tanuló közül 27, a 10. b-ből 29. és a 9. c-ből 20 fő.

A 10. b osztályban 1 fő SNI-s, így a jelentésben 75 tanuló szerepel. A 75 jelentésben szereplő közül 69 fő rendelkezik eredménnyel a 2014-es mérésben. A jelentésre jogosult tanulók közül 69 töltötte ki a tanulói kérdőívet, és 69 fő rendelkezik CSH-indexszel.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény					
			Tiszaparti	Országos	Első viszonyítási csoport		Második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1693	1641	4 évf. gimn.	1733	Nagy 4 évf. gimn	1767

Iskolánk tanulóinak átlageredménye **1693 pont**, mely szignifikánsan **magasabb** az **országos** átlagnál (1641 pont), viszont szignifikánsan **alacsonyabb** a 4 évfolyamos gimnáziumok átlagpontjánál (1733pont), és szignifikánsan **alacsonyabb** a nagy 4 évfolyamos gimnáziumok eredményénél is (1767 pont). Egy évvel korábban a közepes 4 évfolyamos gimnáziumokhoz hasonlították iskolánkat. Gondolom, a változást a tanulói létszám növekedése indokolja.

A CSH indexet figyelembe véve a várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján 1680 pont lenne. Ettől a tényleges eredmény nem különbözik szignifikánsan. A jelentésből kiderül, hogy ha a regressziós egyenest a 4 évfolyamos gimnáziumok telephelyeire illesztjük, a várható pontszám 1692 lenne, ami 1 ponttal kevesebb jelenlegi eredményünknél.

Ha ezt a mostani eredményt korábbi Tiszapartis eredményhez hasonlítjuk, megállapítható, hogy az 1 évvel korábbinál 1 ponttal rosszabb, a 2 évvel korábbinál 21 ponttal jobb, de ezek nem jelentenek szignifikáns különbséget.

A képességeloszlás néhány jellemzője

Iskolánkban az átlag 1693 pont, és 1417 pont alatt teljesített tanulóink 5%-a (ez tavaly 1265 pont volt). Tanulóink 5%-a teljesített 1992 pont felett. Mindkettő lényegesen meghaladja az 1 évvel korábbi eredményeket (152, illetve 88 ponttal)

A matematikai (és szövegértési) képességeket 7 szintre osztották, és a 4. képességszint az az alapszint mind a két területen, amelynek elérése szükséges ahhoz, hogy a tanuló eredményesen tudja alkalmazni képességeit a további ismeretszerzésben és az önálló tanulás során. Tavaly 1 tanuló a 2-es képességszinten volt, további 22 pedig a 3-ason. Most is 1 tanuló van a 2-esen, és 13 a 3-ason. Ez azt jelenti, hogy tavaly **tanulóink 18,6%-a teljesített az alapszint alatt, vagyis kevesebb, mint minden ötödik ember.**

A 7. szintet tavaly egy tanuló sem érte el, ebben a tanévben 2 fő (9.c osztályból)

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Alapszintet el nem érő tanulók aránya (%)		
				Tiszaparti	Országos	4 évf. gimn.
Matematika	10.	4 évf. gimn	4. képességszint	18,6	37,0	18,3

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	Minimumszintet el nem érő tanulók aránya(%)		
				Tiszaparti	Országos	4 évf. gimn.
Matematika	10.	4 évf. gimn	3.képességszint	1,3	17,3	5,3

A tanulók egyéni fejlődése osztályonként

A tanulók egyéni fejlődése a két évvel ezelőtti eredményeikhez képest a komplex modell alapján 11 tanuló szignifikáns visszaesést, míg 14 tanuló szignifikáns fejlődést mutat a tőle elvárható eredményhez képest. (Osztályonkénti megoszlásban: 4-4-3, illetve 3-6-5) A többiek fejlődése a várható érték körül mozog

Az átlageredmény alakulása a 10. évfolyamon

Matematika átlagok	2016	2015	2014	2013	2012	2010	2009	2008
Tiszaparti	1693	1694	1662	1706	1740	1751	1749	1782
Országos	1641	1645	1631	1640	1632	1613	1617	1647
Négy évfolyamos	1733	1738	1723	1735	1727	1696	1713	1713

2008-tól 2014-ig folyamatosan csökkenő tendencia volt, ami tavaly megállt, sőt növekedés volt tapasztalható. Ezt az eredményt tartottuk ebben az évben is.

Értékelés

A két évvel ezelőtti mélyponthoz képest, most is jobban teljesítettünk. Az eredmény a tavalyival majdnem teljesen megegyező. Törekednünk kell arra, hogy eredményeink a 4-5 évvel ezelőtti értékeket közelítsék.

Matematika 2016.**8. évfolyam***Létszámadatok*

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH indexszel rendelkezők	2014-es eredménnyel rendelkezők
8.	8 évf. gimn.	31	26	20	24

A jelentésre jogosult 31 tanuló között 2 SNI-s, és 1 BTMN-es.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény					
			Tiszaparti	Országos	Első viszonyítási csoport		Második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	8 évf. gimn.	1752	1597	8 évf. gimn.	1748	Kis 8 évf. gimn	1660

Iskolánk tanulóinak átlageredménye **1752 pont**, mely szignifikánsan jobb, mint a korosztálynak megfelelő 1597, illetve a kis 8 évfolyamos gimnáziumok 1660 pontja, a 8 évfolyamos gimnáziumok 1748 pontjától viszont szignifikánsan nem különbözik.

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók 5 %-a teljesített 1359 pont alatt, 25%-a 1649 pont alatt és 75%-a 1828 pont alatt. 5%-uk viszont 2032 pont felett. Ezek a számok is csak a 8 évfolyamos gimnáziumok átlagához mérten kisebbek, a többi adattal összehasonlítva pozitív a mérleg.

Képességeloszlás

8. osztályban az alapszint a 4-es, a minimumszint pedig a 3-as képességszint. A tanulóink a 2-7 képességszinteken helyezkednek el. A 2-es szinten 2 tanuló, a 3-ason 0, a 4-esen 6, az 5-ösön 13, a 6-oson 3, míg a 7-esen 2 tanuló van.

Átlageredmény a CSH-index tükrében

Telephelyünk tényleges eredménye	1752	(1693;1810)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1726	a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan
Várható eredmény a 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1768	a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan

Telephelyünk tényleges eredménye 1752, amely nem különbözik szignifikánsan sem az összes telephelyre illesztett regresszió egyenes alapján számított várható eredménytől (1726), sem a 8 évfolyamos gimnáziumokra illesztett egyenestől. (1768)

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében

A tanulók 2014-es eredménye 1601. A várható eredmény az összes telephelyre illesztett regresszió egyenes alapján 1677. A mostani 1752-es eredmény ettől szignifikánsan jobb. A 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján számított 1725 ponttól viszont nem különbözik szignifikánsan.

Az átlageredmény alakulása a 8. évfolyamon

Iskolánkban a 8. évfolyamon most írtak a tanulók első alkalommal kompetenciamérést, így nincs összehasonlítási adat.

Értékelés

Megállapítható, hogy iskolánk a nyolc évfolyamos gimnáziumok átlagának megfelelően teljesít. Célként kell megjelölni, hogy tartósan e fölé tudjunk menni.

Javaslat

- A számolási képességek fejlesztése minden órán
- A szöveges feladatok során a szövegértési képességek fejlesztése, az átkódolás a matematika nyelvére, a feladatok megoldása után a visszakódolás képességének a fejlesztése.
- Tudjanak a különböző grafikonok, statisztikai adatokat elemezni, értelmezni.
A matematikai modelleket tudják használni, alkalmazni a mindennapokban.
- Minél több –országos mérés feladataihoz igazodó- gyakorló teszt feladatainak megoldása, elemzése.
- A tanulók és szülők motiválása, hogy a tanulók vegyék komolyan a mérést akkor is, ha nem kapnak rá osztályzatot.
- Differenciált feladatokat adjunk a tanulók képességei szerint
- A logikus gondolkodás erősítése más tantárgyak oktatásában is
- Életszerű problémák megtervezése, kidolgozása.

Matematika 2016. 6. évfolyam
8 évfolyamos gimnázium

Létszámadatok

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH indexszel rendelkezők	2012-es eredménnyel rendelkezők
6.	8 évf. gimn.	29	27	25	0

A jelentésre jogosult 31 tanuló között nincs sem SNI-s, sem BTMN-es.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény					
			Tiszaparti	Országos	Első viszonyítási csoport		Második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1584	1486	8 évf. gimn.	1645	Általános iskolák	1479

Iskolánk tanulóinak átlageredménye **1584 pont**, mely szignifikánsan jobb, mint a korosztálynak megfelelő 1486 pont, de szignifikánsan alacsonyabb a 8 évfolyamos gimnáziumok 1645 pontos átlagánál. A telephelyi jelentésből kiderül továbbá, hogy bármilyen általános iskolai (1479) átlaggal hasonlítjuk össze az eredményt, azokhoz képest jobban teljesítettünk.

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók 5 %-a teljesített 1364 pont alatt, 25%-a 1474 pont alatt és 75%-a 1663 pont alatt. 5%-uk viszont 1824 pont felett. (Tavaly ez az érték 1952 pont volt). Ezek a számok is csak a 8 évfolyamos gimnáziumok átlagához mérten kisebbek, a többi adattal összehasonlítva pozitív a mérleg.

Képességeloszlás

6. osztályban az alapszint a 3-as, a minimumszint pedig a 2-es képességszint. A tanulóink a 2-5 képességszinteken helyezkednek el. A 2-es szinten 6 tanuló van (tavaly 5 volt). A 6-os és 7-es szinten sajnos nincs senki. Vagyis a minimumszintet mindenki eléri, 6-an azonban az alapszint alatt vannak.

Átlageredmény a CSH-index tükrében

Telephelyünk tényleges eredménye	1584	(1536;1632)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1574	a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan
Várható eredmény a 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1632	a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan

Telephelyünk tényleges eredménye 1584, amely nem különbözik szignifikánsan sem az összes telephelyre illesztett regresszió egyenes alapján számított várható eredménytől (1574), sem a 8 évfolyamos gimnáziumokra illesztett egyenestől. (1632)

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében

A tanulók 6. osztályban írnak először tényleges kompetenciamérést, így nincs összehasonlítási adat

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Iskolánkban a 6. évfolyamon általános iskolában most írtak harmadik alkalommal kompetenciamérést. Tavaly 1589, most 1584 lett az átlageredmény, ami nem jelent lényeges különbséget.

Értékelés

Megállapítható, hogy iskolánk a nyolc évfolyamos gimnáziumok átlagának megfelelően teljesít. Célként kell megjelölni, hogy tartósan e fölé tudjunk menni.

Javaslat

- A tanítási órákon nagyobb arányú csoportmunka végeztetése
- Több szöveges feladat, problémamegoldás az egyes témakörökön belül
- Differenciált feladatok a tanulók képességei szerint
- Játékos eszközök, feladatok alkalmazása a tanítási órákon
- Minél több - országos mérés feladataihoz igazodó - gyakorló teszt feladatainak megoldása, elemzése.
- A logikus gondolkodás erősítése más természettudományos tantárgyak oktatásával
- A matematikai kompetenciák fejlesztése számítógéppel, interaktív táblával (az informatika segítségével hívása)
- A szaktanároknak segíteniük kell egymás munkáját, közös esetmegbeszélések, tapasztalatcserék

Matematika 2016. 6. évfolyam
Általános iskola

Létszámadatok

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH indexszel rendelkezők	2012-es eredménnyel rendelkezők
6.A	Általános iskola.	23	21	19	0

A 23 tanuló között 2 fő SNI-s, és 4 fő BTMN-es.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény					
			Tiszaparti	Országos	Első viszonyítási csoport		Második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Általános iskola	1542	1486	Megyeszékhelyi ált. isk.	1521	Megyeszékhelyi kis ált. isk.	1416

Iskolánk tanulóinak átlageredménye **1542 pont**, ami lényegesen jobb (56 ponttal) az országos átlagnál, és a megyeszékhelyi kis általános iskoláknál, és 21 ponttal jobb a megyeszékhelyi általános iskoláknál. (Ez a különbség nem szignifikáns.)

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók 5 %-a teljesített 1286 pont alatt, 25%-a 1441 pont alatt és 75%-a 1662 pont alatt. 5%-uk viszont 1904 pont felett. (Tavaly ez az érték 1824 pont volt).

Képességeloszlás

6. osztályban az alapszint a 3-as, a minimumszint pedig a 2-es képességszint. A tanulóink a 1-6 képességszinteken helyezkednek el. Sajnos az 1-es szinten 2 tanuló is van, a 2-es-en 5, a 3-ason 7, a 4-esen 3, az 5-ösön 3, míg a 6-oson 1 tanuló. Látszik, hogy a mezőny eléggé széthúzódik, de a módusz és a medián 3-as szinten van. Százalékban

kifejezve: tanulóink 33,3 %-a az alapszintet, (tehát minden 3. diák), 9,5 %-a viszont a minimum szintet sem éri el. (Minden 10. diák)

Átlageredmény a CSH-index tükrében

Telephelyünk tényleges eredménye	1542	(1477;1618)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1570	a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan
Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1568	a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan

Telephelyünk tényleges eredménye 1542, amely nem különbözik szignifikánsan sem az összes telephelyre illesztett regresszió egyenes alapján számított várható eredménytől (1570), sem a 8 évfolyamos gimnáziumokra illesztett egyenestől. (1568)

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében

A tanulók 6. osztályban írnak először tényleges kompetenciamérést, így nincs összehasonlítási adat.

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Általános iskolánkban a 6. évfolyamon most írtak a tanulók második alkalommal kompetenciamérést. Tavalyi átlag 1493 pont, a mostani 1542. A változás pozitív (49 pont), de ez még nem jelent szignifikáns különbséget.

Értékelés

Megállapítható, hogy iskolánk a második évben jobb eredményt ért el. Törekedni kell a javuló tendencia fenntartására.

Javaslat

- Számfogalom kialakítása, a nem egész számok megértése, fejlesztése.
- Alapműveletek, mértékegységek készségszintű elsajátítása.
- A becslés fontosságának megértése, alkalmazása.
- Hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása.
- Differenciált feladatok adása a tanulók képességei szerint.
- Játékos eszközök, feladatok alkalmazása a tanítási órákon.
- Minél több –a mérés feladataihoz igazodó- gyakorló teszt feladatainak megoldása.
- A szaktanároknak segíteniük kell egymás munkáját, közös esetmegbeszélések, tapasztalatcserek.

XI. Gyermek- és ifjúságvédelem

Az ifjúságvédelmi felelős a következő feladatokat végzi és segíti az iskolavezetés munkáját.

Kapcsolattartás az osztályfőnöki munkaközösséggel, illetve a tantestület többi tagjával: tanácsadás, segítségnyújtás a tanulók magas óraszámú hiányzása, igazolatlan hiányzása, valamint magatartási és tanulási problémái esetén – az igazolatlan hiányzások ügyében elsősorban a szülők értesítése volt szükséges. Egy 9.A osztályos tanulót magas óraszámú hiányzása miatt kiírtunk az iskolából, mivel tankötelezettsége idő közben megszűnt.

Prevenációs tevékenység. Folyamatos monitorozás, hogy a veszélyeztettség kialakulásának esélyét csökkentsük. Minden kolléga tudja, hogy jelzési kötelezettsége van a gyermekek veszélyeztettségének gyanúja esetén. Aggodalmaikkal mind Igazgatónőhöz, mind a gyermek- és ifjúságvédelmi felelőshöz fordulhatnak. A kapcsolattartás rendszeres és hatékonyan működik.

A fenti helyzetekhez kapcsolódó **formanyomtatványok** (pl. szülő értesítése igazolatlan hiányzás esetén) **elkészítése, frissítése** folyamatosan megtörténik.

Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, **SNI-s és BTMN-es tanulók számontartása** (igazgatóhelyettes és a gazdasági iroda segítségével) megtörténik.

Adatszolgáltatást végez (a Polgármesteri Hivatalnak, a Család- és Gyermekjóléti Szolgálatnak) a gyermek- és ifjúságvédelem szempontjából fókuszba kerülő tanulókról. Hivatalos kérelemre a tanulókról jellemzést az osztályfőnökök készítik el.

Ügyintézés segítése konkrét helyzetekben megtörtént (pl. részvétel megbeszélésen, amelyet Szabó Angelika /3.b/ édesapja kezdeményezett az intézményvezetéssel, illetve az apával folytatott elektronikus levelezés az ő megkeresésének folyamányaként; állásfoglalás közlése a gyermek osztályfőnökétől kapott jellemzés alapján).

Az ifjúságvédelmi felelős rendszeresen részt vesz a Polgármesteri Hivatal, a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat által szervezett **jelzőrendszeri megbeszéléseken, értekezleteken,** ahol többek között a törvényi változásokról adnak részletes tájékoztatást a Polgármesteri Hivatal, a gyámhatóság illetékes meghívottai.

A szünidei ingyenes gyermekétkeztetés megszervezéséhez korábbi években kérték az ifjúságvédelmi felelős segítségét, ebben a tanévben nem. Az iskolavezetés az osztályfőnökök segítségét kéri, mert ők látják jobban a valóban rászoruló tanulókat.

Irányította **pályázat benyújtását a Szent Gellért-ösztöndíjra**. Ebben a tanévben a 2. félévre egy tanulónk nyerte el az ösztöndíjat: Takács Bernadett 11.A.

Eseti eljárásra nem került sor a tanulókat érintő ügyekben. Ebben a tanévben nem érkezett hozzám megkeresés hivatalos szervektől a tanulóink ügyében.

Egyéb intézkedések. A JNSZ Megyei Családi, Esélyteremtési és Önkéntes Ház esélyteremtési munkatársától kapott e-mailek továbbítása a szülői munkaközösség választmányához családi programok szervezéséről (3 alkalommal).

XII. Tanuló- és gyermekbaleset megelőzése érdekében tett intézkedések

Legfontosabb feladat az épület és annak berendezései és használati tárgyainak rendszeres ellenőrzése és azonnali karbantartása.

Minden év augusztusában megtörténik a nyári felújítások utáni bejárás, melynek keretében az iskolavezető meggyőződik arról, hogy balesetmentes az iskola és annak környezete.

A szaktanárok és technikai dolgozók meghibásodás esetén kötelesek azonnal jelenteni azt a gazdasági irodában az ezért felelős dolgozónak. A hiba elhárítása azonnali feladat.

A tanulók az első tanítási napon balesetvédelmi oktatásban részesülnek, melyet aláírásukkal igazolnak. Kiemelten kell tájékoztatni a tanulókat a testnevelés, technika, kémia és fizika tantárgyak esetében. Ezen tájékoztatás és folyamatos figylemfelkeltés az osztályban tanító szaktanár feladata.

Baleset esetén az SZMSZ-ben leírtak szerint kell eljárni. Minden évben tűzvédelmi riadót tartunk, mind a két épületben, mely évek óta kiemelkedő gyorsaságban és fegyelemmel zajlik.

Ennek ellenére fordulnak elő balesetek, melyek többnyire tanulói figyelmetlenségből adódnak vagy véletlen élethelyzet következménye.

Különös figyelmet kell fordítani az általános iskolai tanulók esetleges meggondolatlan viselkedésére.

Balesetek száma a 2016-2017. tanévben: 8

- 4 testnevelés óra alatt történt,
- 1 óraközi szünetben történt,
- 3 napközi ideje alatt történt
- ok: tanulói figyelmetlenség, egy esetben a tanuló önhibályán kívüli.

XIII. Lelki élet

Kiemelt feladatunk a keresztény szemlélet alakítása, erősítése. Ennek érdekében gazdag programok kerültek megszervezésre. Diákok, pedagógusok, egyéb feladatot ellátó dolgozóink, szülők vesznek részt, illetve vehetnek részt ezeken a programokon.

A munkaközösségi beszámolókbán részletesen megjelennek azok a programok, melyek segítették a tanév során hitbeli fejlődésünket. Két főállású hitoktatónk és Júlia nővér, Máté György atya kiemelkedő munkájának köszönhetően sokat fejlődik a tantestület és a diákság is. Sajnos a szülők többnyire csak a közös együttléteket kedvelik, de nem a hitben fejlődés a fontos számukra. Még ez előttünk álló feladat.

Kiemelkedő rendezvények:

1 napos tanulói lelki gyakorlat a szolnoki Cserkészházban. Ezt a programot a Boldogasszony Tanító Nővérei állítják össze. Meghívott előadók, hitoktatók tartják a foglalkozásokat. A napot szentmise zárja.

2016. december 5. 11-12. évfolyam

2017. június 8. 5-6. és 7-8. évfolyam

2 napos tanulói lelki napok Tiszajenőn. Ötödik éve megvalósuló program. Itt nyílik lehetőség elcsendesedésre, a kicsoportos vezetett beszélgetésekre, és nevelési lehetőségek még hatékonyabb kihasználására.

A tanulók útiköltségét és az ebédet a Tiszaparti Diákokért Alapítvány finanszírozza. A reggelit és a vacsorát az osztály közösen készíti el.

2016. október 6-7. 10. B osztály

2016. október 19-20. 10. A osztály

2016. október 13-14. 10. C osztály

2017. március 29-30. 9. A osztály

2017. március 27-28. 9. B osztály

2017. március 22-23. 9. G osztály

Dolgozói 2 napos lelki gyakorlat – 2016. augusztus 24-25., Leányfalu

- Előadások:

- A családi életre nevelés továbbképzésen részt vett pedagógusok (5fő) tájékoztatója
- Dr. Csáki Tibor főigazgató úr előadása: „A tékozló fiú)

Dolgozói, szülői lelki gyakorlat - 2016. december 9.

- Előadó: Szabó József atya

Dolgozói, szülői lelki gyakorlat – 2017. március 24.

- Előadó: P. Keresztfalvi Péter OSB

Tantestületi Biblia órák

- 2016. szeptember 20. és 22.
 - Biblia óra vezetője: Gärtner Júlia nővér
 - Témája: Jézus imája az Atyához (Jn. 17, 1-26)
- 2016. október 18. és 20.
 - Biblia óra vezetője: Gärtner Júlia nővér
 - Témája: Jézus könyörög a tanítványaiért és a hívőkért (Jn. 17, 6-26)
- 2016. november 15. és 17.
 - Biblia óra vezetője: Gärtner Júlia nővér
 - Témája: Jézus megdicsőülése (Jn. 18,1-18,27)
- 2017. március 21. és 23.
 - Biblia óra vezetője: Gärtner Júlia nővér
 - Témája: János evangéliuma - Jézus szenvedése, halála
 - Kihallgatás Pilátus előtt; az ítélet (18,28-18,40), (19,1-19,16)
- 2017. május 23. és 25.
 - Biblia óra vezetője: Gärtner Júlia nővér
 - Témája: János evangéliuma - Jézus szenvedése, halála
 - Kihallgatás Pilátus előtt; az ítélet (18,28-18,40), (19,1-19,16)



A rendezvények a tanulók és a pedagógusok hitbeli fejlődését segítik elő. Jól működő rendszer alakult ki az évek során. A feldolgozott témák segítik és az önismeret fejlődését. A részvétel kötelező.

XIV. Közösségi szolgálat

Végzős évfolyamon minden tanuló teljesítette az 50 órás közösségi szolgálatot, ami az érettségi megkezdésének feltétele.

	11. A	11. B	11. C	10. A	10. B	10. C	9. A	9. B	9. G
47 óra fölött	19 65 %	22 70 %	20 87 %	8 32 %	10 31 %	13 40 %	2	0	0
40 – 46 óra	1	1	0	1	6	1	1	0	0
30 – 39 óra	2	5	0	3	4	3	1	0	0
20 – 29 óra	2	0	3	6	2	4	4	6	1
10 – 19 óra	1	1	0	3	5	4	16	6	4
0 – 9 óra	4	2	0	4	5	7	14	25	11
Tanulók száma:	29	31	23	25	32	32	38	37	16

A 10. A osztályban 1 tanulónak 0 óra közösségi szolgálata van.

10. C osztályban 7 tanulónak csak a felkészítő foglalkozás 5 óra van dokumentálva, de az osztály 40 %-a már teljesítette az érettségi megkezdéséhez szükséges óraszámot, és az évfolyamon náluk van a legmagasabb arány.

A 11. C osztályban a tanulók 87 %-a teljesítette a szükséges óraszámot.

Az osztályfőnökök figyelik a tanulóknál a segítség tervezését. A tanulók nevelése érdekében is hangsúlyosan figyelni kell arra, hogy a mi iskolánkban különösen fontos a szolgálat, a segítség.

A 9. évfolyam 2. félévében történő felkészítő foglalkozások után (vagy azokkal párhuzamosan) meg lehet kezdeni a szolgálat teljesítését. Azt tapasztaltam, hogy a 9. osztályos osztályfőnökök most nagyobb hangsúlyt fektettek a tanulók irányítására, segítségére.

Fontosnak tartjuk, hogy az iskolánk napközis táborát, az alsósok rendezvényeit, a hittan tábort tudjuk feltölteni segítő tanulókkal. Ehhez szükséges az osztályfőnök szervező segítsége.

Almainé Szabó Gabriella tanácsadói tevékenységének fő területe a középiskolások közösségi szolgálata, az intézményben fokozatosan veszi át a közösségi szolgálati munkák szervezését.

Prágay Zsuzsanna elvégzett az elmúlt tanévben egy 30 órás tanfolyamot, ami a közösségi szolgálati munkához kapcsolódott. Ennek eredményeként az osztályában nagyon aktívan irányította, szervezte a munkák végzését, és folyamatosan kapcsolódik be az intézményi szintű szervezésbe.

XV. Pályázatok

„Együtt a Tiszaparti tehetségekért” pályázat fenntartási folyamata befejeződött, novemberben küldtük a záró fenntartási jelentést.

„Korszerű iskolai könyvtári infrastruktúra a digitális írástudás érdekében” pályázat fenntartási jelentéseit 2018-ig kell készíteni.

A TIOP-1.1.1 „Korszerű informatikai infrastruktúra” fenntartói pályázat kapcsán kell félévenként küldeni a 10-13. tanteremben használt eszközök (laptop, projektor) használatának gyakoriságáról jelentést (táblázat a szekrény ajtaján).

Határtalanul!

2016/2017. tanévre nyert pályázat:

A víz szalad, a kő marad” – magyarságunk építőkövei című nyertes pályázat 10. évfolyam részére tavasszal megvalósult. A 10. C osztály tanulói utaztak Erdélybe, és a Bethlen Gábor Kollégium tanulói jártak Szolnokon. (1 647 000 Ft). Elszámolása megtörtént.

Újabb benyújtott Határtalanul pályázatok:

- 11. B osztállyal Erdély **„Arany János verseinek hatása a külhoni és az itthoni magyar fiatalokra”** (nyertes, szerződéskötés folyamatban) (2 511 400 Ft)
- 10. A osztállyal **„Magyarság hegyen völgyön vízen át”** (3 210 700 Ft)
- 10. G osztállyal **„Híd az Alföld és a Kárpátok között”** címmel (2 694 300 Ft)
- 7. a, g osztály együtt **„Nagy magyarjaink nyomában a Felvidéken”** címmel (1 882 600 Ft)

GULAG pályázat GUL-16-SZ: meghívásos pályázat „Szolyvai zarándoklat középiskolások részére” (241 500 Ft)

A „Szovjetunióba hurcoltak emléknepja” c. pályázatban 6 tanuló, 2 tanár utazott Beregszász, Munkács, Szolyva meglátogatására és emlékünnepegen való részvételre.

NTP pályázat NTP-MTTD-17

Nemzeti Tehetségprogram keretein belül meghirdetett „**A csillagászat fizikája, matematikája**” címmel benyújtott pályázat (nem nyert). 60 órás tehetséggondozó program, 2 db egynapos tanulmányi kirándulás Kecskemétre és a Debreceni Egyetemre.

Kórus számára

„**Iskolai keretek közt alapítandó vagy már működő kórusok részére a 2017/2018. tanévben megvalósuló szakmai-művészeti programok támogatása**” címmel miniszteri pályázat (Emberi Erőforrások minisztere). Maximális támogatási összeg: 1 millió Ft. Kórustábor a 2017/2018-as tanév végén, Székelyföldön.

Benyújtva június 29-én.

Erzsébet tábor

A pályázat kiírója: Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekekért Alapítvány

Ideje, helyszíne: 2017.07.23-28., Zánka

Részvevők száma: 64 fő+6 kísérő pedagógus. Korosztály 60 általános iskolás (3.-8. osztályig) és 4 középiskolás.

1 főre jutó kötelező költség (Alapítvány felé fizetendő önrész): 1000 Ft

A táborban teljes ellátást és széleskörű programokat biztosítanak a gyerekeknek. Ezen felül saját program szervezésére is van lehetőségünk. (Erre és az utazás költségeire szedünk be pénzt a gyerekektől.)

XVI. Egyéb értékelések

A munkaközösségi beszámolók alapján és az éves értékelés figyelembevételével megállapítom, hogy a munkatervünk alapján dolgoztunk ebben a tanévben. A tanmenetek vizsgálata rendszeres volt a munkaközösség-vezetők által és a tananyagot valamennyi osztályban le tudták adni a pedagógusok. Tartós betegség miatt (történelem tantárgy) egy osztályban kellett a tervet módosítani, melyet a munkaközösség-vezető és szaktanár elvégzett. A munkatervtől való eltérések többletfeladatok, melyek előre nem voltak tervezhetők, de az iskola PP-jának színvonalasabb megvalósítását tették lehetővé.

A szülők tájékoztatása a tanulók előrehaladásáról:

Az iskolában elektronikus naplót vezetünk, mely azonnali visszacsatolást és tájékoztatást ad a szülőnek és gyermeknek a mindennapi munkájáról. Ezen kívül évente kétszer kerül megtartásra fogadóóra, valamint két kötelező szülői értekezlet. Előre történő időpont egyeztetést követően köteles a pedagógus tájékoztatást adni a szülőnek. A szülői értekezletekről, fogadóórákról emlékeztetőt és jelenléti ívet vezetünk, mely segít abban is, hogy mely szülők hanyagolják el a gyermekükre való odafigyelést. Szükség esetén levélben kérjük meg a szülőt, hogy osztályfőnökkel, szaktanárral vagy igazgatóval haladéktalanul vegye fel a kapcsolatot gyermeke érdekében.

A munkaközösségek az év végi beszámoló és az iskolai beszámoló alapján készítik el munkaterveiket a következő tanévre. Mindenkor figyelembe veszik az intézményi célokat, feladatokat. Szükség esetén módosítanak terveiken az iskolavezetéssel történő egyeztetés alapján.

A honlapon folyamatosan tájékoztatást adunk az iskola életéről, a tanulók nagyobb versenyeredményeiről és itt tesszük közzé felhívásainkat és itt található meg a különös közzétételi lista.

Ebben a tanévben is rendelkezünk a PP megvalósításához szükséges infrastruktúrával.

A fenntartóval történő rendszeres együttműködés eredményeként a szükséges eszközöket, felszereléseket, berendezéseket pótolni tudtuk és zavartalan oktató-nevelő munkát tudtunk

végezni. Egyik kiemelt beruházás a „B” épület sportudvarának elkészítése, mely beruházás a nyár folyamán fejeződik be.

Pedagógus ellátottságunk megfelelő volt. Betegségek esetén is tudtuk biztosítani a helyettesítéseket. Ez azonban többször jelentett túlmunkát egy-egy munkaközösségnek.

Az SNI-s órákhoz a gyógypedagógusokat tudtuk biztosítani óraadók alkalmazásával.

A következő tanévre tanító és angol, német szakos kollégát feltétlenül alkalmazni kell.

A munkaközösségekre, azon belül tantárgyakra vonatkozó részletes értékeléseket a munkaközösségi beszámolók tartalmazzák.